

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMP Negeri 2 Depok
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok	:	A. Interaksi Antar Ruang
Kelas/ Semester		VII / Ganjil
Alokasi Waktu	:	1 X pertemuan (2 x 30 “)

<p style="text-align: center;">KD</p> <p>3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan</p>	<p style="text-align: center;">KD</p> <p>4.1 Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p>		
<p>IPK :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat menjelaskan konsep ruang ➤ Siswa dapat menjelaskan pengertian interaksi antar ruang ➤ Siswa dapat membedakan jenis interaksi antar ruang ➤ Siswa dapat menyebutkan syarat terjadinya interaksi antar ruang </td> <td style="width: 50%; border: none; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat memberikan contoh ineraksi antar ruang di indonesia ➤ Siswa dapat menganalisis interaksi antar ruang dengan adanya penyebaran covid 19 ➤ Siswa dapat mencari solusi untuk mengatasi penyebaran covid 19 </td> </tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat menjelaskan konsep ruang ➤ Siswa dapat menjelaskan pengertian interaksi antar ruang ➤ Siswa dapat membedakan jenis interaksi antar ruang ➤ Siswa dapat menyebutkan syarat terjadinya interaksi antar ruang 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat memberikan contoh ineraksi antar ruang di indonesia ➤ Siswa dapat menganalisis interaksi antar ruang dengan adanya penyebaran covid 19 ➤ Siswa dapat mencari solusi untuk mengatasi penyebaran covid 19
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat menjelaskan konsep ruang ➤ Siswa dapat menjelaskan pengertian interaksi antar ruang ➤ Siswa dapat membedakan jenis interaksi antar ruang ➤ Siswa dapat menyebutkan syarat terjadinya interaksi antar ruang 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat memberikan contoh ineraksi antar ruang di indonesia ➤ Siswa dapat menganalisis interaksi antar ruang dengan adanya penyebaran covid 19 ➤ Siswa dapat mencari solusi untuk mengatasi penyebaran covid 19 		

Tujuan Pembelajaran	Melalui pembelajaran daring model Discoveri learning menggunakan aplikasi WA , zoom meeting , google classroom dan, google form siswa dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mencari solusi adanya interaksi antar ruang dengan penyebaran covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.	
Model Pembelajaran : Discoveri learning	<p>Kegiatan Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan berdoa sebelum KBM mulai menggunakan aplikasi zoom meet dengan ID dan password yang dibagikan melalui grup WA siswa Guru mengabsen siswa melalui google form dengan alamat http://gg.gg/daftarhadirips7interaksiruang yang dikirim via WA grup siswa Guru menampilkan video hasil download dari youtube https://www.youtube.com/watch?v=LinBuTEa-vQ dikirim via WA grup siswa tentang proses perpindahan barang dari petani sayuran ke daerah yang membutuhkan sayuran Ice Breaking menyanyikan lagu pada hari minggu bersama-sama dengan tayangan video hasil download yang tayangkan di zoom meet 	10 menit
Alat dan Bahan :		Aplikasi WA zoom meet google form Aplikasi youtube
1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.		
2)Media: Internet, Video		
3)Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017	<p>Kegiatan Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran sekaligus memotivasi siswa dengan cara bertanya tentang pendapat siswa terhadap video yang ditayangkan pada awal pembelajaran. Kemudian bercerita tentang bagaimana kebutuhan kita sehari-hari dapat terpenuhi. Misalnya bagaimana nasi bisa sampai dipiring kita saat sarapan hari ini. Menyajikan informasi : <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta membaca buku siswa halaman 1-7 - Guru Menampilkan video power point yang bernarasi tentang pengertian interaksi antar ruang Tanya Jawab Setelah tayangan power point siswa dipersilahkan bertanya menggunakan aplikasi zoom meet maksimal 3 orang 	30 menit
	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada siswa Menyampaikan pesan moral agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang Memberikan salam 	10 menit
Evaluasi / Penilaian (postest)	<p>Bentuk : Tes tertulis</p> <p>Teknik : Tes online</p> <p>Instrumen : Daftar Pertanyaan http://gg.gg/soalips7interaksiantarruang</p>	10 menit Google class room
Evaluasi diri	Masih ada siswa yang tidak bisa mengikuti terkendala tidak mempunyai fasilitas IT dan kekuatan jaringan di wilayahnya.	
Rencana Tindak lanjut	Memberikan modul/ Bahan ajar pembelajaran bagi siswa yang terkendala IT nya. Diambil oleh ortu di sekolah.	

Mengetahui,
Kepala SMP N 2 Depok,
Drs R. Purnomo Dono Ismawan M.M.
NIP. 196302171985031008

Depok, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran IPS,
HENI NURYATUN, S.Pd., M.M
NIP. 197409192005012009

Lampiran : Penilaian

1. Tehnik Penilaian
 - a. Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan
 - b. Pengetahuan: Mengerjakan Tes online google form
 - c. Keterampilan: Unjuk Kerja (non tes)
2. Bentuk Penilaian :
 - a. Sikap : Jurnal penilaian sikap
 - b. Pengetahuan: Tes soal Pilihan ganda online google form <http://gg.gg/soalips7interaksiantarruang>
 - c. Keterampilan: lembar kerja
3. Instrumen Penilaian
 - a. Sikap

No.	Nama Peserta didik	Hari/ Tanggal	Kejadian	Butir Sikap	Keterangan
1					
2	Dst				

- b. Penilaian Pengetahuan
 1. Teknik : Tes online
 2. Bentuk instrumen : Soal Pilihan Ganda online <http://gg.gg/soalips7interaksiantarruang>
Terdiri dari 5 soal dengan skor 2 point **Nilai Total= skor perolehan x10**
- c. Keterampilan
Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1	Menyajikan hasil telaah - Menjelaskan pengertian konsep ruang - Menjelaskan pengertian interaksi antar ruang - Menganalisis interaksi antar ruang Dengan penyebaran covid 19	Interaksi antar ruang Dengan penyebaran covid 19	Buatlah gambar tentang pengaruh covid 19 terhadap interaksi antar ruang di wilayah Indonesia	Unjuk kerja Di foto kirim via google class room

Rubrik Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			Jumlah Nilai
		Disiplin waktu	Kesesuaian tema	Estetika	
		1 – 4	1 – 4	1 - 4	
1					
2	Dst				

Lampiran power point

