

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Sekolah	: SMP Negeri 3 Banyuwangi
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VII / 1 (gajil)
Tema	: Ruang dan Interaksi antar Ruang
Sub Tema	: kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 60 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan metode Problem Based Learning, peserta didik diharapkan mampu :

1. mengamati (membaca) permasalahan interaksi antar ruang serta ,
2. menganalisis,menuliskan penyelesaian,dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas,tentang benua ,dengan rasa ingin tahu yang tinggi,,disiplin,percaya diri,selama PBM dan bekerjasama dengan kelompok

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru masuk ke group kelas WAG dilanjut berdoa bersama</li> <li>▪ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi link daftar kehadiran di <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSctMNb55hLszxSOdXIExKEZpbt8-mt2PL2HB0_FaTSUBtOXyA/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSctMNb55hLszxSOdXIExKEZpbt8-mt2PL2HB0_FaTSUBtOXyA/viewform</a></li> <li>▪ Siswa memasuki Google classroom dengan kode <b>t6bbpuh</b>.</li> <li>▪ Guru Menyampaikan tujuan Pembelajaran &amp; pre test</li> </ul>	<b>10 menit</b>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan link materi dari youtube yang sudah diunggah sebelumnya (<a href="https://youtu.be/_7bRVVHr8v8">https://youtu.be/_7bRVVHr8v8</a>)</li> <li>• Guru menyampaikan wabah corona menjadikan kondisi saling bergantung</li> <li>• Guru menayangkan video proses dan siswa menyusun pertanyaan dan permasalahan tentang interaksi antar ruang</li> <li>• Siswa mengemukakan pertanyaan: Mengapa terjadi interaksi antar ruang?. Bagaimana bisa terjadi?. Indikasi apa interaksi antar ruang berlangsung saling menguntungkan?</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesudahnya siswa dibagi 5 kelompok guna menemukan materi esensial dan menemukan jawabannya seperti yang tertera di IPK, Guru melakukan pembimbingan Individu/kelompok</li> <li>• Setelah melakukan kroscek data siswa mendiskusikan di group WA dan ada kegiatan tanya jawab..</li> <li>• Guru dan siswa melakukan analisis pemecahan masalah. Setelah di dapat melakukan tindakan menyimpulkan</li> </ul>	<b>45 menit</b>

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Guru melakukan Post test.</b></li> <li>▪ Melakukan refleksi atau umpan balik Menyampaikan pesan Moral.</li> <li>▪ Memberi salam.berikutnya</li> </ul>	<b>5 Menit</b>
----------------	---	----------------

### C. Penilaian Pembelajaran

**Teknik Penilaian Sikap** (observasi interaktif), **Pengetahuan** (Tes Tertulis/Lisan, **Keterampilan** (Proyek, Portofolio / unjuk kerjaProduk)

**Remedial dan Pengayaan** (Remidial Teaching; pemahaman ruang dan interaksi antar ruang melalui virtual class maupun actual class), **Pengayaan** (Membuat riset kecil, makalah/artikel, menganalisis kondisi saling ketergantungan interaksi antar ruangan dan dampaknya)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 3 Banyuwangi

Banyuwangi, Juli 2020  
Guru Mapel IPS,

**HOLILIK, S.Pd.**  
NIP. 19700915 199512 1 003

**SANI ROHIMAH, M.Pd.**  
NIP. 19820222 201407 2 004

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
( MENGISI GOOGLE SPRENSHEET )**

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1uj15C9Y1VFiQIW4F1s3xKX5dJasoqUdwsncFT2hTSI/edit?usp=sharing>

**MATERI POKOK** : Interaksi Antar Ruang  
**Nama Kelompok ( Anggota )** : .....  
**Kelas** : .....

NO	Nama	Hasil / SDA yang dimiliki	Kerjasama dengan Kabupaten	Hasil dari interaksi antar wilayah
1	Klaten	Pasir	Sukoharjo	Meningkatnya Pendapatan asli daerah.
2				
3				
4				

**Petunjuk**

1. Bentuklah kelompok kerja yang terdiri dari 4-5 orang.
2. Lakukan pengamatan di pasar atau swalayan dekat rumah kalian.
3. Identifikasikan produk yang dijual di pasar atau swalayan tersebut dan daerah yang menghasilkan produk tersebut.
4. Tulislah hasil penelusuran informasi pada tabel berikut ini!

No.	Nama Produk	Daerah Asal
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		