

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP .... Tulungagung  
 Kelas / Semester : VII / 1  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Sub Tema : Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang  
 Alokasi Waktu : 1 x Kegiatan

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	3.1.1 Menjelaskan pengertian konsep ruang; 3.1.2 Menjelaskan pengertian interaksi antarruang; 3.1.3 Menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia; 3.1.4 Menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya; 3.1.5 Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang; 3.1.6 Menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang;
4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	4.1.1 Memaparkan hasil analisis keterkaitan antarruang, antarwaktu, dan antarmanusia. 4.1.1 Menyajikan laporan secara tertulis hasil diskusi tentang aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu 4.1.2 Mempresentasikan hasil diskusi tentang aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran online, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian konsep ruang;
2. Menjelaskan pengertian interaksi antarruang;
3. Menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia;
4. Menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya;
5. Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang;
6. Menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang;

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pembelajaran online menggunakan Google Classroom

Petunjuk melalui WA:

1. Baca petunjuk dalam google classroom dengan cermat
2. Ikuti langkah-langkah sesuai petunjuk
3. Buka alamat di bawah ini!

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran Online
Pendahuluan	Isi Petunjuk: 1. Mengucapkan salam, meminta berdoa (religius) 2. Memeriksa kehadiran siswa dan memotivasi semangat belajar siswa. 3. Menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya
Kegiatan Inti	1. Siswa membaca materi, mengamati video/gambar yang ditampilkan oleh guru dan siswa merumuskan yang ingin diketahui tentang gambar yang diamati. 2. Siswa membuat pertanyaan/catatan yang belum dipahami 3. Siswa mencari jawaban atau informasi atas catatan/pertanyaan tersebut. 4. Siswa menuliskan pertanyaan/catatan yang belum dipahami dalam kolom komentar. 5. Siswa lain dapat memberikan tanggapan/jawaban atas pertanyaan temannya. 6. Guru memberikan feedback.
Penutup	1. Siswa diminta melakukan refleksi melalui kolom komentar 2. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan. 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.

### C. PENILAIAN

Penilaian : Keaktifan, keikutsertaan (kehadiran), kesesuaian pertanyaan/tanggapan.

### D. ALAT, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Smartphone, laptop, internet, alat tulis.
- 2) Media : Video, gambar
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII SMP/MTs, media cetak/online

Kepala Sekolah

Tulungagung, Juli 2020  
 Guru Mapel

Agus Sunaryo

## LAMPIRAN

### A. MATERI

1. Ruang dan Antarruang (Link ...)
2. Video dan Gambar (Link ...)

### B. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Keaktifan dan Kehadiran

##### Keaktifan dan Kehadiran

Nama Sekolah : SMP  
Kelas / Semester : VII / I

No	Nama Siswa	Keaktifan		Keikutsertaan		Jml Skor	Keterangan
		Ya	Tidak	Ya	Tidak		
1							
2							
3							
Dst.							

#### Catatan:

Ya = Skor 2  
Tidak = Skor 1

#### Kualifikasi:

NO	NILAI	KUALIFIKASI
1	76 – 100	Sangat Baik
2	51 – 75	Baik
3	26 – 50	Cukup
4	0 – 25	Kurang

#### 2. Kesesuaian

Penilaian kesesuaian digunakan untuk melihat pertanyaan/tanggapan siswa yang ditulis pada kolom komentar apakah sesuai dengan tema yang dibahas.

##### Kesesuaian

Nama Sekolah : SMP  
Kelas / Semester : VII / I

No	Nama Siswa	Pertanyaan/ Tanggapan		Skor				Keterangan
		Ya	Tidak	4	3	2	1	
1								
2								
3								
Dst.								

#### Catatan:

- Skor 1 jika tidak ada pertanyaan/tanggapan.
- Skor 2 jika pertanyaan/tanggapan tidak sesuai.
- Skor 3 jika pertanyaan/tanggapan kurang sesuai.
- Skor 4 jika pertanyaan/tanggapan sesuai.

#### Kualifikasi:

NO	NILAI	KUALIFIKASI
1	76 – 100	Sangat Sesuai
2	51 – 75	Sesuai
3	26 – 50	Cukup Sesuai
4	0 – 25	Tidak Sesuai