

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP KE 1)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Gumay Ulu
 Mata Pelajaran : IPS
 Tema : Konsep Ruang Kaitannya dengan Bentuk Muka Bumi
 Sub Tema : Konsep Ruang dan Interaksi Antar Ruang
 Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (2 X 40 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>IPK</i>
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	<p>Indikator Pendukung</p> 3.1.1 Menyebutkan contoh ruang dilingkungan sekitar <p>Indikator Utama</p> 3.1.2 Memahami pengertian ruang dan interaksi antar ruang 3.1.3 Menganalisis faktor - faktor pendorong terjadinya interaksi antar ruang <p>Indikator Pengayaan</p> 3.1.4 Menghubungkan karakteristik antar ruang dengan potensi Sumber Daya Alam yang dimiliki
4.1 Menyajikan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial,	4.1.1 Mempresentasikan hasil diskusi tentang konsep ruang dan interaksi antar ruang

budaya dan pendidikan.	
------------------------	--

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, dengan *pendekatan Saintifiks, model pembelajaran Discovery Learning dan metode diskusi* melalui LKPD, peserta didik dapat :

1. Menyebutkan contoh ruang dilingkungan sekitar dengan baik
2. Memahami pengertian ruang dan interaksi antar ruang dengan baik
3. Menganalisis faktor - faktor pendorong terjadinya interaksi antar ruang dengan baik
4. Menghubungkan karakteristik antarruang dengan potensi Sumber Daya Alam yang dimiliki dengan baik
5. Mempresentasikan hasil diskusi tentang konsep ruang dan interaksi antar ruang dengan percaya diri dan mudah dipahami

D. Alat dan Media Pembelajaran

Alat : Laptop, HP, internet
 Media Pembelajaran : Gambar, powerpoint
 Sumber Belajar : Internet, sumber yang relevan, buku Guru dan Siswa, bahan ajar

E. Kegiatan Pembelajaran

<i>Kegiatan Pendahuluan(10 menit)</i>	
1. Guru mengucapkan salam dan berdoa (<i>religius</i>) 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan memberikan motivasi kepada peserta didik (mengecek kehadiran peserta didik) (<i>integritas</i>) 3. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran	
Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti (60 menit)
Pemberian rangsangan	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali, mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Ruang dan Interaksi Antarruang (https://www.youtube.com/watch?v=oQ3XuYone6Q) Guru mengajukan pertanyaan (<i>hots</i>) : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengapa terjadi interaksi antarruang ? ➢ Apakah hubungan karakteristik antarruang dengan Sumber Daya Alam yang dimiliki oleh suatu daerah?
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru membagikan LKPD ➢ Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk menentukan perbedaan karakteristik masing – masing ruang dan memberikan contoh kegiatan saling melengkapi antar ruang dengan Sumber Daya Alam yang berbeda (<i>kerjasama</i>)
Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik bisa mencari dibuku siswa dan sumber – sumber relevan lainnya mengenai karakteristik masing – masing ruang

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing – masing untuk memberikan contoh kegiatan saling melengkapi antarruang dengan Sumber Daya Alam yang berbeda.
Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik merumuskan hasil diskusi tentang perbedaan karakteristik masing – masing ruang dan memberikan contoh kegiatan saling melengkapi antar ruang dengan Sumber Daya Alam yang berbeda ➤ Setiap kelompok menuliskan hasil diskusi kedalam LKPD yang tersedia
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok (keberanian) ➤ Peserta didik lainnya dapat memberikan tanggapan dari hasil presentasi (ingin tahu)
Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran hari ini
Kegiatan Penutup (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. ➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya 	

F. Penilaian

Sikap : Keaktifan, interaksi dan komunikatif siswa saat mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Pengetahuan : Essay dan Pilihan Ganda

Keterampilan : Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Gumay Ulu

Gumay Ulu, September 2020
Guru Mata Pelajaran

M. Yusran, S. Pd.
NIP. 196905171996011001

Andri Sodriadi, S. Pd.
NIP.