

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: BIOLOGI	KD	: 3.1, 4.1
Sekolah	: SMA Al Hasra	Materi Pokok	: Ruang Lingkup Biologi
Kelas	: X	Alokasi Waktu	: 2 x 45'

### Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami melalui penerapan tentang ruang lingkup biologi (permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan), metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja berdasarkan pengamatan dan percobaan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menyajikan data dalam berbagai bentuk media informasi tentang permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan sebagai hasil penerapan metode ilmiah dengan memperhatikan aspek keselamatan kerja serta menyajikan dalam bentuk laporan tertulis.

### Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan metode dan model pembelajaran Problem Based Learning peserta didik dapat mengumpulkan cabang-cabang biologi, mengurutkan organisasi kehidupan, menganalisis permasalahan biologi dalam kehidupan sehari-hari, mengemukakan peranan biologi dalam kehidupan, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsive, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama. (KD 3.1 dan 4.1)

### Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- Mengidentifikasi permasalahan biologi pada berbagai objek kajian biologi
- Mengelompokkan permasalahan biologi yang ada hubungannya dengan cabang ilmu biologi
- Menjelaskan permasalahan biologi pada berbagai objek dan tingkat organisasi kehidupan
- Menganalisis permasalahan biologi yang berhubungan dengan lingkungan dan memberi contoh manfaat biologi dalam kehidupan

### Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

- Peserta didik masuk google classroom pada ruang Forum untuk menerima salam dari guru dan mengisi presensi yang dibagikan di GCR.
- Peserta didik mengetahui kegiatan pembelajaran hari ini pada ruang forum GCR.
- Peserta didik membuka akses materi tentang ruang lingkup biologi di blog
- Guru menjelaskan materi ruang lingkup, cabang ilmu biologi, dan tingkat organisasi kehidupan melalui blog dan google classroom.
- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik
- Peserta didik mengerjakan tugas yang ada di google classroom.
- Guru memberikan umpan balik atau refleksi terhadap tugas tersebut

### Penilaian

#### a. Pengetahuan

- Pada akhir pertemuan ke-1 diberikan post test untuk mengukur pengetahuan apakah peserta didik mampu mendeskripsikan ruang lingkup biologi pada persoalan di tiap pertemuan.
- Diberikan tes tertulis untuk mengukur pengetahuan peserta didik, mampu mendeskripsikan ruang lingkup biologi (objek dan tingkat organisasi kehidupan, cabang ilmu biologi)

**b. Sikap**

Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap peserta didik meliputi aspek : disiplin dalam kehadiran saat BDR dan Ketepatan dalam mengumpulkan tugas

Mengetahui,  
Kepala SMA Al Hasra

Guru Mata Pelajaran

**ANTIK HANDAYANI, S.Pd.**

**ROSITA PRIMASARI, M.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: BIOLOGI	KD	: 3.1, 4.1
Sekolah	: SMA Al Hasra	Materi Pokok	: Ruang Lingkup Biologi
Kelas	: X	Alokasi Waktu	: 2 x 45'

### Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami melalui penerapan tentang ruang lingkup biologi (permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan), metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja berdasarkan pengamatan dan percobaan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menyajikan data dalam berbagai bentuk media informasi tentang permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan sebagai hasil penerapan metode ilmiah dengan memperhatikan aspek keselamatan kerja serta menyajikan dalam bentuk laporan tertulis.

### Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan metode dan model pembelajaran Problem Based Learning peserta didik dapat mengumpulkan cabang-cabang biologi, mengurutkan organisasi kehidupan, menganalisis permasalahan biologi dalam kehidupan sehari-hari, mengemukakan peranan biologi dalam kehidupan, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsive, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama. (KD 3.1 dan 4.1)

### Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- Menguraikan langkah-langkah metode ilmiah
- Menjelaskan penerapan langkah-langkah metode ilmiah untuk memecahkan permasalahan biologi
- Melakukan penelitian sederhana dengan menerapkan metode ilmiah dan keselamatan kerja di laboratorium
- Menyajikan data hasil penerapan metode ilmiah dari suatu percobaan

### Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 2

- Peserta didik masuk google classroom pada ruang Forum untuk menerima salam dari guru dan mengisi presensi yang dibagikan di GCR.
- Peserta didik mengetahui kegiatan pembelajaran hari ini pada ruang forum GCR.
- Peserta didik membuka akses materi tentang ruang lingkup biologi di blog
- Peserta didik membuka akses mengamati permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan metode ilmiah, langkah-langkah metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium.
- Guru menjelaskan langkah-langkah metode ilmiah melalui blog dan google classroom.
- Peserta didik mengerjakan tugas yang ada di google classroom.
- Guru memberikan umpan balik atau refleksi terhadap tugas tersebut

### Penilaian

#### a. Pengetahuan

- Pada akhir pertemuan ke-2 diberikan post test untuk mengukur pengetahuan apakah peserta didik mampu mendeskripsikan tahapan metode ilmiah.
- Diberikan tes tertulis untuk mengukur pengetahuan peserta didik, mampu mendeskripsikan ruang lingkup biologi (metode ilmiah, dan keselamatan kerja)

#### b. Keterampilan

- Pada akhir pertemuan ke-2 diberikan post test untuk mengukur keterampilan apakah peserta didik mampu menyajikan data hasil penerapan metode ilmiah.

- Diberikan tes tertulis untuk mengukur keterampilan peserta didik, mampu mendeskripsikan ruang lingkup biologi (objek dan tingkat organisasi kehidupan, cabang ilmu biologi, metode ilmiah, dan keselamatan kerja)

**c. Sikap**

Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap peserta didik meliputi aspek : disiplin dalam kehadiran saat BDR dan Ketepatan dalam mengumpulkan tugas

Mengetahui,  
Kepala SMA Al Hasra

Guru Mata Pelajaran

**ANTIK HANDAYANI, S.Pd.**

**ROSITA PRIMASARI, M.Pd**