

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)/SATUAN ACARA PELATIHAN

- I. Nama Pelatihan : Biologi  
II. Nama Mata Diklat : 1. Memahami hakikat Biologi sebagai ilmu

III. Tujuan Pelatihan	<b>1.2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma)</b>
-----------------------	--

Indikator Pelatihan :

- Menguraikan dalam gambar, peta pikiran model struktur keilmuan biologi berdasarkan objek, permasalahan, dan tingkat organisasi kehidupan.

III. Alokasi Waktu : 10 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	a. Melakukan Pembukaan dengan salam, dan melanjutkan dengan doa (orientasi) b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan kepedulian c. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apresepsi) d. Menyampaikan informasi tentang apa yang dapat diperoleh (motivasi) e. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh	2 Menit
B. Kegiatan Inti	a. Kegiatan literasi dan PPK (kejujuran, bertanggung jawab) Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali b. Berpikir Kritis Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menentukan mengidentifikasi kembali ciri-ciri makhluk hidup sebagai obyek biologi, dan berbagai kelompok makhluk hidup hubungannya dengan cabang biologi c. Kolaborasi (kerjasama) Peserta didik dibentuk dalam 6 (ada no 1-36) kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang, dan saling bertukar informasi secara estafet dalam bentuk lingkaran di kelas tentang objek, permasalahan, dan tingkat organisasi kehidupan. d. Komunikasi (keberanian, kejujuran) Peserta didik mempersentasikan hasil kerja di kelompoknya atau individu mengemukakan pendapat atas materi secara bergantian, baik dalam kelompok besar/kecil, serta dalam proses estafet. e. Kreativitas (keberanian, kerja keras) Peserta didik membuat gambar, peta konsep tentang, objek, permasalahan, dan tingkat organisasi kehidupan	6 Menit
C. Kegiatan Penutup	• Guru membimbing murid untuk merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan menyampaikan informasi tentang pembelajaran selanjutnya • Guru memberikan umpan balik dalam bentuk evaluasi tentang materi dan menyampaikan penugasan (menyempurnakan gambar, peta pikiran yang dibuat) • Menutup pembelajaran dengan salam	2 Menit

Sumber/Media Pelatihan : Buku Biologi Peminatan Kls X/Gambar molekul, sel, jaringan, organ, sistem organ, individu, populasi, komunitas, ekosistem, bioma

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Togar D. Panjaitan, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19720117 199702 1 002

Parsoburan, Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran/CPP

Togar D. Panjaitan, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19720117 199702 1 002