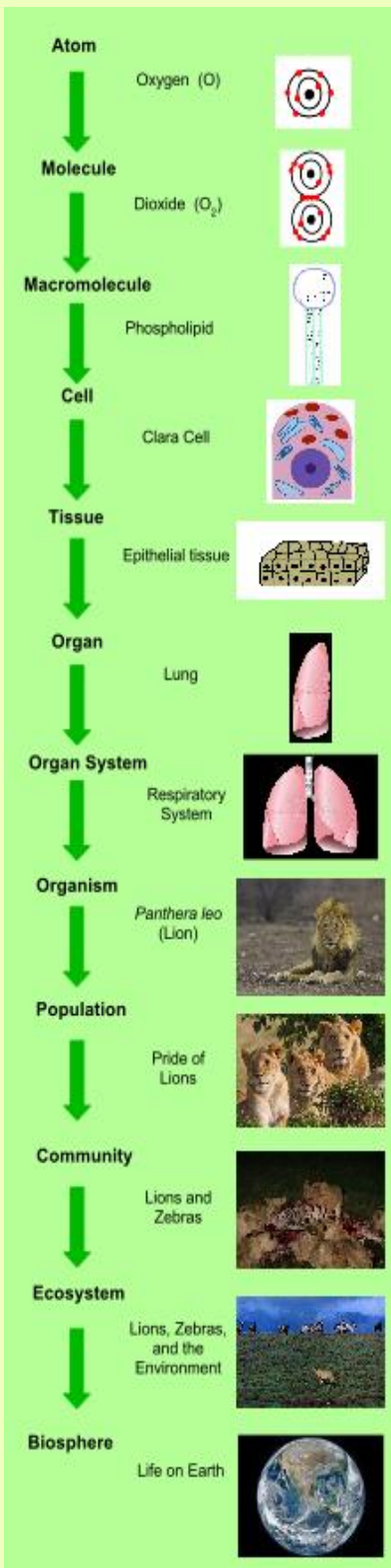


Nama sekolah : Man Insan Cendekian Gorontalo

Materi Pokok : Struktur Organisasi Kehidupan

Mata Pelajaran : Biologi

Alokasi Waktu : 8 JP



TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami melalui penerapan tentang ruang lingkup Biologi (permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan), metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja berdasarkan pengamatan dan percobaan serta menyajikan data dalam berbagai bentuk media informasi tentang permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan sebagai hasil penerapan metode ilmiah dengan memperhatikan aspek keselamatan kerja.

Alat, Media/ Bahan:

- 1) UKBM struktur Organisasi Kehidupan
- 2) Buku Biologi Kelas X Penerbit Erlangga, Internet, Hp/Laptop
- 3) Campbell Jilid 1
- 4) E Learning madrasah, google classroom, wa, email

Model Pembelajaran : Discovey Learning,
Pendekatan : Scientific
Metode : diskusi, penugasan, tanya Jawab

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan I-III)	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	
1. Guru membagikan link google meet atau zoom dan absen kepada peserta didik melalui aplikasi E learning madrasah (sehari sebelum pelaksanaan pembelajaran) 2. Guru membuka pelajaran dengan salam melalui zoom 3. Guru menyajikan salah satu gambar tentang struktur organisasi kehidupan 4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya atau mengemukakan pendapat 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	25 Menit
Kegiatan inti	
1. Siswa diberi pertanyaan oleh guru tentang piramida tingkat organisasi kehidupan, (permasalahan pada berbagai obyek Biologi dan tingkat	220 MENIT

<p>organisasi kehidupan), metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja berdasarkan pengamatan dan percobaan</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi atau memberikan pertanyaan kepada guru terkait materi yang akan dipelajari Guru menyampaikan materi esensial kepada peserta didik permasalahan pada berbagai obyek Biologi dan tingkat organisasi kehidupan), metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja melalui PPT Siswa bisa mengakses https://www.youtube.com/watch?v=SzKKYYIJ-c Guru membagikan UKBM kepada peserta didik melalui zoom dan E-learning. Siswa di arahkan untuk membaca, memahami dan menelaah materi dan penugasan dalam UKBM ataupun modul yang diberikan guru. 	
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan beberapa pertanyaan lisan untuk mengecek pemahaman siswa Siswa diarahkan untuk membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari Guru melaksanakan pekan penilaian harian Guru menyampaikan materi selanjutnya yaitu keanekaragaman hayati 	25 Menit

Guru menyediakan Video, UKBM dan Modul Pembelajaran dengan mengakses aplikasi E-learning atau google classroom

PENILAIAN

Pengetahuan

Melalui hasil analisis ulangan harian
(tes tertulis: Pilihan ganda dan uraian)

Sikap

Melalui pengamatan sikap saat proses pembelajaran yaitu jujur dan disiplin
(Observasi dan Jurnal)

Keterampilan

Menyajikan data dalam berbagai bentuk media informasi tentang permasalahan pada berbagai obyek biologi

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Sriyanto Tangahu, S.T., M.Si
NIP. 19670110 200012 1 002

Gorontalo, Juli 2020
Guru Bidang Studi

Satria Adam, S.Pd

Mengetahui,
Pengawas/Pembina

Dra. Syamsia Karinda
NIP: 196307111994032001