

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Dayun  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Materi Pokok/ Sub Materi : Ruang dan Interaksi Antar Ruang  
 Kelas/ Semester : 7 / Ganjil  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	- Menyebutkan Pengertian Ruang - Menyebutkan Pengertian Interaksi antar Ruang - Mengidentifikasi Syarat-syarat Interaksi Antar Ruang
4.1Menyajikan hasil telaah	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Daring dengan model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi serta mencari solusi dari permasalahan yang ditemukan dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1.Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui aplikasi zoom cloud meeting dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2.Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan diri dan lingkungannya. 3.Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1.Peserta didik melihat video yang ditayangkan tentang materi ruang dan interaksi antar ruang 2.Peserta didik mendiskusikan permasalahan yang ditemukan melalui kelompok daring. 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil telaahnya. 6.Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7.Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang ruang dan interksi antar ruang
Penutup	1.Peserta didik diminta melakukan refleksi 2.Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan serta rutin mencuci tangan dan hindari keramaian jika berada di luar rumah.

**C. PENILAIAN** : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Presentasi hasil diskusi dengan kelompok daring

D. **ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Dayun, 27 Juni 2020

Kepala Sekolah  
SMP N 3 Dayun

Guru Mapel

(ELVIANA. M.Pd)

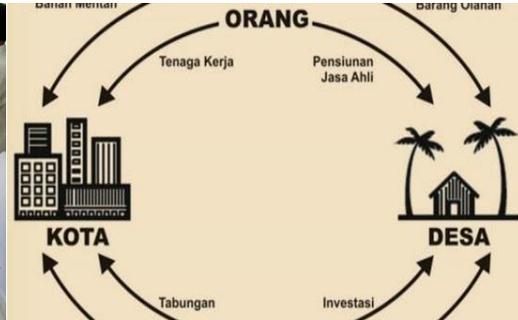
(RUSMINAH,S.Pd)

Lampiran 1 : Lembar Kerja

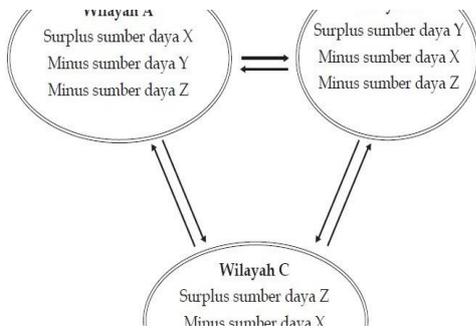
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



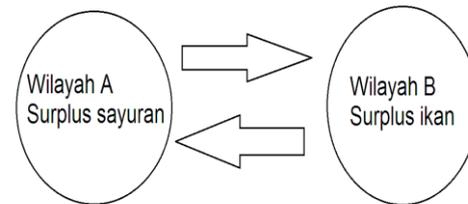
Gambar A



Gambar B



Gambar C



Gambar D



Gambar E

### 3. Langkah Kerja

- a. **Siapkan Laptop / HP**
- b. **Siapkan Kuota Internet untuk mengerjakan tugas**
- c. **Ikuti perintah dan jawab pertanyaan**
- d. Waktu pengerjaan selama 1 minggu dari saat tugas diterima
- e. Kumpulkan tugas yang telah selesai dikerjakan melalui WA pribadi di maupun WA grup.

### TUGAS

1. Tuliskan pengertian ruang !
2. Tuliskan pengertian interaksi antar ruang !
3. Diskusikan dengan teman-teman apa yang dapat kamu simpulkan dari gambar-gambar di atas
4. Tuliskan pengaruh pandemic covid 19 terhadap interaksi antar ruang !