

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 6 Maros
Mata Pelajaran	: Ekonomi Akuntansi
Kelas/semester	: XII/2
Materi Pokok	: Penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *Problem based learning*, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian jurnal khusus
2. Menjelaskan jenis-jenis jurnal khusus
3. Mencatat transaksi ke dalam jurnal khusus

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
1. Membuka pelajaran dengan memberikan salam, dan mengajak peserta didik untuk berdoa 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik	
<i>Apersepsi</i>	a. Mengingat kembali materi sebelumnya yang ada kaitannya dengan materi <i>Jurnal khusus</i>
<i>Motivasi</i>	b. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai c. Memberikan informasi tentang materi yang akan di pelajari serta metode yang akan di laksanakan
<i>Pemberian Acuan</i>	d. Menyampaikan materi yang akan dipelajari e. Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok
Kegiatan Inti (6 menit)	
Memberikan ransangan untuk memusatkan peserta didik pada topik mengenai jurnal khusus a. Peserta didik diberi ilustrasi untuk menentukan transaksi – transaksi ke dalam jurnal khusus b. Peserta didik diberikan LKPD, dan menjelaskan langkah – langkah yang akan dilakukan pada LKPD	
<i>Critical Thinking</i>	Peserta didik dalam setiap kelompok diberi kesempatan menganalisa transaksi-transaksi yang akan di catat ke dalam jurnal khusus LKPD
<i>Collaboration</i>	Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi Mengenai transaksi-transaksi yang akan di catat ke dalam jurnal khusus yang ada pada LKPD
<i>Comunication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok Lain
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai jurnal khusus. Peserta didik diberi kesempatan menanyakan hal – hal yang belum dipahami tentang jurnal khusus.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
1. Guru mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik 2. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan 3. Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu buku besar 4. Menutup pelajaran dengan memberi salam	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja, proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Abdul Muin,S.S.,M.M
NIP. 197303012003122003

Maros, 1 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran.

Harma indah, S. Pd.,M.M
NIP. 197705252003122013

Lampiran I: Penilaian Sikap

Indikator Sikap Spritual:

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Menjalankan Ibadaha sesuai dengan agamanya
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME

Indikator sikap sosial:

Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri
- Dating tepat waktu - Patuh pada tata tertib sekolah	- Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan - Mengerjakan tugas indivdu/kelompok	- Berani presentase didepan kelas - Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
Kerjasama	Jujur	Santun
- Bekerjasama dalam kelompok	- Tidak menyontek pada saat ujian - Tidak menyalin PR/tugas pada temannya	- Tidak berkata – kata kotor, kasar, dan takabur - Tidak meludah dismbarang tempat - Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Materi pokok :
Kelas/Semester :
Tahun Pelajaran:

No	Nama	Aspek penilaian				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Tanggung jawab	Disiplin	Percaya diri		
1							
2							
3							
4							
5							
Ds t							

Keterangan skor

- 1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
 2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
 3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang
 4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

Jurnal Perkembangan sikap Spritual dan Sikap sosial

Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Tahun Pelajaran:

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Peserta didik	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Lampiran II: Penilaian Pengetahuan

a. Kisi – kisi Tes tertulis

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	4.5 Membuat laporan pada perusahaan dagang	Jurnal khusus	1. Menjelaskan pengertian jurnal khusus	Uraian	1
			2. Menjelaskan jenis - jenis jurnal khusus	Uraian	1
			3. Mencatat transaksi ke dalam jurnal khusus	Uraian	1

Butir Soal

No soal	Indikator Soal	Rumusan Butir Soal
1	Menjelaskan jenis - jenis jurnal khusus	1. Jelaskan pengertian jurnal khusus
2	Menjelaskan jenis – jenis jurnal khusus	2. jelaskan jenis - jenis jurnal khusus
3	Mencatat transaksi kedalam jurnal khusus	<p><i>Tgl 1 agustus 2019 Membeli barang dagang senilai Rp5.000.000 dari Toko Ali dengan syarat 2/10,n/30</i></p> <p><i>Tgl 2 agustus 2019 Dijual barang dagang seharga Rp3.000.000 secara kredit kepada toko kumbang</i></p> <p><i>Tgl 5 agustus 2019 Di jual barang dagang secara tunai seharga Rp1.000.000</i></p> <p><i>6 agustus 2019 Di terima pelunasan piutang dari Toko Jaya seharga 1.500.000</i></p> <p><i>8 agustus 2019 Membeli peralatan secara kredit seharga Rp1.000.000</i></p> <p><i>9 agustus 2019 Di jual barang dagang kepada toko Melati seharga Rp 6.000.000 dengan syarat 2/10,n/30</i></p> <p><i>12 agustus 2019 di beli perlengkapan secara tunai seharga Rp 500.000</i></p> <p><i>15 agustus 2019 di bayar utang kepada took mawar sebesar Rp 350.000</i></p>

Kunci Dan Pedoman Penskoran

No Soal	Alternatif Jawaban	Skor	Skor maksimal
1	Jurnal khusus adalah jurnal untuk mencatat transaksi yang sama atau sejenis	1	1
2	<p>Macam – macam jurnal khusus yaitu</p> <p>1.jurnal pembelian adalah jurnal untuk mencatat pembelian secara kredit</p> <p>2.jurnal penjualan adalah jurnal untuk mencatat penjualan secara krdit</p> <p>3.jurnal penerimaan kas adalah jurnal untuk mencatat penerimaan secara tunai</p> <p>4.jurnal pengeluaran kas adalah jurnal untuk mencatat pengeluaran secara tunai</p>	1 1 1 1	4

3	Jurnal Penerimaan Kas	Terlampir	2	8
	Jurnal Pengeluaran Kas	Terlampir	2	
	Jurnal Pembelian	Terlampir	2	
	Jurnal Penjualan	Terlampir	2	
Total skor maksimum				13

Jurnal penerimaan kas

Tanggal		Keterangan	Ref	Debit		Kredit			
				Kas	Pot. Penj.	Piutang Dagang	Penjualan	Serba-Serbi	
								Akun	Jml
2019	5	Penjualan tunai		1.000.000			1.000.000		
Agu stus	6	Toko jaya		1.500.000			1.500.000		

Jurnal pengeluaran kas

Tanggal		No. Bukti Kas	Ref	Ket	Debit			Kredit			
					Pembelian	Utang Dagang	Serba-Serbi			Kas	Pot. Pemb.
							Akun	Ref	Jml		
2019	12					perlengkapan		500.000	500.000		
Agust us	15				350.000				350.000		

Jurnal pembelian

Tanggal		No. Faktur	Nama Kreditur	Syarat Pembayaran	Debit			Kredit	
					Pembelian	Serba-Serbi			Utang Dagang
						Akun	Ref	Jml	
2019	12		Toko ALI	2/10,n/30	5.000.000				5.000.000
Agustus	9		Toko melati	2/10,n/30	6.000.000				6.000.000

Jurnal Penjualan

Tanggal		No. Faktur	Keterangan	Syarat Pembayaran	Ref	Piutang Dagang (D)
						Penjualan (K)
2019	2		Toko kumbang			3.000.000
Agustus	9		Toko Melati	2/10,n/30		6.000.000

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{total skor perolehan}}{15} \times 100$$

UBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA

No	Aspek yang Dinilai	Kinerja	Skor
1	Keaktifan dalam kelompok	- Peserta didik aktif dalam diskusi kelompok	3
		- Peserta didik cukup aktif dalam diskusi kelompok	2
		- Peserta didik kurang aktif dalam diskusi kelompok	1
		- Peserta didik tidak aktif dalam diskusi kelompok	0
2	Menyelesaikan masalah	- Peserta didik menyelesaikan masalah dengan konsep yang tepat	3
		- Peserta didik menyelesaikan masalah dengan konsep yang kurang tepat	2
		- Peserta didik menyelesaikan masalah dengan konsep yang tidak tepat	1
		- Peserta didik tidak menyelesaikan masalah yang diberikan	0
3	Proses perhitungan	- Peserta didik melakukan perhitungan dengan tepat	3
		- Peserta didik melakukan perhitungan dengan kurang tepat	2
		- Peserta didik melakukan perhitungan dengan tidak tepat	1
		- Peserta didik tidak melakukan perhitungan	0
4	Presentasi	- Peserta didik presentasi di depan kelas dengan baik	3
		- Peserta didik presentasi di depan kelas dengan cukup baik	2
		- Peserta didik presentasi di depan kelas dengan kurang baik	1

		- Peserta didik tidak presentasi	0
5	Kesimpulan	- Peserta didik membuat kesimpulan dengan tepat	3
		- Peserta didik membuat kesimpulan dengan kurang tepat	2
		- Peserta didik membuat kesimpulan dengan tidak tepat	1
		- Peserta didik tidak membuat kesimpulan	0
		Skor maksimal	15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{15} \times 100$$

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN UNJUK KERJA

Hari/tanggal :
Kegiatan : Diskusi LKPD

Kelompok	Anggota	Aspek 1				Aspek 2				Aspek 3				Aspek 4				Aspek 5				skor
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

Beri tanda (√) pada kolom sesuai dengan hasil pengamatan



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

IDENTITAS

Mata Pelajaran : Ekonomi
 Materi : Jurnal
 Sub Tema : Pencatatan transaksi ke dalam Jurnal khusus
 Kelas/Semester : XII/Genap
 Tahun Pelajaran: 2021/2022

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
4.5	Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang	4.5.1	Memahami pengertian jurnal khusus
		4.5.1.2	Memahami jenis – jenis jurnal khusus
4.5	Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang	4.5.1.3	Menganalisis transaksi dan mencatat kedalam jurnal khusus

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah belajar dirumah dan mengikuti serangkaian proses pembelajaran dikelas, Peserta didik dapat:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian jurnal khusus 2. Menjelaskan jenis-jenis jurnal khusus 3. Mencatat transaksi ke dalam jurnal khusus

Nama siswa :

Kelompok :

Petunjuk:

1. *Tuliskan nama dan kelompokmu pada lembar yang telah disediakan.*
2. *Tanyakan hal-hal yang kurang jelas kepada guru.*
3. *Lakukan langkah-langkah kerja sesuai perintah yang terdapat pada LKPD.*
4. *Diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam LKPD dengan teman kelompokmu*

Mencatat transaksi ke dalam jurnal khusus

Ayo Menganalisis

Analisislah transaksi berikut, kemudian catatlah ke dalam jurnal khusus !

Berikut transaksi yang terjadi pada Toko “ Agung Jaya “selama bulan juli 2015

Tgl 1 juli 2015 Membeli barang dagang senilai Rp5.700.000 dari Toko Awal dengan syarat 2/10,n/30

Tgl 2 juli 2015 Dijual barang dagang seharga Rp700.000 secara kredit kepada toko kumbang

Tgl 5 juli 2015 Di jual barang dagang secara tunai seharga Rp1.000.000

6 juli 2015 Di terima pelunasan piutang dari Toko Jaya seharga Rp2.500.000

8 juli 2015 Membeli peralatan secara kredit seharga Rp1.000.000

9 juli 2015 Di jual barang dagang kepada toko Melati seharga Rp 3.000.000 dengan syarat 2/10,n/30

12 juli 2015 Di beli perlengkapan secara tunai seharga Rp 500.000

15 juli 2015 Di bayar utang kepada toko mawar sebesar Rp 350.000

16 juli 2015 Di beli barang dagang seharga Rp 2.300.000 secara tunai kepada toko Intan jaya

18 juli 2015 Di jual barang dagang secara tunai seharga Rp 1.000.000

20 juli 2015 Di bayar utang atas pembelian pada tanggal 1 juli sebesar Rp 3.000.000

Ayo Mencoba

Setelah menganalisis transaksi di atas, catatlah ke dalam jurnal khusus yang terdiri dari:

- jurnal khusus penerimaan kas
- jurnal khusus pengeluaran kas
- jurnal khusus pembelian
- jurnal khusus penjualan