

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 SUGIH WARAS  
Kelas /Semester : 2/1( Satu)  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di rumah  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit  
Muatan terpadu : SBdP,Bahasa Indonesia,Matematika

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar
2. Melalui kegiatan penugasan ,siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>).</li><li>2. Melakukan kegiatan ice breaking.</li><li>3. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( Apersepsi )</li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari hari (motivasi)</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat alat kebersihan. Misalnya kain lap,keset kemoceng dan ember, sapu termasuk bangun datar apa (mengamati)</li><li>2. Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati(menalar)</li><li>3. Siswa diajak mengingat sekilas tentang bangun datar .</li><li>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang ruas garis pada bangun datar</li><li>5. Siswa menunjukkan ruas garis pada bangun datar yang di pandu oleh guru</li><li>6. Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada bangun datar yang diajukan (mandiri,menumbuhkan rasa ingin tahu)</li><li>7. Guru memberikan informasi yang dibutuhkan sebagai penguatan .( intelegensi)</li></ol>	6 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p><b>Siswa :</b>  Membuat resume(CREATIVITY)secara lisan dengan bimbingan guru  Tentang materi jumlah ruas garis dalam bangun datar dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan  <b>Guru :</b>  Memberikan lembaran kerja kepada siswa sesuai dengan materi yang baru diberikan  Siswa yang telah selesai mengerjakan tugas diberi hadiah /pujian  Siswa diminta untuk berdoa pada akhir pelajaran</p>	<p>2 Menit</p>
-------------------------	--	----------------

1 .ASSESSMENT (Penilaian )

1. Tehnik penilaian (terlampir)

Mengetahui  
Kepsek SDN 1Sugih Waras



HARTATI, S.Pd  
NIP.196706211988042001

Sugih Waras. 12 November 2021  
Guru kelas II

HARTATI,S.Pd  
NIP 196706219188042001

INSTRUMEN PENILAIAN  
KELAS 2 TEMA 4 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1

A. Sikap Regius

a. Rubrik Penilaian Sikap Religius

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	a.Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	1
		b.Berdoa dengan sungguh –sungguh	1
		c.Berdoa dengan tidak mengganggu teman	1
		Skor Total	3

b. Lembar Oservasi sikap Religius

No	Nama Peserta Didik	Sikap yang Diamati	Skor Total	Nilai Akhir
		Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan		
1	AKBAR PURNAMA PUTRA			
2	ALIF FAUZAAN			
3	ALHAFIZH			
4	ASTRI MEGA SARI			
5	ASKA MAULANA			
6	BAIS AL FAQIH			
7	BILAL RIFKY PRATAMA			
8	DEBIN SETIADI			
9	M.HABIBI			
10	MUHAMAD BERILIAN			
11	MUHAMMAD STEVEN			
12	NAUFAL FADILLAH			
13	NAJWA AZZAHRA			
14	KAYRA NUR NASYIFAH			
15	SALNA AMANDA			
16	SISI RATU CONSINA			

C.Pedoman Penilaian Sikap Religius

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{Nilai Akhir}$$

## B.PENILAIAN PENGETAHUAN

### a. Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Menentukan ruas garis bangun datar secara benar	Semua masalah dalam menentukan ruas garis bangun datar diselesaikan dengan benar	4
2		Setengah atau lebih masalah dalam menentukan ruas garis bangun datar diselesaikan dengan benar	3
3		Kurang dari setengah masalah dalam menentukan ruas garis bangun datar diselesaikan dengan benar	2
4		Belum ada masalah dalam menentukan ruas garis bangun datar diselesaikan dengan benar	1

### b. Format penilaian pengetahuan matematika

No	Nama Peserta Didik	Semua masalah dalam menentukan ruas garis bangun datar diselesaikan dengan benar	Setengah atau lebih masalah dalam menentukan ruas garis bangun datar diselesaikan dengan benar	Kurang dari setengah masalah dalam menentukan ruas garis bangun datar diselesaikan dengan benar	Belum ada masalah dalam menentukan ruas garis bangun datar diselesaikan dengan benar	Skor	Nilai
1	AKBAR PURNAMA PUTRA						
2	ALIF FAUZAAN						
3	ALHAFIZH						
4	ASTRI MEGA SARI						
5	ASKA MAULANA						
6	BAIS AL FAQIH						
7	BILAL RIFKY PRATAMA						
8	DEBIN SETIADI						
9	M.HABIBI						
10	MUHAMAD BERILIAN						
11	MUHAMMAD STEVEN						
12	NAUFAL FADILLAH						

13	NAJWA AZZAHRA						
14	KAYRA NUR NASYIFAH						
15	SALNA AMANDA						
16	SISI RATU CONSINA						

Nilai =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{Nilai Akhir}$

Sugih Waras 10 November 2021

Wali kelas 2



HARTATI, S.Pd

NIP196706211988042001