

## RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

Sekolah : SMK NU Bandar  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/smt : XI/III  
 Guru Mata Pelajaran : Fifi Afiati, S.Pd  
 Materi pokok : Determinan dan invers matriks ordo 2x2

**Teknik penilaian : observasi pelaksanaan dan hasil diskusi kelompok pada LKPD melalui whatsapp grup, googleclassroom dan googlemeeet.**

Aspek yang dinilai	Indikator penilaian	nilai
A. Aktif dalam diskusi kelompok	aktif memberikan solusi pada diskusi kelompok	4
	Mengikuti diskusi dengan aktif dan siap memberikan bantuan tetapi belum bisa memberikan solusi permasalahan	3
	Aktif mengikuti diskusi tetapi tidak memberi solusi dan bantuan	2
	Kurang tanggap terhadap diskusi kelompok	1
B. terampil dalam menemukan konsep penyelesaian LKPD	Mampu menyelesaikan langkah awal sampai kesimpulan pada LKPD dan sudah benar	4
	Mampu menyelesaikan langkah awal sampai akhir pada LKPD namun ada bagian-bagian yang belum tepat	3
	Hanya menyelesaikan langkah yang dipahami saja	2
	Belum mampu menyelesaikan langkah awal sampai kesimpulan pada LKPD	1
C. Terampil dalam menyajikan LKPD	LKPD dikerjakan dengan tulisan yang rapi (tuliskan tangan / ketikan) dan urut	4
	LKPD dikerjakan belum rapi(tuliskan tangan / ketikan)	2
D. Terampil dalam mengkomunikasikan hasil diskusi	Mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik, dengan hasil yang benar dan mampu menjawab pertanyaan.	4
	Mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik, dengan hasil yang benar tetapi belum mampu menjawab pertanyaan.	3
	Mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik, namun hasilnya belum tepat dan belum mampu menjawab pertanyaan.	2
	Belum mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik, dengan hasil yang benar dan belum mampu menjawab pertanyaan.	1

Pedoman penilaian ketrampilan :  $nilai = \frac{jumlahskor}{4} \times 25 = \frac{A+B+C+D}{4} \times 25$

## RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SMK NU Bandar  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/smt : XI/III  
Guru Mata Pelajaran : Fifi Afiati, S.Pd  
Materi pokok : Determinan dan invers matriks ordo 2x2

**Teknik penilaian : observasi sikap siswa selama kegiatan pembelajaran melalui whatsapp grup, googleclassroom dan googlemeet**

Aspek yang dinilai	
A. Disiplin dalam pengumpulan tugas	B. Tanggung jawab terhadap tugas
<b>Indikator penilaian</b> 1. Tugas selesai tepat waktu (skor : 4) 2. Tugas belum selesai pada waktu yang ditentukan (skor : 2)	<b>Indikator penilaian :</b> 1. Ikut serta dalam penyelesaian tugas diskusi, pelaksanaan diskusi, penyajian dan presentasi hasil diskusi (skor 4) 2. Ikut serta dalam penyelesaian tugas diskusi, pelaksanaan diskusi, penyajian, namun tidak siap mempresentasikan hasil diskusi (skor 3) 3. Tidak ikut berpartisipasi dalam diskusi (skor 2)
C. Kerjasama dalam penyelesaian tugas	D. Sopan santun dalam perilaku dan ucapan
<b>Indikator penilaian :</b> 1. Nampak tidak pantang menyerah dalam menemukan penyelesaian tugas dengan mencari referensi dan aktif bertanya. (skor 4) 2. siswa berusaha menyelesaikan tugas namun hanya menggunakan referensi dan tidak aktif bertanya (skor :3) 3. Siswa hanya mengikuti temannya saja untuk penyelesaian tugas (skor : 2) 4. Siswa tidak tertarik untuk menyelesaikan tugas (skor : 1)	<b>Indikator penilaian :</b> 1. Selalu menunjukkan Sopan santun dalam perilaku dan ucapan (skor 4) 2. Memiliki perilaku yang sopan namun bahasa yang digunakan kurang sopan (skor :3) 3. Sesekali masih terlihat sikap dan bahasa yang kurang sopan (skor : 2) 4. Memiliki sopan santun yang sangat kurang dalam perlaku maupun bahasa (skor: 1)

Pedoman penilaian ketrampilan :  $nilai = \frac{jumlahskor}{4} \times 25 = \frac{A + B + C + D}{4} \times 25$