

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Fasilitator
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/2
Materi Pokok : Peluang suatu Kejadian
Sub Materi : Ruang Sampel
Pertemuan ke- : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 (Sepuluh) Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui tanya jawab dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menentukan ruang sampel suatu percobaan.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Mengucapkan salam, sapaan, dan mengajak berdoa.
- Memberikan motivasi dan tujuan pembelajaran.
- Menyampaikan garis besar kegiatan yang akan dilaksanakan dan penilaian yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti

- Tanya jawab tentang kegiatan sehari-hari yang berhubungan dengan kemungkinan (peluang).
- Menentukan kejadian yang mungkin (titik sampel) dari suatu percobaan.
- Menentukan ruang sampel dari suatu percobaan.
- Diberikan tantangan dengan obyek eksperimen lebih dari satu, secara berkelompok peserta didik menentukan titik sampel dan ruang sampelnya.

3. Penutup

- Bersama-sama dengan peserta didik mengambil kesimpulan.
- Menyampaikan rencana untuk pertemuan berikutnya.
- Bersama-sama dengan peserta didik melakukan refleksi.

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap dilakukan melalui observasi selama proses pembelajaran berlangsung.
- Penilaian dilakukan dalam proses pembelajaran secara lisan.
- Penilaian hasil belajar dilakukan secara tertulis diakhir kegiatan.

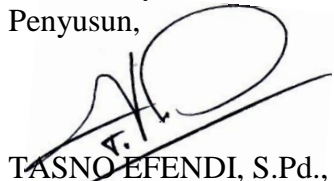
Contoh instrumen:

- Tentukan ruang sampel jika dua mata uang dan sebuah dadu dilempar secara bersamaan!
- Siswa laki-laki dan perempuan mempunyai peluang yang sama untuk dipilih menjadi ketua kelas, wakil ketua kelas, atau sekretaris. Tentukan semua komposisi berdasarkan jenis kelamin yang mungkin untuk menduduki posisi tersebut di kelasmu!

Mengetahui
Kepala SMP Fasilitator,

SUDARTO, M.Pd.
NIP. 196309101987031003

Tasikmalaya, 17 Februari 2021
Penyusun,


TASNO EFENDI, S.Pd., M.PMat.
NIP. 196806051991031011