

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SLB Negeri Balangan
Satuan Pendidikan : SDLB
Jenis Kelainan : Tunagrahita
Tema/SubTema : Lingkungan Sekolahku / Ruang Kelas ku
Kelas/Semester : III/ I (Satu)
Pembelajaran : 1 (Satu)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI 3 : memahami pengetahuan faktual dengan mengamati, mendengar, ,lihat, membacakan dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya sendiri , makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas , sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran

Bahasa Indonesia

3.1 Memahami teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.

3.1.1 Menyebutkan nama teman/benda yang ada diteks bacaan

3.1.2 Memahami isi teks bacaan yang dibaca

4.1 Menyebutkan isi teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosak kata bahasa daerah.

4.1.1 Menirukan membaca teks sederhan

4.1.2 Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan.

4.1.3 Menuliskan nama teman/benda yang ada ditek bacaan.

PPKn

1.1 Menunjukkan sikap menerima terhadap simbol pada lambang negara “Garuda Pancasila”

1.1.1 Menunjukkan gambar lambang yang sesuai dengan sila ke 1.

1.1.2 Menyebutkan arti bintang pada lambang negara.

2.1 Bersikap positif terhadap arti simbol pada lambang negara “Garuda Pancasila”.

2.1.1 Membiasakan berdoa.

2.1.2 Menunjukkan sikap menyayangi teman.

2.1.3 Menunjukkan sikap tertib menjaga kebersihan.

3.1 Mengidentifikasi arti simbol pada lambang negara “GarudaPancasila”.

3.1.1 Menunjukkan lambang sila kesatu dari pancasila

3.1.2 Menyebutkan arti lambang bintang

4.1 Menceritakan arti simbol pada lambang negara “GarudaPancasila”.

4.1.1 Menceritakan kembali arti lambang sila ke 1

4.1.2 Menunjukkan contoh sikap yang mencerminkan sila ke 1

SBDP

3.1 Mengenal mozaik.

3.1.1 Menyebutkan alat untuk membuat mozaik

3.1.2 Menyebutkan bahan untuk membuat mozaik

3.1.3 Menunjukkan langkah-langkah membuat mozaik

4.1 Membuat gambar mozaik

4.1.1 Menyiapkan alat dan bahan

4.1.2 Praktik membuat mozaik.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu dapat menirukan membaca teks deskriptif sederhana tentang ruang kelas ku dengan lancar.
2. Siswa mampu dapat menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks.
3. Siswa mampu dapat membiaa kan tertib menjaga kebersihan kelas
4. Siswa mampu praktik membersihkan ruang kelas bersama-sama.
5. Siswa mampu dapat menyebutkan nama teman dikelasnya.

6. Siswa mampu dapat menuliskan nama teman dengan melengkapi huruf dalam kotak.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengetahui Teks laporan hasil wawancara
2. Operasi hitung penjumlahan
3. Mengetahui system demokrasi dalam kelas

E. METODE PEMBELAJARAN

Demonstrasi, diskusi, dan tanya jawab

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Di awal pembelajaran, guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. ▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan ▪ Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada hari itu. ▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan. ▪ Pada awal pembelajaran, guru mempersiapkan siswa untuk mengikuti pelajaran secara fisik dan psikis. ▪ Guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendiskripsikan ilustrasi gambar. ▪ Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersiapkan gambar tentang kegiatan tentang ruang kelas berupa gambar ruang kelas • Siswa mengamati gambar kegiatan tersebut • Guru menyebutkan nama teman/benda yang ada di teks bacaan • Guru memberikan pertanyaan tentang kegiatan ruang kelas • Guru mempersiapkan Gambar tentang kegiatan ruang kelas • Siswa mengamati gambar pada buku tersebut • Guru membacakan teks tentang ruang kelas • Siswa menuliskan teks tentang ruang kelas • Guru mempersiapkan gambar tentang ruang kelas • Siswa mengamati gambar hasil tentang ruang kelas • Guru memberikan tugas untuk 	30 Menit X 5 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	menuliskan nama teman yang ada di kelas	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab tentang pembelajaran hari ini • Guru bertanya pada siswa bagaimana perasaan mereka selama • Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	30menit

E. SUMBER & MEDIA PEMBELAJARAN

- Kartu bergambar macam-macam profesi
- gambar ruang kelas

A. PENILAIAN

1. Sikap disiplin

No	Aspek yang di nilai	Skor		
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidakpernah (1)
Sikap				
1	Masuk kelas tepat waktu			
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			
3	Memakai seragam sesuai tata tertib			
4	Mengerjakan tugas yang diberikan			
5	Tertib dalam mengikuti pelajaran			
6	Mengikuti praktik sesuai dengan langkah yang ditetapkan			

Penilaian:

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria :

Skor 3 : Siswa selalu melakukan perbuatan sesuai dengan aspek pengamatan

Skor 2 : Siswa kadang-kadang melakukan perbuatan sesuai dengan aspek pengamatan

Skor 1 : Siswa tidak melakukan perbuatan sesuai dengan aspek pengamatan

No	Nama siswa	Skor perolehana spek yang di nilai						Jumlah skor
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Aspek 5	Aspek 6	
1.	Supian Sauri							
2.	M. Rizali Rahman							
3.	Ananda Ramadila							
4.	Norsyifa							
5.	M. Jatmiko							
6.	A. Rafiq							

2. Penilaian sikap jujur dan tanggung jawab

No	Aspek yang di nilai	Skor		
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak pernah (1)
Sikap				
1	Tidak menyontek dalam mengerjakan tugas			
2	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang di miliki			
3	Merapikan kembali peralatan praktik			

Penilaian:

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria :

Skor 3 : Siswa selalu melakukan perbuatan sesuai dengan aspek pengamatan

Skor 2 : siswa kadang-kadang melakukan perbuatan sesuai dengan aspek pengamatan

Skor 1 : siswa tidak melakukan perbuatan sesuai dengan aspek pengamatan

No	Nama siswa	Skor perolehana spek yang di nilai			
		Tidak menyontek dalam mengerjakan tugas	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang di miliki	Merapikan kembali peralatan praktik	Jumlah skor
1.	Supian Sauri				
2.	M. Rizali Rahman				
3.	Ananda Ramadila				
4.	Norsyifa				
5.	M. Jatmiko				
6.	A. Rafiq				

3. Penilaian Sikap Santun

No	Aspek yang di nilai	Skor		
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidakpernah (1)
Sikap				
1	Menghormati orang lain atau orang yang lebih tua			
2	Mengucapkan salam ketika bertemu orang lain			
3	Mengucapkan terimakasih kepada orang lain yang telah membantunya			
4	Menggunakan bahasa santun saat berbicara atau wawancara			

Penilaian:

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria :

Skor 3 : Siswa selalu melakukan perbuatan sesuai dengan aspek pengamatan

Skor 2 : Siswa kadang-kadang melakukan perbuatan sesuai dengan aspek pengamatan

Skor 1 : Siswa tidak melakukan perbuatan sesuai dengan aspek pengamatan

No	Namasiswa	Skor perolehan aspek yang di nilai				
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Jumlah skor
1.	Supian Sauri					
2.	M. Rizali Rahman					
3.	Ananda Ramadila					
4.	Norsyifa					
5.	M. Jatmiko					
6.	A. Rafiq					

Mengetahui
Kepala SLB Negeri Balangan

Balangan, 26 Juli 2021
Guru Kelas III

Hj. Sri Lestari, S.Pd, MM
Nip. 19620507 198407 2 002

HANIDA, S.Pd
NIP :