

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 01

Sekolah : SMPN 1 Kec. Luak
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : RUANG DAN INTERAKSI ANTARRUANG
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2JP)

Kompetensi Dasar Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
KD 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	Menjelaskan pengertian konsep ruang menjelaskan pengertian konsep interaksi antar ruang Menjelaskan pengaruh interaksi antar ruang terhadap kehidupan ekonomi,social,budaya dan pendidikan
KD 4.1 Menyajikan hasil telaah konsep ruang konsep ruang (lokasi,distribusi, potensi , iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan	menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang dengan contoh terampil menjelaskan konsep interaksi antar ruang dimasa Civid 19

A.Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran melalui metode discovery learning peserta didik mampu:
Menjelaskan konsep ruang dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan. Serta Terampil menyajikan hasil telaah konsep tersebut melalui presentasi dengan penuh tanggung jawab,jujur dan disiplin.

B. Kegiatan Pembelajaran (10 menit)

1. Pendahuluan

Memberi salam, berdoa dan mengkondisikan kelas

2. Apersepsi dan motivasi

3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan ternik penilaian yang digunakan

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Tahap	Deskripsi
Tahap 1 Stimulus	Peserta didik mengamati gambar tentang bentuk-bentuk interaksi antar ruang,
Tahap 2	

Tahap	Deskripsi
Identifikasi masalah	Peserta didik mendiskusikan merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan,
Tahap 3 Data Collection (Mengumpulkan data)	Peserta didik mengumpulkan informasi tentang bentuk interaksi antar ruang di Indonesia. bersumber dari buku, koran, majalah, internet yang menunjukkan adanya interaksi antar ruang di Indonesia.
Tahap 4 Pengolahan data	Peserta didik mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan
Tahap 5 Verification (Pembuktian)	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi Kelompok lain memberi tanggapan
Tahap 6 Generalization (menyimpulkan)	Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang sudah di bahas
- Guru meminta peserta didik diberi sol untuk penilaian proses
- Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.
- Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral.
- Guru menutup pembelajaran dengan bersyukur

C. Penilaian

Teknik penilaian

- Sikap : observasi/jurnal
- Pengetahuan : tes tulisan
- Keterampilan : unjuk kerja/praktik

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 1 Luak

Sungai Kamuyang, 26 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

HARNIETI, S.PdM.Pd
NIP. 197308061998022001

JUSNI, S.Pd
NIP: 19650927 1989032005

Lampiran



Kegiatan Pembelajaran

Setelah ananda mengamati gambar di atas silahkan ananda jawab pertanyaan berikut

1. Apakah dari 2 gambar di atas dapat didefinisikan sebagai ruang ? berikan alasanmu!

.....
.....

2. Apakah 2 gambar di atas mempunyai peluang terjadinya interaksi antar ruang? Berikan alasanmu!

.....
.....
.....

3. Jelaskan pengaruh Interaksi antarruang terhadap kehidupan manusia dalam bidang ekonomi

.....
.....
.....

4. Jelaskan dengan contoh 4 kondisi saling bergantung yang diperlukan agar terjadinya interaksi keruangan

.....
.....
.....

Selamat bekerja