



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Identitas Sekolah : SMA Widiatmika**  
**Mata Pelajaran : Biologi**  
**Materi Pokok : Ruang Lingkup Biologi**

**Kelas/semester : X/Ganjil**  
**Alokasi waktu : 6 x pertemuan**

#### Tujuan Pembelajaran :

Pertemuan 1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menjelaskan karakteristik umum sains dan kegiatan yang berkaitan dengan ilmu Biologi dan keterkaitan Biologi dengan ilmu yang lain</li> <li>• Peserta didik mampu menjelaskan apa yang dikaji (ruang lingkup) ilmu Biologi dan pentingnya IPTEK dalam perkembangan Biologi</li> </ul>
Pertemuan 3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu memberikan contoh objek biologi pada tingkat molekul sampai sistem organ, individu sampai bioma, serta memberikan contoh masalah biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan</li> <li>• Peserta didik mampu mengidentifikasi urutan sistematika metoda ilmiah.</li> </ul>
Pertemuan 5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu mempresentasikan berbagai cabang biologi</li> <li>• Peserta didik mampu membuat laporan sederhana dan mempresentasikan laporan sesuai urutan Metoda ilmiah.</li> </ul>

#### Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati gambar atau video yang ditampilkan untuk dapat memahami karakteristik umum sains, fakta kegiatan yang berkaitan dengan ilmu Biologi dan keterkaitan Biologi dengan ilmu yang lain</li> <li>• Guru mendeskripsikan kajian ilmu biologi (cabang-cabang ilmu biologi) dan pentingnya IPTEK dalam perkembangan Biologi.</li> <li>• Guru melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian tujuan pembelajaran.</li> <li>• Guru dan peserta didik merefleksi dan konfirmasi</li> </ul>
Pertemuan 3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan beberapa contoh objek biologi pada tingkat molekul, organ, individu, bioma sampai organisasi, serta permasalahan biologi pada tingkat organisasi kehidupan dalam silde power point</li> <li>• Guru mengidentifikasi urutan sistematika metoda ilmiah.</li> <li>• Guru melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian tujuan pembelajaran.</li> <li>• Guru dan peserta didik merefleksi dan konfirmasi.</li> </ul>
Pertemuan 5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil laporan penelitian sederhana dengan menggunakan format laporan ilmiah sederhana dan cabang biologi.</li> </ul>

Penilaian		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Pada setiap akhir pertemuan diberikan post-test secara tertulis untuk mengukur pengetahuan peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan sesuai tujuan pembelajaran di setiap pertemuan.	Pada setiap akhir pertemuan diberikan post-test secara tertulis untuk mengukur keterampilan peserta didik apakah mampu menggunakan prosedur dan menyelesaikan masalah yang berkaitan ruang lingkup biologi dan metode ilmiah	Dengan metode observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik individu maupun dalam kelompok.

Mengetahui,  
Kepala SMA Widiatmika

Jimbaran, 1 Juli 2020  
Guru Mapel

I Made Suadnyana, S.Pd., M.Pd

Ni Luh Putu Suriyatmini, S.Pd.