

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MTsN 8 HSS
Kelas/Semester	: VII /1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Sub Tema	: Pengertian Ruang dan Interaksi Antar ruang
Alokasi Waktu	: 1 x Kegiatan

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	3.1.1 Menjelaskan pengertian konsep ruang; 3.1.2 Menjelaskan pengertian interaksi antar ruang; 3.1.3 Menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia; 3.1.4 Menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya; 3.1.5 Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;
4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	4.1.1 Memaparkan hasil analisis keterkaitan antar ruang, antar waktu, dan antar manusia. 4.1.1 Menyajikan laporan secara tertulis hasil diskusi tentang aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu 4.1.2 Mempresentasikan hasil diskusi tentang aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran online, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian konsep ruang;
2. Menjelaskan pengertian interaksi antar ruang;
3. Menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia;
4. Menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya;
5. Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pembelajaran online menggunakan Google Classroom Petunjuk melalui WA:

1. Baca petunjuk dalam google classroom dengan cermat
2. Ikuti langkah-langkah sesuai petunjuk
3. Buka alamat di bawah ini!

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran Online
Pendahuluan	Isi Petunjuk: 1. Mengucapkan salam, meminta berdoa(religius) 2. Memeriksa kehadiran siswa dan memotivasi semangat belajarsiswa. 3. Menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan carapengerjaannya
Kegiatan Inti	1. Siswa membaca materi, mengamati video/gambar yang ditampilkan oleh guru dan siswa merumuskan yang ingin diketahui tentang gambar yangdiamati. 2. Siswa membuat pertanyaan/catatan yang belumdipahami 3. Siswa mencari jawaban atau informasi atas catatan/pertanyaan tersebut. 4. Siswa menuliskan pertanyaan/catatan yang belum dipahami dalam kolomkomentar. 5. Siswa lain dapat memberikan tanggapan/jawaban atas pertanyaan temannya. 6. Guru memberikan feedback.
Penutup	1. Siswa diminta melakukan refleksi melalui kolom komentar 2. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar di rumah dan selalumenjaga kesehatan. 3. Guru memberikan tugas pembelajaran utuk pertemuan yang akandatang.

### C. PENILAIAN

Penilaian : Keaktifan, keikutsertaan (kehadiran), kesesuaian pertanyaan/tanggapan.

### D. ALAT, MEDIA, DAN SUMBERBELAJAR

- 1) Alat : Smartphone, laptop, internet, alat tulis.
- 2) Media : Video, gambar
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII SMP/MTs, media cetak/online

Kepala Sekolah

Kandangan, Juli 2020  
Guru Mapel

SRI RAHAYU, S.Pd

## LAMPIRAN

### A. MATERI

1. Ruang dan Antarruang (Link...)
2. Video dan Gambar (Link...)

### B. PENILAIAN HASILPEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Keaktifan dan Kehadiran

#### Keaktifan dan Kehadiran

Nama Sekolah : MTs

Kelas/ Semester : VII / I

No	Nama Siswa	Keaktifan		Keikutsertaan		Jml Skor	Keterangan
		Ya	Tidak	Ya	Tidak		
1							
2							
3							
Dst							
.							

#### Catatan:

Ya = Skor2

Tidak = Skor1

#### Kualifikasi:

N O	NILAI	KUALIFIK ASI
1	76 – 100	Sangat Baik
2	51 – 75	Baik
3	26 – 50	Cukup
4	0 – 25	Kurang

#### 2. Kesesuaian

Penilaian kesesuaian digunakan untuk melihat pertanyaan/tanggapan siswa yang ditulis pada kolom komentar apakah sesuai dengan tema yang dibahas.

## Kesesuaian

Nama Sekolah : SMP

Kelas/ Semester : VII / I

No	Nama Siswa	Pertanyaan/ Tanggapan		Skor				Keterangan
		Ya	Tidak	4	3	2	1	
1								
2								
3								
Dst								
.								

### Catatan

:

- Skor 1 jika tidak ada pertanyaan/tanggapan.
- Skor 2 jika pertanyaan/tanggapan tidak sesuai.
- Skor 3 jika pertanyaan/tanggapan kurang sesuai.
- Skor 4 jika pertanyaan/tanggapan sesuai.

### Kualifikasi:

N O	NILAI	KUALIFIK ASI
1	76 – 100	Sangat Sesuai
2	51 – 75	Sesuai
3	26 – 50	Cukup Sesuai
4	0 – 25	Tidak Sesuai