



Haryani, S.Pd.M.Si

**DARING 2021**



**Kelas X/ Sem 1**



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMA NEGERI 1 BONTANG**

Jalan Mayjend D.I. Panjaitan Gang Piano 11 No. 59, Telepon (0548)-21287 Fax. (0548)-2366

Website: <http://sman1bontang.sch.id>; E-mail: [info@sman1bontang.sch.id](mailto:info@sman1bontang.sch.id)

Bontang 75311



---

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Bontang  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Materi Pokok : Ruang Lingkup Biologi /Objek Biologi  
Model Pembelajaran : *SOLE*  
Alokasi Waktu : 2 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit ( selama Pandemi covid19)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:  
Peserta didik dapat Memahami karakteristik ilmu biologi, objek, permasalahan, dan peranan Biologi dalam kehidupan melalui pembelajaran *SOLE (self Organize learning Enviorenment)* untuk membiasakan sikap obyektif (blander: pengetahuan, keterampilan, sikap).

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menjelaskan ruang lingkup biologi (permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan), melalui penerapan metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja	3.1.1 Menjelaskan karakteristik umum sains. 3.1.2 Menjelaskan kegiatan yang berkaitan dengan ilmu Biologi. 3.1.3 Menjelaskan apa yang dikaji (ruang lingkup) ilmu Biologi. 3.1.4 Menunjukkan kedudukan dan keterkaitan Biologi dengan ilmu yang lain. 3.1.6 Memberikan contoh objek biologi pada tingkat molekul sampai sistem organ individu. 3.1.7 Memberikan contoh objek biologi pada tingkat individu sampai bioma 3.1.8 Memberikan contoh masalah biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan
4.1 Menyajikan data hasil penerapan metode ilmiah tentang permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan	4.1.1 Menjelaskan data yang terdapat dalam gambar setiap tingkat organisasi kehidupan 4.1.2 Mempresentasikan berbagai cabang biologi 4.1.3 Mempresentasikan tentang Metoda ilmiah

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

NO	Tahap Pembelajaran		Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	Kegiatan Literasi	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui <i>google meet</i> guru menyapa siswa dan memastikan semua siap ikut dalam pembelajaran.</li> <li>➤ Peserta didik berdoa, dan saling berkabar kesehatan</li> <li>➤ Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan.</li> <li>➤ Memotivasi dengan memutar video bahan bacaan terkait materi <b>Ruang Lingkup Biologi</b> tentang :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dan cabang biologi</li> <li>- Objek, permasalahan dan manfaat biologi</li> </ul> <a href="https://youtu.be/h4OB4vACNzc">https://youtu.be/h4OB4vACNzc</a> </li> </ul>	10
2	Critical Thinking	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Ruang Lingkup Biologi</b>.</li> </ul>	70
3	Collaboration Communication		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berdasarkan video yang telah disaksikan, powerpoint yang telah dicermati, serta sumber lainnya, peserta didik menjawab permasalahan pada LKPD 1 yang telah disediakan</li> <li>➤ Guru membimbing peserta didik untuk memeriksa secara mandiri “LKPD 1 Ruang Lingkup Biologi”</li> <li>➤ terintegrasi dalam platform/aplikasi e-Learning Sekolah dll</li> </ul>	
4	Creativity	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menugasi peserta didik untuk membuat klipping mengenai Pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia</li> <li>➤ Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>➤ Peserta didik memberikan refleksi mengenai proses pembelajaran pada pertemuan kali ini</li> <li>➤ Pembelajaran jarak jauh ditutup dengan berdoa bersama agar materi dapat dipahami dan tidak lupa untuk selalu menjaga kesehatan</li> </ul>	10
<b>TEKNIK PENILAIAN</b>				
<b>Sikap</b>		<b>Pengetahuan</b>		<b>Keterampilan</b>
Jurnal observasi sikap selama pembelajaran daring		Penugasan “LKPD 1 Ruang Lingkup Biologi” dan ujian tertulis secara online/ google form		Penilaian ketrampilan membuat klipping/potofolio

Bontang, 13 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Bontang

Guru Mata Pelajaran

Sumariyah, M.Pd  
NIP.196807111997022003

Haryani, S.Pd. M.Si  
NIP. 197212032008012009