

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING SMK IKIP SURABAYA



Mata Pelajaran :
Bisnis Online

Kelas / Semester :
XI / 1 (Satu)

Materi Pokok :
Ruang Lingkup Bisnis Online

Alokasi Waktu :
**2 x 45 menit
(Juli 2020)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat mendeskripsikan Ruang Lingkup Bisnis Online.

B. METODE PEMBELAJARAN Pembelajaran Daring

C. MEDIA PEMBELAJARAN

- Zoho Forms
- Grup Telegram
- Google Meet
- Youtube
- Google Classroom

D. SUMBER BELAJAR

1. Bisnis Online *untuk SMK/MAK Kelas XI*. Bandung: HUB.
2. Bahan ajar pada Youtube, Website

KEGIATAN PENDAHULUAN

Guru :

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME melalui Google Meet dengan Video Convergence.
- ❖ Menanyakan keadaan peserta didik di rumah melalui Google Meet.
- ❖ Memerintahkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada *Zoho Forms* <https://bit.ly/PEMBELAJARAN-DARING-BISNIS-ONLINE-XI-BDP>
- ❖ Menyampaikan Peta Konsep dan Tujuan Pembelajaran
- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. Misalnya: menyiapkan buku siswa sebagai pegangan, menggunakan *Zoho Forms* dan mengakses google meet dan menggunakan menu pada google meet serta teknis yang lainnya.

KEGIATAN INTI

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi jenis data dengan cara :

- Menayangkan Materi dengan Power Point di share content melalui google meet <https://bit.ly/DARING-BISNIS-ONLINE-XI-BDP>
- Kegiatan literasi ini dilakukan siswa dari rumah dengan mengikuti Video Convergence melalui google meet

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar pada google meet.

COLABORATION (KERJASAMA)

❖ **Mendiskusikan materi pada Google Meet**

Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh yang diberikan mengenai materi Ruang Lingkup Bisnis Online.

CREATIVITY (KREATIFITAS) dan COMMUNICATION (KOMUNIKASI)

- ❖ Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami.
- ❖ Mengerjakan soal melalui *Google Classroom* untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran.

KEGIATAN PENUTUP

Peserta didik :

- ❖ Membuat resume (*CREATIVITY*) tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru :

- ❖ Memeriksa pekerjaan siswa dari Google Classroom
- ❖ Peserta didik yang selesai diperiksa hasil Google Classroom maka dinilai dan dikembalikan dan diberikan komentar .

E. PENILAIAN

- **Penugasan** (Lihat di unggahan Youtube dan Google Classroom)
 - a. Peserta didik membuka / menyimak dan mempelajari materi pada unggahan youtube dari hasil rekaman Google meet pada saat Video Convergence. Kemudian men-*screenshot* beberapa bagian ketika tayangan unggahan youtube berjalan. <https://youtu.be/OQPTXiGrjI8>
 - b. Peserta didik mengerjakan tugas yang sudah diupload pada Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Dian Widvastuti, S.Pd.

Surabaya, 29 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Erwin Setya Ananda, S.Pd.

PEDOMAN PENSKORAN INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal Tugas

1. Carilah di internet tentang 3 contoh dari jenis bisnis online beserta produknya ! **Skor 20**
2. Buatlah Kolom seperti dibawah ini ! **Skor 60**

NO	Nama Toko/Usaha Bisnis Online	Jenis Bisnis Online	Produk
1	laptopone.com	Sell Your Own Product	Laptop/Komputer
2	Mbakmu.com	Sell Your Own Service	Jasa Bersih-bersih
3	Zalora.co	Affiliate Marketing	Fashion

Kemudian hasil kerja, silahkan diupload pada google classroom masing-masing kelas !

3. Jelaskan perbedaan antara Bisnis Online dan Bisnis Offline, buatlah analisis kelemahannya masing-masing ! **Skor 20**

LEMBAR PENILAIAN SIKAP (DARING)

Mata Pelajaran : Bisnis Online
Kompetensi Dasar/Sub Pokok Bahasan : Memahami Bisnis Online
Kelas/Semester : XI / ganjil
Pertemuan Ke : 1 dan 2

Rubik Pengamatan Sikap

	Aspek Sikap	Indikator pengamatan	Skor
1	Disiplin (Absensi online)	Tepat waktu (19.00 –20.30)	3
		Terlambat (20.30 – 21.00)	2
		Tidak absen	1
2	Tanggung jawab (pengumpulan tugas)	tepat waktu	3
		Terlambat	2
		Tidak mengumpulkan	1

Pedoman penskoran

1. Nilai Sikap (NS) = $\frac{total\ skor}{6} \times 3$
2. Kisaran Nilai sikap (NS) dalam predikat huruf:
 - $0 < NS \leq 1,0 = C$ (Kurang)
 - $1,0 < NS \leq 2,0 = B$ (Cukup)
 - $2,0 < NS \leq 3,0 = A$ (Baik)
3. Hasil akhir Nilai Sikap (NS) dalam bentuk predikat Huruf

Isilah dengan angka 3, 2 atau 1 pada kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama siswa	Aspek sikap		Total skor	Nilai Sikap (NS)
		Disiplin (absensi online)	Tanggung jawab (pengumpulan tugas)		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

