

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( RPP )

Satuan pendidikan : SDN NEGERI NO 32 INPRES BARANE  
Kelas / semester : VI ( ENAM / SATU )  
Tema : persatuan dalam perbedaan( tema 2 )  
Sub tema : Rukun dalam perbedaan (menerapkan hidup Rukun,bersatu dan bekerja sama mencapai Tujuan.  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. setelah berdiskusi siswa mampu menyebutkan informasi pada peta pikiran Melalui tulisan dengan detail.
2. setelah membaca teks siswa mampu menyebutkan makna proklamasi Kemerdekaan dengan benar
3. setelah berdiskusi,siswa mampu melaporkan dan mempersentasikan Makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari – hari dengan Tepat
4. setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya siswa mampu menyebutkan Ciri – ciri tumbuhan terkait habitatnya

#### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN :

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam di lanjutkan dengan membaca doa ( orientasi )</li><li>• Menyanyikan lagu” indonesia raya”bersama – sama ( nasionalis )</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan kesiapan siswa dalam belajar dan mengisi lembar kehadiran</li> <li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan mengimpormasikan tema yang akan di belajarkan yaitu tema “ persatuan dalam perbedaan “ ( apersepsi )</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari – hari ( motivasi )</li> <li>• Menyampaikan tahapan kegitan yang meliputi kegitan menanya,mengamati,mengeksplorasi,mengkomunikasikan dan menyimpulkan ( comunication )</li> </ul>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit</li> <li>• Kemudian setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarnya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya ( critical thinking and Problem salving</li> <li>• Siswa kemudian membaca teks tentang proklamasi kemerdekaan dan mengisi peta pikiran</li> <li>• Bersama temannya siswa mendiskusikan peta pikiran masing – masing guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif</li> <li>• Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari – hari mereka</li> <li>• Setiap siswa membaca teks tentang bunga teratai</li> <li>• Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah ( hots )</li> <li>• Guru telah menyiapkan beberapa pos pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin mencatatnya dan mendiskusikannya dalam kelompok (creativity and innovatio )</li> <li>• Guru meminta siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi</li> <li>• Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran</li> <li>• Siswa mempersentasikan hasil temuan mereka di depan kelas.</li> <li>• Siswa di minta untuk menyimpulkan hasil persentasinya yang telah di kerjakan secara berkelompok</li> </ul>	
penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A.Kerjasama dengan orang tua</li> <li>• Siswa di minta untuk memperhatikan tanaman di lingkungan rumahnya dan cara beradaptasinya</li> <li>• Siswa di minta menyampaikan hasil nya kepada teman di sekolah</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Salam dan do" a penutup di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>		
Pencapaian siswa /formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
<b>ASESMENT ( PENILAIAN )</b>		
Penilaian sikap ( observasi selama kegiatan berlangsung ),pengetahuan dan keterampilan ( lihat lampiran )		

Mengetahui

Kepala sekolah

**JASMI.S,PD.M.M**

NIP:1978

Majene, 16-05-2021

Guru kelas VI

**NURDINA.S,PD**

NIP:198111182008012014

## 1. DISKUSI

<b>KRITERIA</b>	<b>SANGAT BAIK ( 4 )</b>	<b>BAIK ( 3 )</b>	<b>CUKUP ( 2 )</b>	<b>PERLU PENDAMPIN GAN ( 1 )</b>
mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu di ingatkan	Masih perlu di ingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering di ingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkann
Komunikasi non verbal ( kontak mata,bahasa tubuh,postur ekspresi wajah,suara )	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang di tunjukkan teman	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang di tunjukkan teman
Partisipasi ( menyampaikan ide,perasaan,pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman,selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci,merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

CATATAN: centang ( v ) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian ( penskoran ): total nilai siswa x10

Total nilai maksimal

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

12      12

## 2. BAHASA INDONESIA

<b>INDIKATOR PENILAIAN</b>	<b>ADA</b>	<b>TIDAK ADA</b>
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DIMANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

## 3. IPS

<b>INDIKATOR PENILAIAN</b>	<b>ADA DAN BENAR</b>	<b>TIDAK BENAR</b>
Menyebutkan makna proklamasi kemerdekaan		
Tulisan memuat makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari - hari		

#### 4. IPA

##### Laporan ipa dinilai dengan daftar periksa

INDIKATOR PENILAIAN	ADA DAN BENAR	TIDAK BENAR
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri – ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

#### 5. catatan pengamatan sikap ( peduli )

##### G.REMEDIAL DAN PENGAYAAN

###### 1.Remedial

- \* siswa yang masih kesulitan menemukan informasi penting dari bahan Bacaan dengan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana  
Dapat berlatih dengan guru
- Guru membantu siswa dengan memberikan teks dan meminta siswa untuk membacanya berulang kali berdasarkan unsur yang difokuskan

###### 2.Pengayaan

- \* mintalah siswa untuk membawa tanaman yang berbeda dan  
Memperlihatkannya kepada temannya, kemudian mendiskusikan cara  
Tanaman tersebut beradaptasi

##### H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku pedoman guru tema 2 kelas 6 dan buku siswa tema 2 kelas 6  
( buku tematik ) terpadu kurikulum 2013, jakarta kementerian pendidikan  
Dan kebudayaan 2018
2. media ajar guru untuk kelas 6
3. lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis

5. jenis – jenis tumbuhan dan habitatnya

6. bendera merah putih

**Refleksi guru**

**Catatan guru**

1. masalah :

2. ide baru :

3. momen spesial :

Mengetahui

Kepala sekolah

JASMI.S,PD.M.M

Majene, - 05-2021

Guru kelas 6

NURDINA.S.PD