

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sidomulyo
Kelas/ Semester : VI/ 2
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup rukun dengan tepat.
2. Setelah membaca teks dalam hati berjudul "Perbedaan yang Menguatkan", siswa dapat memberikan contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah siswa berdiskusi bersama teman, siswa dapat menyajikan hasil telaah tentang rukun dalam perbedaan menggunakan bagan dengan tepat.
4. Setelah siswa mencermati penjelasan guru tentang pola lantai tari, siswa dapat memberikan contoh pola lantai tarian daerah Indonesia dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Siswa menjawab salam guru.
- Siswa berdoa sebelum pembelajaran. (*Religius*)
- Siswa mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (*Apersepsi*).
- Siswa menyimak tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (7 menit)

- Siswa mengamati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan.
- Siswa memberikan pendapat tentang manfaat hidup rukun berdasarkan gambar.
- Siswa membaca teks dalam hati berjudul "Perbedaan yang Menguatkan".
- Siswa bertanya jawab dengan guru tentang contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa berdiskusi bersama teman tentang rukun dalam perbedaan.
- Siswa menyajikan hasil telaah tentang rukun dalam perbedaan menggunakan bagan.
- Siswa menyimak penjelasan guru bahwa semangat persatuan juga tercermin pada seni budaya lokal melalui tarian.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang pola lantai tari.
- Siswa menuliskan nama tari daerah Indonesia bertema persatuan dan jenis pola lantai tarinya menggunakan tabel.

Kegiatan Penutup (1 menit)

- Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi yang belum dimengerti.
- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.
- Siswa bersama guru merefleksi pembelajaran.
- Guru menjelaskan materi pada pertemuan selanjutnya.
- Siswa berdoa dan menjawab salam dari guru. (*Religius*)

C. PENILAIAN

Penilaian sikap : pengamatan
Penilaian pengetahuan : tes tertulis
Penilaian keterampilan : kinerja

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Sidomulyo

Sidomulyo, 5 Januari 2020
Guru Kelas VI

Tejo Wahyono, S. Pd., M.Pd.
NIP 19730720 199603 1 002

Agus Wiji Utami, S. Pd.
NIP 19880801 201001 2 013

Lampiran

1. Penilaian Sikap

Teknik : pengamatan

Bentuk : jurnal sikap

Instrumen : lembar jurnal

a. Sikap spiritual

No	Hari, Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Butir sikap yang dinilai:

- Berperilaku syukur
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

b. Sikap sosial

No	Hari, Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Butir sikap yang dinilai:

- Jujur
- Disiplin
- Tanggung jawab

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : tes tertulis

Bentuk : pilihan ganda

Instrumen : lembar soal

Nama :

No urut :

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Berikut ini merupakan manfaat hidup rukun, kecuali
 - A. memudahkan dalam bekerja sama
 - B. menyebabkan perselisihan antarteman
 - C. mempererat tali persatuan
 - D. terjalin hubungan dengan baik
2. Perhatikan tabel!

No	Kegiatan sehari-hari
1)	Bermain dengan kakak dan adik
2)	Menjenguk tetangga yang sakit
3)	Belajar berkelompok
4)	Bersama-sama membersihkan

Contoh hidup rukun di lingkungan sekolah ditunjukkan oleh nomor

- A. 1) dan 2)
- B. 2) dan 3)
- C. 3) dan 4)
- D. 1) dan 4)

3. Tika bersama 4 teman lainnya akan menampilkan sebuah tarian. Salah seorang teman, Sari, salah dalam perpindahan posisi saat menari. Bagaimana sikap Tika seharusnya?
 - A. setelah tari selesai, marah-marah kepada Sari
 - B. mengajak teman lain untuk menjauhi Sari
 - C. melaporkan kepada guru jika Sari salah
 - D. lapang dada dan berlatih tari lebih kompak
4. Tari Lego-Lego merupakan salah satu tari daerah yang memiliki makna persatuan. Tari Lego-Lego memiliki jenis pola lantai
 - A. vertikal
 - B. lurus
 - C. diagonal
 - D. garis melengkung
5. Contoh tari daerah yang menggunakan pola lantai vertikal yaitu
 - A. Tari Yospan
 - B. Tari Gending Sriwijaya
 - C. Tari Randai
 - D. Tari Ma'badong

Kunci Jawaban:

1. B
2. C
3. D
4. D
5. A

Penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : kinerja

Bentuk : produk

Instrumen : rubrik penilaian

PPKn: hasil telaah tentang rukun dalam perbedaan menggunakan bagan

1. Diskusikanlah pertanyaan berikut bersama teman kelompokmu!
 - a. Apa saja contoh perbedaan yang ada dalam kehidupan sehari-hari?
 - b. Bagaimana cara kamu menyikapi perbedaan tersebut?
 - c. Apa manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari?
2. Tuliskanlah hasil diskusimu menggunakan bagan berikut!



Rubrik:

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Menuliskan perbedaan yang ada	Menuliskan 3 contoh perbedaan yang ada dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	Menuliskan 2 contoh perbedaan yang ada dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	Menuliskan 1 contoh perbedaan yang ada dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	Belum menuliskan contoh perbedaan yang ada dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
Menuliskan contoh cara menyikapi perbedaan	Menuliskan 3 contoh cara menyikapi perbedaan dengan tepat.	Menuliskan 2 contoh cara menyikapi perbedaan dengan tepat.	Menuliskan 1 contoh cara menyikapi perbedaan dengan tepat.	Belum menuliskan contoh cara menyikapi perbedaan dengan tepat.
Menuliskan manfaat hidup rukun	Menuliskan 3 manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	Menuliskan 2 manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	Menuliskan 1 manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	Belum menuliskan manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

Rekap Rubrik Penilaian

No	Nama	Kriteria			Skor perolehan	Nilai
		Menuliskan perbedaan yang ada	Menuliskan contoh cara menyikapi perbedaan	Menuliskan manfaat hidup rukun		
1						
2						
3						
dst						

Penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal = 12

SBdP: menuliskan nama tari daerah Indonesia bertema persatuan dan jenis pola lantai tarinya

Tuliskan 5 nama tari daerah bertema persatuan beserta jenis pola lantainya pada tabel berikut!

No	Nama Tari Daerah	Asal Daerah	Jenis Pola Lantai
1			
2			
3			
4			
5			

Rubrik Penilaian

Kriteria	Skor
Menuliskan 5 nama tari, asal daerah, jenis pola lantai dengan tepat.	5
Menuliskan 4 nama tari, asal daerah, jenis pola lantai dengan tepat.	4
Menuliskan 3 nama tari, asal daerah, jenis pola lantai dengan tepat.	3
Menuliskan 2 nama tari, asal daerah, jenis pola lantai dengan tepat.	2
Menuliskan 1 nama tari, asal daerah, jenis pola lantai dengan tepat.	1
Belum menuliskan nama tari, asal daerah, jenis pola lantai dengan tepat.	0

Rekap Rubrik Penilaian

No	Nama	Skor Perolehan	Nilai
1			
2			
3			
dst			

Penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Skor maksimal} = 5$$