

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 leuser	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : BIOLOGI	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Ruang Lingkup Biologi		

### A. TUJUAN

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan karakteristik umum sains.</li> <li>2. Menjelaskan kegiatan yang berkaitan dengan ilmu Biologi.</li> <li>3. Menjelaskan apa yang dikaji (ruang lingkup) ilmu Biologi.</li> <li>4. Menunjukkan kedudukan dan keterkaitan Biologi dengan ilmu yang lain.</li> <li>5. Menjelaskan pentingnya IPTEK dalam perkembangan Biologi</li> <li>6. Memberikan contoh objek biologi pada tingkat molekul sampai sistem organ individu.</li> <li>7. Memberikan contoh objek biologi pada tingkat individu sampai bioma</li> <li>8. Memberikan contoh masalah biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan</li> <li>9. Mengidentifikasi urutan sistematika metoda ilmiah.</li> <li>10. Menjelaskan bekerja dan bersikap ilmiah yang ditunjukkan seorang ahli biologi.</li> <li>11. Memberikan contoh pemecahan masalah biologi dengan metoda ilmiah</li> <li>12. Menjelaskan manfaat hasil pemecahan masalah dengan metoda ilmiah.</li> </ol>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i> ➤ <i>Gambar</i>	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Guru memberi motivasi kepada Peserta didik dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi</i>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan waktu untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi</i>
	<b>Collaboration</b> Guru membagikan Peserta didik dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi</i>
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal dan mengemukakan pendapat atas presentasi yang telah dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi</i> Peserta didik diberi kesempatan kembali untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi
--------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Leuser , 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

ZULKARNAIN, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19690717 199702 1 008

Nurul Hikmah, S.Pd  
NIP. 19870706 201903 2008