

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (Daring dan Luring) COVID -19

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI I BULANGO SELATAN  
 Kelas/Semester : VII/ GANJIL  
 Materi pokok : Ruang dan Interaksi Antaruang  
 Alokasi Waktu : 2 jp

### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut  
 KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  
 KI 3 : Memahami mengetahui (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
 KI 4 : Mencoba, mengolah dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang /teori.

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, dan pendidikan

### C. INDIKATOR

- 3.1.1 Mendeskripsikan konsep ruang  
 3.1.2 Mendeskripsikan interaksi antar ruang di Indonesia dan pengaruhnya bagi kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, dan pendidikan  
 3.1.3 Mendeskripsikan faktor pendorong antar ruang

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca dan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi gambar tentang kondisi saling bergantung terjadinya interaksi keruangan
2. Dengan pengamatan gambar, peserta didik dapat menyebutkan kebutuhan tiap wilayah
3. Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat mendeskripsikan tentang Ruang dan interaksi antar ruang
4. Setelah mempelajari tentang interaksi antar ruang, peserta didik dapat menganalisis tentang proses kebutuhan antar wilayah di kehidupan sehari-hari
5. Dengan mengerjakan tugas mandiri, peserta didik dapat membuat tabel tentang kebutuhan antar wilayah A dan wilayah B
6. Melalui kegiatan pembelajaran luring dan daring peserta didik dapat mengembangkan sikap tanggung jawab, jujur, dan disiplin.

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Bahan dan sumber belajar:
  - \*Buku Siswa IPS KELAS 7 Kementerian pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia. sumber yang relevan
  - \*internet
  - \*Bahan ajar " bahan cetak
2. Kegiatan pembelajaran:

| <b>Pertemuan 1 (2 jp)</b> |   |
|---------------------------|---|
| <i>flipped classroom</i>  | 1. Siswa mengerjakan aktivitas belajar 1 ( secara luring)         |
|                           | 2. Diskusi secara daring tentang: Ruang dan interaksi antar ruang |

| <b>Pertemuan 2 (2 jp)</b>                    |  |
|--|--|
| Pembelajaran<br><i>flipped<br/>classroom</i> | 3.Siswa mengerjakan aktivitas belajar 2 (secara luring)                          |
|  | 4.Diskusi secara daring tentang interaksi antaruang dalam kehidupan sehari-hari. |

| <b>Pertemuan 3 (2 jp)</b>       |   |
|---------------------------------|---|
| Pembelajaran<br>berbasis projek | 5 Diskusi kebutuhan saling melengkapi antar wilayah dengan sumber daya yang berbeda (secara daring          |
|                                 | 6 Siswa membuat contoh reformasi secara (luring) dengan waktu yang sudah di tentukan pada saat perencanaan. |

3 .Aplikasi yang di gunakan : *Google classroom*, WAG

### **C.Penilaian**

- 1.Penilaian kompetensi pengetahuan:
  - a.**Penilaian formatif**: penugasan dan tes tertulis
  - b.**Penilaian sumatif**: tes tertulis (pilihan ganda)
- 2.Penilaian kompetensi keterampilan: **penilaian produk**
- 3.Penilaian kompetensi sikap: **penilaian diri**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Bulsel.19 juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Hj.MARWAH MAHMUD,M.Pd  
NIP:19670102 198802 2 001

SRI WAHYUNI,S.Pd  
NIP;19810602 200802 2 002