

Ruang dan Interaksi Antarruang_LoVi3FKGIPSNasional

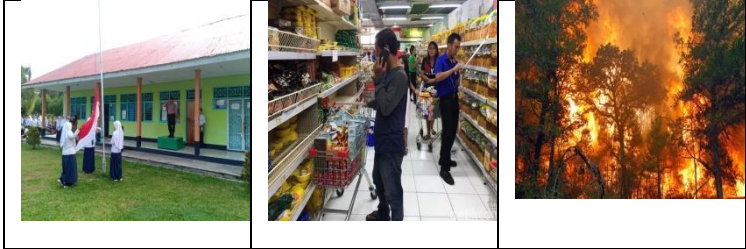
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs S Yapila Kota Langsa
 Mata Pelajaran : IPS Terpadu
 Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil
 Sub Materi Pokok : Perubahan Akibat Interaksi Antarruang
 Alokasi Waktu : 2JP (2 x 40 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **menjelaskan** perubahan akibat interaksi antar ruang dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, dan absensi. Memberi motivasi dengan bertanya terkait dengan ruang dan interaksi antarruang 	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menyajikan gambar tentang ruang</p>  <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan tentang gambar tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengapa kita harus melaksanakan upacara bendera? Mengapa pada umumnya masyarakat suka berbelanja di swalayan? Mengapa terjadi bencana kebakaran hutan? Apakah akibatnya bagi manusia dengan adanya kebakaran hutan dimasa pandemi covid19 saat ini? 	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah:</p>	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>a) Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah</p> <p>b) Peserta didik mencari informasi secara berkelompok terkait butir-butir soal</p>	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>Collaboration</i></p> <p>a) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai (<i>mengubah moda gambar menjadi moda teks</i>), serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya.</p> <p>b) Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah, misalnya hasil wawancara, mengamati, membrowsing atau literature.</p>	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<p><i>Communication</i></p> <p>a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya.</p> <p>b) Guru mendiskusikan dan mengingatkan kembali langkah-langkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik.</p> <p>c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</p>	Komuni-Katif	10'
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan refleksi dan umpan balik. Memberikan penugasan membuat makalah tentang ruang dan interaksi antar ruang Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. 	Mandiri Kreatif Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) Makalah Ruang dan interaksi antar ruang

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Langsa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Abu Nidal, S.Pd

Cut Linda Andriany, SE
NIP. 19781031 200912 2 002