

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

TOPIK 8

SATUAN PENDIDIKAN	: SD NEGERI KIARAPAYUNG
KELAS / SEMESTER	: VI / 1
TEMA	: 2. PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
SUB TEMA	: 1. RUKUN DALAM PERBEDAAN
PEMBELAJARAN	: 2
ALOKASI WAKTU	: 1 X PERTEMUAN (10 MENIT)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, Peserta didik mampu menyebutkan 3 mamfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu meniliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (3 Menit)

1. Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Guru mengecek kehadiran siswa.
3. Guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.
4. Guru mengajak siswa untuk curah pendapat tentang kegiatan yang telah dilakukan dan memimpinya.
5. Guru menyampaikan pembelajaran tentang Hidup Rukun dengan semangat persatuan.
6. Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran.

KEGIATAN INTI (5 Menit)

1. Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu selama 3 menit.
2. Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya.
3. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.
4. Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran.

5. Guru meminta satu atau 2 siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.
6. Siswa menuliskan pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan
7. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman dikelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.

PENUTUP (2 MENIT)

1. Peserta didik dan Guru membuat kesimpulan
2. Melaksanakan evaluasi dan refleksi
3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas.
4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
5. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Skore
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin	
1	AHMAD RIFKI ROJULUN				
2	AHMAD YANWAR				
3	AYU MEIDAH SEPTIANI				
4	AZZAM ZAHRAN				
5	CHELVI DAVINA				
6	DEVI DWI YANTI				
7	ESA WIDIANA				
8	FADLI MAULANA				
9	FAHRI FADILLAH				
10	FAHRI MUHAMAD SAEFUDIN				
11	FAJAR RAMADAN HIDAYAT				
12	FAJRI ALBAIZAN RABBANI				
13	FIRMAN MAHFUDIN				
14	FITRI NUR HAFIFAH				
15	HAFIDZ ANUGRAH NUR MUSLIM				
16	HESTI SOLEHAH				
17	KEUKEU KARTIKA SARI				
18	KURNIAWAN RAHMADANI				

Keterangan:

- 1: Kurang
- 2 : Cukup
- 3 : Baik
- 4 : Baik Sekali

2. Penilaian Pengetahuan: jawaban singkat.
Jawablah dengan singkat dan jelas !
 - a. Tuhan menciptakan kita berbeda-beda agar kita saling mengenal dan saling menghargai. Perbedaan merupakan anugerah. Apa saja perbedaan itu?

- b. Bagaimana sikapmu menghadapi perbedaan yang ada?
- c. Berikan 2 contoh sikap menghadapi perbedaan!
- d. Bagaimana menciptakan hidup rukun di tengah perbedaan agar terjalin persatuan?
- e. Berikan 2 contoh hidup rukun dalam menjalin persatuan!

Pedoman Penskoran :

Pilihan Ganda Nomor soal 1 – 5

Jumlah soal : 5

Bobot soal : 1

Skor maksimal : 5

$$NILAI = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{SKor Maksimal}} \times 100$$

Keterangan Predikat :

Sangat baik : skor $90 < skor \leq 100$

Baik : skor $70 < skor \leq 80$

Cukup : skor $60 < skor \leq 70$

Kurang : skor ≤ 60

No.	Nama Siswa	Skore
1	AHMAD RIFKI ROJULUN	
2	AHMAD YANWAR	
3	AYU MEIDAH SEPTIANI	
4	AZZAM ZAHRAN	
5	CHELVI DAVINA	
6	DEVI DWI YANTI	
7	ESA WIDIANA	
8	FADLI MAULANA	
9	FAHRI FADILLAH	
10	FAHRI MUHAMAD SAEFUDIN	
11	FAJAR RAMADAN HIDAYAT	
12	FAJRI ALBAIZAN RABBANI	
13	FIRMAN MAHFUDIN	
14	FITRI NUR HAFIFAH	
15	HAFIDZ ANUGRAH NUR MUSLIM	
16	HESTI SOLEHAH	
17	KEUKEU KARTIKA SARI	
18	KURNIAWAN RAHMADANI	

3. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

No	Nama Siswa	Menuliskan kesimpulan tentang manfaat mempraktikkan nilai-nilai persatuan	Menanya	Mengomunikasikan Informasi	Skore
1	AHMAD RIFKI ROJULUN				
2	AHMAD YANWAR				
3	AYU MEIDAH SEPTIANI				
4	AZZAM ZAHRAN				

No	Nama Siswa	Menuliskan kesimpulan tentang manfaat mempraktikkan nilai-nilai persatuan	Menanya	Mengomunika sikan Informasi	Skore
5	CHELVI DAVINA				
6	DEVI DWI YANTI				
7	ESA WIDIANA				
8	FADLI MAULANA				
9	FAHRI FADILLAH				
10	FAHRI MUHAMAD SAEFUDIN				
11	FAJAR RAMADAN HIDAYAT				
12	FAJRI ALBAIZAN RABBANI				
13	FIRMAN MAHFUDIN				
14	FITRI NUR HAFIFAH				
15	HAFIDZ ANUGRAH NUR MUSLIM				
16	HESTI SOLEHAH				
17	KEUKEU KARTIKA SARI				
18	KURNIAWAN RAHMADANI				
19	MOCHAMMAD ALPAD AWALUDIN				
20	MUHAMAD GATHAN ICHWAN				

Keterangan :

- 1 : Kurang
- 2 : Cukup
- 3 : Baik
- 4 : Baik Sekali

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menuliskan kesimpulan tentang manfaat mempraktikkan nilai-nilai persatuan	Mampu menuliskan lebih dari 5 manfaat. (√)	Mampu Menuliskan 3-4 manfaat.	Mampu 2 manfaat.	Dibimbing secara konsisten untuk memahami materi.
Menanya	Mampu membuat lebih dari 5 pertanyaan dengan benar.	Mampu membuat 3-4 pertanyaan dengan benar. (√)	Mampu 2 Membuat pertanyaan dengan benar.	Dibimbing untuk membuat pertanyaan dengan benar.
Mengomunikasikan Informasi	Mampu bercerita	Mampu bercerita	Bercerita dengan	Perlu dimotivasi

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
	dengan percaya diri, suara jelas, dan mudah dimengerti.	dengan cukup percaya diri dan mudah dimengerti, meski terkadang suara kurang jelas terdengar. (√)	cukup percaya diri, meski dengan bahasa yang kurang teratur.	untuk bisa bercerita.

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian: $\frac{Total\ Nilai}{12} \times 10$

Contoh : $\frac{4+3+3}{12} \times 10 = 0,8 \times 10 = 8$

Skor Nilai Akhir :

$$Skor\ Nilai\ Akhir = \frac{skor\ a + skor\ b + skor\ c}{3}$$

Pengajar Praktek Kepala Sekolah
Penggerak
Angkatan 1

SEKARWITA, S. Pd
NIP. 196605071992021001
SUREL : 201511404736@guruku.id