

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Al Mustaqim Sukorejo  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Materi Pokok/ Sub Materi : Pengertian Ruang dan Interaksi Antar Ruang  
 Kelas/ Semester : VII / Ganjil  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian konsep ruang</li> <li>- Menjelaskan pengertian interaksi antar ruang</li> <li>- Menganalisis interaksi antar ruang Dengan penyebaran covid 19</li> <li>- Mencari solusi untuk mengatasi penyebaran covid 19</li> </ul>
4.1 Menyajikan hasil telaah	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mencari solusi adanya interaksi antar ruang dengan penyebaran covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui Wa dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.</li> <li>2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.</li> <li>3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melihat Video pembelajaran melalui tautan link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2dNwBEiC3xI">https://www.youtube.com/watch?v=2dNwBEiC3xI</a> yang dikirimkan melalui WA tentang ruang dan interaksi ruang</li> <li>2. Peserta didik &amp; guru mendiskusikan tentang adanya interaksi ruang dengan penyebaran covid 19</li> <li>3. Masing-masing peserta didik mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di WA dengan panduan pertanyaan yang ada di LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)</li> <li>4. Peserta didik membahas dengan mengulas permasalahan untuk menggali informasi dari berbagai sumber di group WA</li> <li>5. Masing-masing peserta didik diberikan kesempatan menayangkan hasil kerjanya untuk ditanggapi oleh guru dan peserta didik lain tentang adanya interaksi ruang dengan penyebaran covid 19.</li> <li>6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</li> <li>7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang adanya interaksi ruang dengan penyebaran covid 19</li> </ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi</li> <li>2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.</li> <li>4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang</li> </ol>

**C. PENILAIAN** : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

**D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR** 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19 jawa barat. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.

Kepala Sekolah

Pasuruan, 11 Juli 2020  
Guru Mapel

Diana Irawati, S.PdI

Da'watul Khoiroh, S.E

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Mata Pelajaran : IPS
2. Materi : Pengertian Ruang dan Interaksi Antar Ruang
3. Kelas/ Semester : VII/GANJIL
4. Waktu Pengerjaan : 30 Menit
5. Tujuan belajar yang akan dicapai :
  - Menjelaskan konsep tentang ruang
  - Menjelaskan pengertian interaksi antar ruang
  - Menelaah adanya keterkaitan interaksi antar ruang dengan penyebaran covid 19
  - Menemukan solusi dalam mengatasi penambahan penyebaran covid 19
6. Bacalah dengan cermat uraian materi Pengertian Ruang dan Interaksi Antar Ruang dalam buku IPS kelas VII serta informasi yang di sampaikan dalam LKPD dibawah ini
7. Langkah kerja
  - a. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini
  - b. Gunakan buku IPS atau sumber internet lainnya untuk mencari informasi Pengertian Ruang dan Interaksi Antar Ruang
  - c. LKPD dibagikan berupa file Word melalui group WA, selanjutnya dikerjakan langsung meng-edit dengan menambahkan jawaban di LKPD tersebut, lalu dikirim kembali melalui chat pribadi ke Guru.
  - d. Bagi peserta didik yang smartphonenya tidak ada aplikasi edit word, jawaban LKPD ditulis dikertas, diberi nama lalu di foto dengan jarak dekat kemudian dikirim chat pribadi ke guru.

### Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang

Setiap makhluk yang hidup di bumi ini memerlukan ruang untuk melangsungkan kehidupannya. Tanpa adanya ruang, maka manusia dan semua makhluk hidup lainnya tidak memiliki tempat untuk hidup. Ruang adalah tempat di permukaan bumi, baik secara keseluruhan maupun hanya sebagian yang digunakan oleh makhluk hidup untuk tinggal. Ruang tidak hanya sebatas udara yang bersentuhan dengan permukaan bumi, tetapi juga lapisan atmosfer terbawah yang memengaruhi permukaan bumi. Ruang juga mencakup perairan yang ada di permukaan bumi (laut, sungai, dan danau) dan di bawah permukaan bumi (air tanah) sampai kedalaman tertentu. Ruang juga mencakup lapisan tanah dan batuan sampai pada lapisan tertentu yang menjadi sumber daya bagi kehidupan. Berbagai organisme atau makhluk hidup juga merupakan bagian dari ruang. Dengan demikian, batas ruang dapat diartikan sebagai tempat dan unsur-unsur lainnya yang mempengaruhi kehidupan dipermukaan bumi. Berbagai ruang di permukaan bumi memiliki karakteristik yang khas. Karakteristik yang khas tersebut dapat berupa tanah, batuan, tumbuhan, dan lain-lain yang berbeda dengan tempat lainnya. Mungkin saja ada satu atau beberapa komponen dari suatu ruang yang juga ditemukan di tempat lainnya, tetapi akan ada komponen lainnya yang berbeda. Misalnya, jenis batuan di suatu tempat ditemukan di tempat lainnya tetapi jenis tumbuhannya berbeda. Perbedaan karakteristik ruang tersebut menyebabkan adanya interaksi antarsatu ruang dengan lainnya, karena setiap ruang membutuhkan ruang lainnya untuk memenuhi kebutuhan hidup. Contohnya, wilayah pegunungan umumnya merupakan penghasil sayuran, sedangkan daerah pesisir menghasilkan ikan laut. Penduduk daerah pantai membutuhkan sayuran dari daerah pegunungan dan sebaliknya penduduk dari daerah pegunungan membutuhkan ikan dari penduduk daerah pantai. Kedua wilayah kemudian saling berinteraksi melalui aktivitas perdagangan. Interaksi antarruang dapat berupa pergerakan orang, barang, informasi dari daerah asal menuju daerah tujuan. Menurut Bintarto (1987) interaksi merupakan suatu proses yang sifatnya timbal balik dan mempunyai pengaruh terhadap tingkah laku, baik melalui kontak langsung atau tidak langsung. Interaksi melalui kontak langsung terjadi ketika seseorang datang ke tempat tujuan. Interaksi tidak langsung terjadi melalui berbagai cara misalnya dengan membaca berita, melihat tayangan di televisi dan lain-lain. Interaksi dapat terjadi dalam bentuk perjalanan menuju tempat kerja, migrasi, perjalanan wisata, pemanfaatan fasilitas umum, pengiriman informasi atau modal, perdagangan internasional, dan lain-lain. Interaksi dalam bentuk pergerakan manusia disebut mobilitas penduduk, interaksi melalui perpindahan gagasan dan informasi disebut komunikasi, sedangkan interaksi melalui perpindahan barang atau energi disebut transportasi. (Buku IPS untuk SMP/MTs kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)



Gambar : <https://www.wartatransparansi.com/2020/05/06/tata-ulang-pasar-tradisional-cara-pemkot-memutus-mata-rantai-corona.html>

## 5 Pasar PDPS Sudah Ditutup, Pemkot Surabaya Rencanakan Pembatasan Jam

**JawaPos.com** – Pasar tradisional menjadi salah satu tempat yang kini paling diawasi Pemkot. Sebab, sudah ada lima pasar dalam naungan Perusahaan Daerah Pasar Surya (PDPS) yang ditutup karena pedagangnya positif Covid-19.

”Itu belum termasuk pasar yang dikelola LPMK dan RW,” ujar Kabag Perencanaan Pemkot Surabaya Agus Hebi Djuniantoro kemarin. LPMK Gubeng dan Keputih sudah menutup pasar tradisional mereka di wilayah masing-masing.

Selain itu, banyak pasar yang dikelola RW. Misalnya, Pasar Krempeyung di Jalan Jepara. Setelah ditemukan kasus Covid-19, warga berinisiatif untuk menutup sementara aktivitas di pasar tersebut. Menurut dia, kesadaran masyarakat akan protokol pencegahan Covid-19 mulai tumbuh.

Bukan tidak mungkin, ada pasar-pasar lain yang bakal ditutup. Sebab, tingkat persebaran Covid-19 belum menunjukkan penurunan. Namun, penutupan bukan perkara mudah. Pemkot harus memastikan bahwa pasien yang diduga terkena Covid-19 itu benar-benar positif dengan bukti dari laboratorium. ”Tidak bisa sembarang tutup. Karena ada aspek ekonomi di sana,” ujar Hebi.

Jika sudah ada yang terbukti positif, seluruh kegiatan di pasar ditiadakan. Para pedagang harus melakukan karantina mandiri selama 14 hari. Otomatis tidak ada kegiatan di pasar itu.

Agar tidak ada lagi pasar yang ditutup, Pemkot melakukan upaya pencegahan. Salah satu yang bakal dilakukan adalah pembatasan jam buka. Belum jelas seberapa lama pasar-pasar boleh tetap buka. Semuanya akan diatur melalui surat edaran wali kota.

Hebi menerangkan, pembatasan itu dilakukan untuk memangkas intensitas pertemuan pedagang dan pembeli. Misalnya, Pasar Pabean yang buka pukul 14.00 hingga 02.00 dini hari. ”Toh, omzet mereka sudah turun. Jadi, pasar tidak terlalu ramai,” ujarnya.

Dia mengatakan, pasar menjadi tempat persebaran virus paling mudah. Sebab, lapak antar pedagang berdempetan. Jumlah lapak dengan pedagang tidak sama. Umumnya, lebih banyak pedagangnya ketimbang jumlah lapak. Sebab, ada pedagang resmi dan pedagang kaki lima.

Pemkot juga membuat garis-garis pembatas antarlapak di sejumlah pasar yang masih bisa ditata. Jika lapak berjauhan, pembeli pun tidak akan berdempetan.

Hebi mengharapkan pedagang bisa mengubah cara berdagangnya. Saat pembeli tak berani ke pasar, dia menyarankan agar pedagang membuka layanan antar. ”Di Kupang Gunung itu ada agen beras yang tokonya tutup. Tapi, dia pasang nomor telepon untuk mengantar dagangannya,” ujar mantan Kabid Kebersihan Dinas Kebersihan dan Ruang Terbuka Hijau (DKRTH) Surabaya itu.

Wakil Ketua DPRD Surabaya Reni Astuti menganggap efektivitas PSBB terkait erat dengan sembako yang dibagikan Pemkot. Selama bantuan belum turun, warga akan tetap berkerumun di pasar. ”Makanya kami berharap bantuan itu segera diberikan. PSBB kan berjalan sejak akhir April lalu,” ujarnya.

Reni melihat masih banyak warga yang tidak memakai masker di tempat umum. Termasuk pasar. Dia mengusulkan agar ada aparat satpol PP atau kepolisian yang ditempatkan di pusat keramaian. ”Kan pasti sudah diketahui tempat mana saja yang ramai,” jelasnya.

**Sumber :** <https://www.jawapos.com/surabaya/11/05/2020/5-pasar-pdps-sudah-ditutup-pemkot-surabaya-rencanakan-pembatasan-jam/>

Berdasarkan informasi diatas gali pertanyaan dibawah in, paparkan jawaban kalian dengan kata-kata sendiri !

1. Jelaskan pengertian ruang !
2. Jelaskan pengertian interaksi antar ruang!
3. Tuliskan 5 contoh komoditas/barang yang kamu gunakan dan bukan berasal dari daerahmu!
4. Bagaimana interaksi antar ruang bisa berpengaruh terhadap penyebaran covid 19
5. Bagaimana solusi mengatasi penyebaran covid 19