

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Swasta Muhammadiyah 8
Pelajaran/Materi Pokok	: Biologi/ Ruang Lingkup Biologi
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 9 JP (3 Kali Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui *Discovery learning* siswa dapat menjelaskan ruang lingkup Biologi sebagai ilmu sains beserta karakteristiknya; menunjukkan kedudukan Biologi dengan ilmu lainnya; mengidentifikasi masalah biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan dan mengidentifikasi urutan sistematika metode ilmiah; serta menjelaskan bekerja dan bersikap ilmiah yang ditunjukkan seorang ahli biologi.

B. Kompetensi Dasar

KD 3. 1 Menjelaskan ruang lingkup biologi (permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan) beserta cabang ilmu yang berkaitan melalui penerapan metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja laboratorium	KD 4. 1 Menyajikan data hasil penerapan metode ilmiah tentang permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan
--	--

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
Peserta didik berdo'a bersama guru; guru memberi stimulasi kepada siswa untuk menanggapi materi yang akan di bahas	Peserta didik dan guru membahas konsep ruang lingkup biologi (tingkat organisasi kehidupan), karakteristik ilmu sains dan ilmu yang berkaitan ; serta urutan metode ilmiah dibimbing oleh guru.	Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dibimbing oleh guru.
Peserta didik berdo'a bersama guru; siswa dibimbing guru memaparkan materi pertemuan sebelumnya.	Peserta didik dibimbing oleh guru memaparkan hasil observasi yang berkaitan dengan metode ilmiah.	Guru memberikan penegasan ulang tentang materi.
Peserta didik berdo'a bersama guru; guru memberi stimulasi kepada siswa tentang materi yang akan dibahas	Guru menjabarkan tentang sikap ilmiah yang harus dimiliki oleh seorang peneliti/ahli biologi dan membimbing siswa untuk belajar menerapkan sikap tersebut.	Guru menegaskan ulang tentang materi dan memberitahu siswa materi yang akan dibahas selanjutnya.

D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran diperoleh melalui akumulasi dan rata-rata penilaian meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan berupa tes tertulis, lisan dan penugasan (portofolio, observasi/eksperimen, diskusi dan lainnya).

Mengetahui:
Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 8,

Kisaran, Juli 2020
Guru Mata pelajaran,

SUPRAYOGI S.E

IRMAYANI HASIBUAN M.Si