

**DOKUMEN RANCANGAN PEMBELAJARAN:
RPP 2**



**Disusun untuk memenuhi tugas
Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan
Angkatan 1
Tahun 2021**

- 1. Rancangan Pelaksanaan pembelajaran (RPP)**
- 2. Penilaian Hasil Belajar**
- 3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**
- 4. Materi Ajar/ Modul**
- 5. Media Pembelajaran**

**Disusun Oleh:
Ni Kadek Wirastuti S.Pd
NIM. 20803299036**

Program Studi Pendidikan Akuntansi-PPG
Jurusan Akuntansi
Fakultas Ekonomi
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

An orange scroll graphic with a white background, featuring a dark orange border and a dark orange shadow on the left side. The text is centered on the scroll.

1.
Rancangan
Pelaksanaan
Pembelajaran
(RPP)



**DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 MAS – UBUD**

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI, BISNIS DAN MANAJEMEN, SENI, KERAJINAN DAN PARIWISATA
Alamat : Jl. Ambarawati, Mas, Ubud, Gianyar Telp./Fax (0361) 971518, Kode Pos 80571
Web: www.smkn1mas.sch.id, E-mail : info@smkn1mas.sch.id



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 2)
(LURING)**

Satuan Pendidikan	:	SMKN 1 Mas Ubud
Mata Pelajaran	:	Praktikum Akuntansi Perusahaan. Jasa, Dagang dan Manufaktur
Kelas / Semester	:	XII SMK / Genap (tapel 2020/2021)
Materi Pokok	:	Jurnal Penutup pada Perusahaan Manufaktur
Alokasi Waktu	:	1 x pertemuan (60 menit)

A. Kompetensi Inti

KI 1 Spriritual	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 Sosial	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3 Pengetahuan	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan factual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detail, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi seni, budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.
KI 4 Keterampilan	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta

	<p>memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kinerja dibawah bimbingan dengan mutuan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung</p>
--	---

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Pengetahuan

Kompetensi	Indikator
3.34 Menganalisis transaksi jurnal penutup antara lain menutup biaya overhead pabrik, menutup selisih biaya overhead pabrik ke rekening Harga Pokok Penjualan, menutup rekening nominal dan rekening lainnya (Harga Pokok Pesanan/Harga Pokok Proses)	<p>3.34.1 Mengidentifikasi transaksi jurnal penutup antara lain menutup biaya overhead pabrik, menutup selisih biaya overhead pabrik ke rekening Harga Pokok Penjualan, menutup rekening nominal dan rekening lainnya (Harga Pokok Pesanan/Harga Pokok Proses)</p> <p>3.34.2 Menjelaskan Fungsi dan Tujuan Jurnal penutup.</p> <p>3.34.3 Menyusun jurnal penutup antara lain menutup biaya overhead pabrik, menutup selisih biaya overhead pabrik ke rekening Harga Pokok Penjualan, menutup rekening nominal dan rekening lainnya (Harga Pokok Pesanan/Harga Pokok</p>

	Proses) 3.34.4 Menguraikan perhitungan BOP sesungguhnya untuk menutup BOP dan selisih BOP
--	--

2. Keterampilan

Kompetensi	Indikator
4.34 Melakukan pencatatan transaksi penutupan antara lain menutup biaya overhead pabrik, menutup selisih biaya overhead pabrik ke rekening Harga Pokok Penjualan, menutup rekening nominal dan rekening lainnya (Harga Pokok Pesanan/Harga Pokok Proses)	4.34.1 Menyiapkan jurnal penutup untuk perusahaan manufaktur 4.34.2 Melakukan pencatatan transaksi penutupan antara lain menutup biaya overhead pabrik, menutup selisih biaya overhead pabrik ke rekening Harga Pokok Penjualan, menutup rekening nominal dan rekening lainnya

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa mengeksplorasi data melalui power point, bertanya jawab, berdiskusi , menyimak video Pembelajaran dan mengerjakan LKDP, siswa mampu :

1. Mengidentifikasi transaksi jurnal penutup antara lain menutup biaya overhead pabrik, menutup selisih biaya overhead pabrik ke rekening Harga Pokok Penjualan, menutup rekening nominal dan rekening lainnya (Harga Pokok Pesanan/Harga Pokok Proses) secara Mandiri
2. Menjelaskan Fungsi dan Tujuan Jurnal penutup dengan Percaya Diri.
3. Menyusun jurnal penutup antara lain menutup biaya overhead pabrik, menutup selisih biaya overhead pabrik ke rekening Harga Pokok Penjualan, menutup rekening nominal dan rekening lainnya (Harga Pokok Pesanan/Harga Pokok Proses) dengan Percaya Diri
4. Menguraikan perhitungan BOP sesungguhnya untuk menutup BOP dan selisih BOP secara Mandiri
5. Menyiapkan jurnal penutup untuk perusahaan manufaktur secara mandiri
6. Melakukan pencatatan transaksi penutupan antara lain menutup BOP, menutup selisih biaya overhead pabrik ke rekening Harga Pokok Penjualan,

menutup rekening nominal dan rekening lainnya dengan Teliti.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religious

Berdoa sebelum dan setelah kegiatan pembelajaran

2. Mandiri

Mengumpulkan data melalui literasi sains dan penelusuran internet

3. Teliti

Hati-hati dalam pengerjaan tugas

4. Percaya Diri

Penuh keyakinan saat menyajikan hasil

5. Kerjasama

Berdiskusi dengan teman/guru saat memecahkan masalah

6. Disiplin

Tepat waktu dalam pengumpulan evaluasi

E. Materi Pelajaran

A. Materi Reguler:

1. Fakta :

Pada setiap perusahaan baik itu perusahaan dagang, jasa, maupun manufaktur membutuhkan yang namanya akuntansi ataupun program akuntansi di dalam menjalankan usaha atau bisnisnya. Dengan adanya akuntansi atau program akuntansi tersebut maka laporan keuangan pada sebuah perusahaan dapat dibuat dengan mudah dan juga sebuah perusahaan bisa mengetahui nilai aset yang dikeluarkan di dalam menjalankan bisnisnya sehingga berguna untuk mencegah hal-hal yang tidak diinginkan terjadi bagi keberlangsungan sebuah perusahaan tersebut. Dengan demikian, sebuah perusahaan akan menjadi lebih terarah di dalam menjalankan bisnis atau usahanya melalui perencanaan dan pengelolaan keuangan yang diterapkan dalam akuntansi. Output dari akuntansi yang diterapkan oleh perusahaan-perusahaan baik itu perusahaan dagang, jasa, maupun dagang ada banyak. Output tersebut biasanya terdiri dari laporan laba rugi, laporan neraca, jurnal umum, jurnal khusus, jurnal penyesuaian, **jurnal penutup** dan lain sebagainya yang nantinya akan masuk ke dalam siklus akuntansi.

Dalam pertemuan kali ini, kita akan membahas mengenai **jurnal penutup**

2. Konsep :

- Pengertian jurnal Penutup
- Fungsi jurnal penutup
- Tujuan jurnal Penutup
- Akun-akun yang memerlukan Jurnal Penutup

3. Prosedur :

Langkah-langkah dalam Menyusun Jurnal penutup:

- Menutup BOP
- Menutup Selisih BOP
- Menutup Akun Nominal
- Menutup Akun Prive, Laba/Rugi, Ikhtisar Harga Pokok produksi

B. Materi Remedial

- Pengertian, tujuan, fungsi dan penyusunan jurnal penutup pada perusahaan manufaktur

C. Materi Pengayaan

- Menyusun Neraca saldo setelah Penutup

F. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik - TPACK

Model : Kooperatif Learning- TGT

Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

G. Langkah-langkah pembelajaran:

Alokasi waktu 2Jp = 2 x 30 menit (60 Menit)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa 2. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran menanyakan kehadiran peserta didik (mengingatkan peserta didik untuk melakukan pengabsenan secara online pada E-Learning) . Guru memperhatikan kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.	5 menit

	<p>3. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.(PPK-religius)</p> <p>4. Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh peserta didik dan kaitannya dengan materi yang sekarang akan dipelajari</p> <p>5. Tahap 1 : Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan informasi awal tentang kompetensi dasar, tujuan pembelajaran yang akan dicapai , tujuan cooperative learning dan sistem penilaian • Guru memotivasi siswa dengan menyajikan Video Tiktok Edukasi pada tampilan PPT • Siswa menyimak video yang ditampilkan di depan • Guru memberi pertanyaan: “bagaimana kedudukan jurnal penutup pada siklus akuntansi?” .Siswa dan guru saling melakukan tanya jawab. <p>Saintifik-Menanya, 4C-Communication, Critical thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan Langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik 	
Inti	<p>Tahap 2 : Penyajian informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati penjelasan pada media powerpoint tentang materi jurnal penutup (Saintifik-Mengamati). 2. Siswa juga mengamati gambar dan video yang disajikan guru 3. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru seperti: <i>“Apa perbedaan jurnal penutup pada perusahaan dagang dan perusahaan Manufaktur?”</i> (Saintifik-Menanya, 4C-Communication) 4. Siswa bersama-sama dengan guru membahas pertanyaan-pertanyaan yang diberikan (4C-Communication, Collaboration) 	50 Menit

Tahap 2 : Persiapan kegiatan belajar kelompok

5. Guru Mempersilahkan siswa untuk duduk sesuai dengan kelompoknya masing-masing (pembagian kelompok sudah di informasikan via WA Group Sebelum pembelajaran dimulai)
6. Guru membagikan LKPD sebagai bahan diskusi kelompok
(Guru juga sudah Mengunggah LKPD pada E-Learning SMKN1 Mas Ubud.
Link:<https://belajar.smkn1mas.sch.id/course/modedit.php?update=9068&return=0&sr=14>

Tahap 3 : Membimbing kegiatan belajar kelompok

7. Siswa mencari informasi yang dibutuhkan melalui literasi pada buku paket dan digital (internet) untuk menjawab LKPD
(Saintifik-Mengamati, Mengumpulkan Data)
8. Siswa mengolah dan menganalisis informasi/data yang diperoleh
(4C-Creative Thinking, Creativity)
9. Siswa mendiskusikan data yang diperoleh , bertanya, menjawab dan saling membantu antar sesama anggota berkelompoknya
(Saintifik-Mengasosiasi, PPK-Kerjasama)

Tahap 4 : Presentasi Kelompok

10. Salah satu siswa diminta mempresentasikan hasil pekerjaannya.
11. Siswa dipersilakan untuk memberikan komentar terhadap hasil presentasi temannya dan dipersilakan mengoreksi bila ada kesalahan.

Tahap 5: Team Game Tournament

12. Setelah Kegiatan Pembahasan hasil pengerjaan LKPD Selesai, Guru Mengajak siswa untuk melakukan permainan/ Team Game Tournament
13. Guru Menyiapkan Beberapa kartu soal di atas Meja dan menjelaskan aturan permainan.
14. Perwakilan dari masing-masing Team/ kelompok diminta maju untuk mengambil kartu soal

	<p>15. Masing-masing kelompok membahas Soal yang mereka dapatkan kemudian menuliskan hasilnya di papan tulis.</p> <p>16. Guru meminta masing-masing kelompok untuk memeriksa jawaban kelompok lain. (permainan ini dilakukan sampai semua kartu soal habis)</p> <p>17. Guru membacakan Team yang memenangkan tournament/ permainan serta memberikan penghargaan (<i>reward</i>) berupa pujian kepada Team tersebut, tak lupa Guru juga memberikan motivasi untuk kelompok lain agar lebih semangat dan lebih kompak.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa menyimpulkan materi yang didiskusikan dibawah bimbingan guru (Saintifik-Mengomunikasikan)</p> <p>2. Guru dan Siswa Melakukan Refleksi tentang pembelajaran Hari ini, bagian pembelajaran mana yang menarik bagi siswa dan bagian pembelajaran mana yang masih memerlukan perbaikan lagi.</p> <p>3. Guru Mengingatkan Siswa untuk mengerjakan Soal Evaluasi dan penugasan Pada E-Learning</p> <p>4. Guru menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan kegiatan ditutup dengan salam serta doa bersama (Religius, Nasionalisme-PPK)</p>	5 menit

H. Media / Alat/ Bahan Pembelajaran

1. LCD
2. Laptop
3. Power Point

I. Sumber Belajar

1. Buku Paket Akuntansi Manufaktur Kelas XII
2. Buku Paket Akuntansi Biaya kelas XII
3. PPT
4. Internet
5. Video Pembelajaran pada Youtube
Perbedaan perusahaan manufaktur dan perusahaan dagang
Youtube Link: <https://youtu.be/8atdU3XqBgg>

J. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Kehadiran dan Lembar Observasi
2. Kognitif : LKPD dan Tes Tertulis (online)
3. Keterampilan: Penilaian Keterampilan Diskusi dan Tugas Praktek

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Mas, Ubud

Gianyar, 21 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs I Wayan Sunita,MM,M.Pd
Nip. 19630308 199702 1 001

Ni Kadek Wirastuti, S.Pd.
Nip. 198510112019032011

Lampiran:

1. Link Absen: <https://belajar.smkn1mas.sch.id/mod/attendance/manage.php?id=7443>

20/21_2_11_P AK Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur

Dasbor Kursusku 20/21_2_11_manuf

Mata Pelajaran: Praktikum Akuntansi Perusahaan, Jasa,Dagang dan Manufaktur

Selamat bertemu kembali di semester 2



Mata pelajaran Praktikum Akuntansi Jasa dagang dan manufaktur hadir kembali setiap hari SABTU PUKUL 7.30 - 10.30, masih dalam suasana belajar daring.

IBU harap semua siswa sivi baik XIAK1, XIAK2 maupun XIAK3 bisa mengikuti pembelajaran daring ini dengan baik dan lancar belajar dari pengalaman di semester lalu,

ikalaupun di semester ini ada kendala misalnya :

1. tidak bisa hadir
2. tidak bisa ikut quiz/ ulangan
3. tidak bisa ikut remidi
4. terlambat mengumpulkan tugas, DLL

TOLONG DENGAN SANGAT Tetap berkoordinasi/ minimal bilang lah sama ibu. dan JANGAN sampai ada nilai yang kosong lagi.

Jika ada yang belum dipahami/ ada kritik maupun saran silahkan jampi langsung

SEMOGA ada kesempatan bagi kita utk melakukan praktik tatap muka lagi

tetap jaga kesehatan ya

selamat mengikuti course ini

Tempat Absensi Siswa

Announcements

ABSENSI

SILAHKAN LAKUKAN ABSENSI SEBELUM MEMULAI PEMBELAJARAN

2. Link LKPD : <https://belajar.smkn1mas.sch.id/course/modedit.php?update=9068&return=0&sr=14>

https://belajar.smkn1mas.sch.id/course/view.php?id=1037§ion=14

KD 3.34 (JURNAL PENUTUP PADA PERUSAHAAN MANUFAKTUR)

Selamat bertemu kembali pada mata pelajaran Praktikum Akuntansi Jasa Dagang dan manufaktur, bagaimana keadaan kalian? semoga sehat selalu ya? pada pertemuan penutup.

Kalau sebelumnya kalian sudah belajar tentang jurnal penutup pada perusahaan dagang maka sekarang kita akan belajar tentang jurnal penutup pada perusahaan manufaktur

Berikut ini ibu sajikan data yang bisa kalian download dan tentunya disertai dengan evaluasi

1. Uraian materi dan video pembelajaran
2. Lembar Kerja Peserta Didik/ LKPD
3. Kuis/ Evaluasi
4. penugasan

URAIAN MATERI (JURNAL PENUTUP PADA PERUSAHAAN MANUFAKTUR)

selain materi yang bisa kalian pelajari pada buku paket, berikut ini ibu sajikan materi dan video yang sekiranya bisa membantu kalian dalam belajar

Silahkan di download dan disimak

LKPD (MATERI: JURNAL PENUTUP)

Silahkan Di download materi berikut ini dan diskusikan dengan teman /kelompokmu

REFLEKSI KEGIATAN BELAJAR JURNAL PENUTUP

Silahkan tuliskan menurut pendapat kalian apa kelebihan dan kekurangan pembelajaran hari ini?

Jika ada masukan, saran/ kritik ibu persilahkan sebagai bahan perbaikan pembelajaran selanjutnya

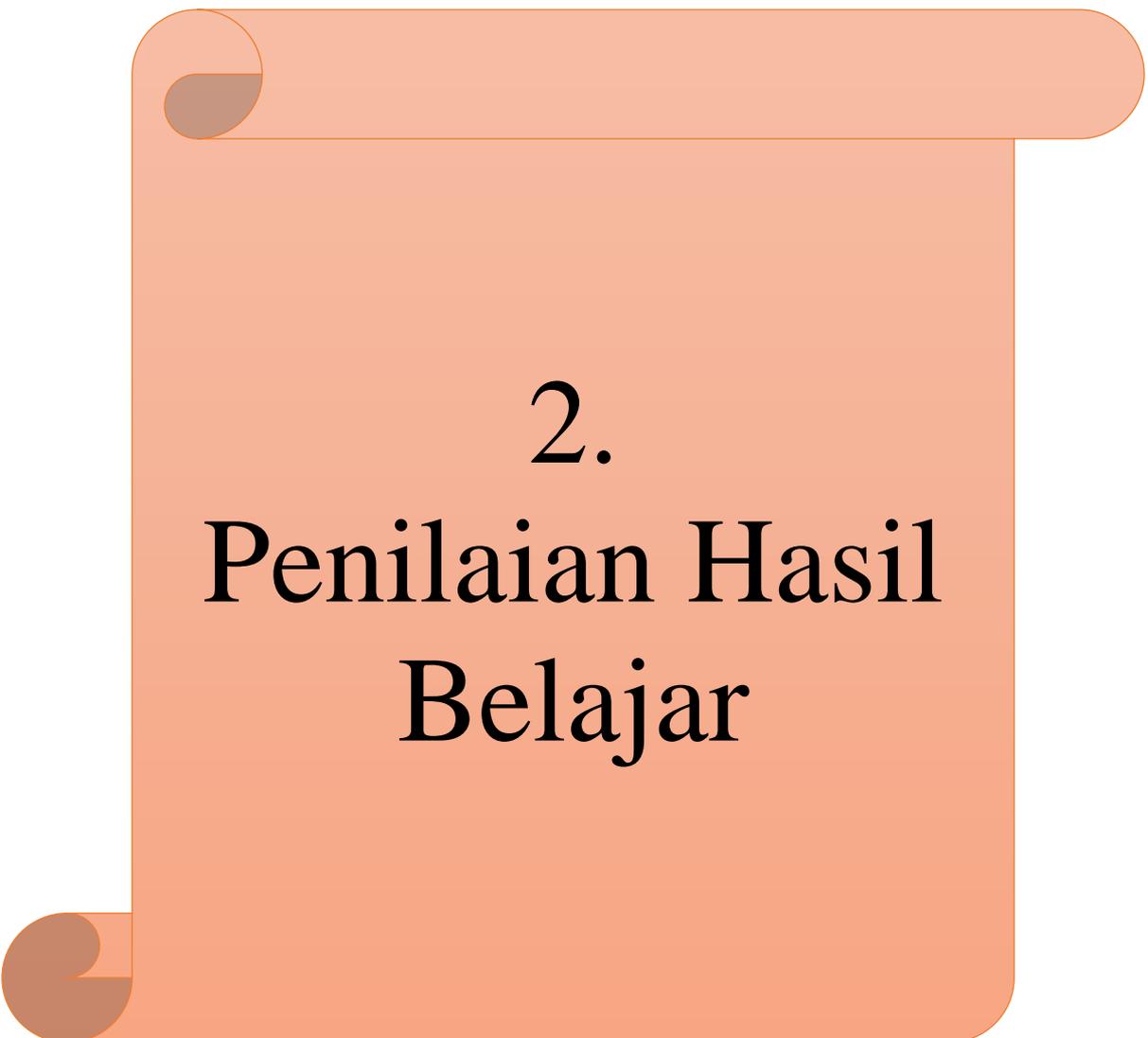
QUIZ/ EVALUASI (JURNAL PENUTUP PADA P.MANUFAKTUR)

TUGAS (MENYUSUN JURNAL PENUTUP PADA P.MANUFAKTUR)

Silahkan kerjakan soal berikut pada Buku latihan Folio Kalian

Soal esay:
Perhatikanlah data Laporan Keuangan Berikut ini!

Download LKPD di sini

An orange scroll graphic with a light orange background and a darker orange border. The scroll is unrolled, with the top and bottom edges curled up. The text is centered on the scroll.

2. Penilaian Hasil Belajar