



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMPN 39 PADANG**  
**NO. 01 / KLS.7 / IPS-SMP / SMT-1 / 2020**



**Materi : Ruang dan Interaksi Antarruang    Alokasi Waktu :2 JP (1 x PT)    TP : 2020/2021**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

No	KD	Tujuan Pembelajaran
1.	3.1. Memahami konsep ruang( lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	1. Melalui kegiatan literasi peserta didik dapat menjelaskan ruang dan interaksi antarruang dengan cermat. 2. Melalui kegiatan literasi peserta didik dapat menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya dengan cermat. 3. Melalui kegiatan literasi dan diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang dengan baik.
	4.1. Menjelaskan konsep ruang ( lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	4. Melalui kegiatan literasi peserta didik dapat menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang dengan baik. 5. Melalui pengamatan lingkungan sekitardan diskusi kelompok , peserta didik dapat membuat laporan tertulis tentang interaksi antarruang dengan cermat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metoda ; diskusi, tanya jawab, dan penugasan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

Pertemuan (PT)	Pendahuluan (10 menit )	Kegiatan Inti ( 30 menit )	Penutup (10 menit )
1	1. Mengkondisikan peserta didik suasana pembelajaran yang Menyampaikan kompetensi (Tujuan Pembelajaran ) yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 2. Menyampaikan lingkup teknik penilaian yang akan digunakan.	Kegiatan untuk mencapaitujuanpembelajaran sebagai berikut : 1. Guru meminta siswa untuk memperhatikanpenjelasan yang ditayangkan melaui PPT berhubungan dengan ruang dan Interaksi Antarruang menggunakan infocus 2. Guru menugaskan siswa untuk menyampaikan secara tertulis kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang dengan melakukan diskusi kelas. 3. Guru menugaskan siswa untuk memperhatikan gambar	Kegiatan Guru meliputi : 1. Menyimpulkan pokok materi pelajaran 2. Memberikan umpan balik/tes pada proses kegiatan pembelajaran 3. Memberikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk Penugasan pada peserta didik 4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 5. <b>Mengingatkan kepada peserta didik untuk</b>

		<p>yang berkaitan Ruang dan Interaksi Antarruang dengan menggunakan infocus</p> <p>4. Guru menugaskan peserta didik untuk melakukan :</p> <p>1) Mendiskusikan dalam kelompok dan Menuliskan faktor pendorong terjadinya Interaksi Antarruang</p> <p>2) Peserta didik mempresentasikan laporan hasil pekerjaanya di depan kelas</p>	<p><b>tetap menjalankan protokol kesehatan</b></p> <p>6. Mengakhiri pembelajaran dengan bersyukur.</p>
--	--	--	--

### C. PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap	2. Penilaian Pengetahuan	3. Penilaian Keterampilan
Dilaksanakan melalui pengamatan secara langsung/tidak langsung dalam kegiatan proses pembelajaran dengan menggunakan instrumen penilaian sikap Religius dan sikap Sosial ( Lampiran 1.1 ).	Dilaksanakan melalui kegiatan <i>Assessment for learning</i> (penilaian pembelajaran),PH/UH,Tugas-tugas yang mengacu pada penilaian <b>HOTS</b> dan <i>Assessment as learning</i> (penilaian sebagai pembelajaran).Tes tertulis (objectif,Essay) (Lampiran 2.1)	Dilaksanakan penilaian autentik dalam bentuk; 1. Tes, 2. Penugasan : a. pembuatan laporan b. presentasi laporan ( Lampiran 3.1. Rubrik Penilaian )
<b>Bahan Ajar :Ruang dan Interaksi Antarruang</b>		

Mengetahui :

Kepala Sekolah SMPN 39 PADANG

Erawati .M.Pd

NIP 197404292005012004

PADANG, April 2021

Guru Mata Pelajaran

Erawati .M.Pd

NIP 197404292005012004

## Contoh Lampiran 1 : Penilaian Sikap

### A. KISI-KISI PENILAIAN SIKAP SISWA

Nama Sekolah : SMPN 39 Padang  
Kelas/Semester : VII / 1  
Tahun pelajaran : 2020/2021  
Mapel / materi : Ruang dan Interaksi Antarruang  
Nama Guru : Erawati,M.Pd

#### 1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Bersyukur	1. Mensyukuri kesempurnaan ciptaan Tuhan dan 2. Menerima segala pemberian Tuhan
2.	Berdo'a	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar.
3.	Menghargai	Menghargai sesama teman dalam melaksanakan ibadah.

#### 2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Kejujuran	Jujur dalam berbuat dan bertindak
2.	Ketelitian	Tidak ceroboh dalam melaksanakan kegiatan
3.	Tanggung jawab	Mengerjakan tugas/kegiatan sesuai dengan ketentuan/perintah

### B. JURNAL PERKEMBANGAN PENILAIAN SIKAP SISWA

Sikap yang Dinilai/Diamati : **1. Religius** : Berdo'a, Menjalankan ibadah, Memberi salam, Bersyukur, Tawakal, Memelihara hub.baik, Menghargai orang lain  
 : **2.Sosial** : Jujur, Disiplin, Tanggung jawab,Santun,Percaya diri,Peduli

No	Hari /Tgl	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap		Tindak Lanjut	Tanda Tangan Siswa	Ket
				Religius	Sosial			
1.								
2.								

Diketahui oleh  
**Kepala SMPN 39 Padang**

Padang, April 2021

**Guru Mata Pelajaran IPS**

**Erawati ,M.Pd**  
**NIP.197404292005012004**

**Erawati ,M.Pd**  
**NIP.197404292005012004**

Catatan : Sikap siswa yang dicatat adalah yang menonjol bersifat (+/-), siswa yang biasa-biasa saja dianggap sikapnya Baik dan tidak ditulis di jurnal

**Contoh Lampiran 2 : Penilaian Pengetahuan (proses pembelajaran)**

Nama Sekolah : SMPN 39 Padang  
 Kelas/Semester : VII / 1  
 Tahun pelajaran : 2020/2021  
 Mapel / materi : Ruang dan Interaksi Antarruang  
 Nama Guru : Erawati, M.Pd  
 Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda/ Essay

No	Pertemuan ke	Indikator	Butir Instrumen (Pilihan Ganda)	Kunci jawaban	Skor
1	1	1. Mendeskripsikan Konsep Ruang	Tempat di permukaan bumi, baik secara keseluruhan maupun sebagian yang digunakan oleh makhluk hidup untuk tinggal di sebut ... a. habitat c. ruang b. biosfer d. tanah	C	2
		2. Mendeskripsikan bentuk-bentuk interaksi antarruang	Interaksi melalui perpindahan dalam bentuk gagasan dan informasi baik secara langsung maupun tidak langsung, disebut ... a. komunikasi c. mobilisasi b. transportasid. sosialisasi	A	2
		3. Menjelaskan faktor/kondisi yang mempengaruhi interaksi antarruang	Anisa biasanya berbelanja ke pasar A, kemudian ada pembangunan pasar B yang jaraknya lebih dekat, sehingga Anisa beralih ke pasar B. Contoh kasus tersebut dikenal sebagai . . . a. kesempatan antara c. saling melengkapi b. dapat dipindahkan d. keterhubungan	A	2
		4. Menjelaskanfaktor pendorong interaksi antarruang	Interaksi antarruang di Indonesia terjadi karena berbagai faktor pendorong. Faktor pendorong utama interaksi antarruang yaitu . . . a. keinginan monopoli perdagangan b. perbedaan potensi antardaerah c. kesamaan sejarah pada masa lalu d. potensi alam sejenis melimpah	B	2
		5. Bentuk interaksi antarruang dalam PBM selama Pandemi Covid-19	Selama masa Pandemi Covid-19, masyarakat di larang melakukan kegiatan berkumpul, salah satu contoh yaitu anak-anak di larang bersekolah. Namun ada alternatif lain yang diberikan oleh pemerintah agar proses belajar mengajar tetap terjalin, kecuali . . .	B	2

			<ul style="list-style-type: none"> <li>a. belajar melalui daring (WA,Google Claasroom,dll)</li> <li>b. pembelajaran tatap muka</li> <li>c. pembelajaran jarak jauh</li> <li>d. menunggu guru memberikan tugas melalui jaringan internet dan tetap diam di rumah</li> </ul>			
		<b>Nilai = Skor perolehan : Skor Maksimal x 100</b>				<b>10</b>

**Contoh Lampiran 3 : Penilaian keterampilan (proses pembelajaran)**

**PENILAIAN KETERAMPILAN**

Nama Sekolah : SMPN 39 Padang  
Kelas/Semester : VII / 1  
Tahun pelajaran : 2020/2021  
Mapel / materi : Ruang dan Interaksi Antarruang  
Nama Guru : Erawati,M.Pd  
Bentuk Instrumen : Ceklist

**A. Kisi-Kisi**

No	KD	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
1	3.1. Memahami konsep ruang( lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentukmukabumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksiantarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap manusia dalam aspek ekoomi, sosial, budaya dan pendidikan.	Ruang dan interaksi antarruang	Membuat gambar/ilustrasi interaksi antarruang di masa pandemi Covid-19 di wilayah sekitar tempat tinggalmu.	

**B. Intrumen Soal/ Langkah Kerja**

1. Mengamati bagaimana orang-orang berinteraksi di lingkungan sekitar
2. Membuat gambar/ilustrasi orang-orang berinteraksi di lingkungan sekitar
3. Buatlah keterangan tentang bagaimana orang-orang berinteraksi di lingkungan sekitar
4. Mempresentasikan laporan hasil diskusidi depan kelas

**C. Alat dan Bahan**

- a. Kertas HVS/ karton
- b. penggaris/ pewarna
- c. alat tulis lainnya

Aspek yang dinilai		Penilaian	
		Ada	Tidak ada
Mengirimkan laporan			
Laporan dikerjakan dengan baik			
3.	Laporan dikirimkan/diberikan tepat waktu		

Perolehan Nilai	=	Komponen yang dibuat X 100
-----------------	---	----------------------------