

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 9 RANTAU BAYUR
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar, membaca, dan menanya, siswa mampu menceritakan manfaat hidup rukun dalam perbedaan sebagai landasan persatuan dengan percaya diri.
- Setelah melakukan observasi dan mengumpulkan informasi, siswa mampu mengidentifikasi adaptasi tumbuhan penanaman sikap ingin tahu dengan tepat
- Setelah melakukan kegiatan petualangan, siswa mampu menulis laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dengan bahasa yang runtut dan kosakata baku.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa pelangi indah karena warna yang berbeda-beda. Hidup berbangsa dan bertanah air indah jika kita hidup rukun walaupun berbeda-beda. Hidup rukun merupakan landasan untuk terciptanya persatuan dan kesatuan	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan. (<i>Mengamati</i>)▪ Siswa membaca teks tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan.▪ Siswa menuliskan hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang hidup rukun dalam perbedaan dengan bentuk pertanyaan. (<i>Menanya</i>)	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menulis kesimpulan tentang hidup rukun dalam perbedaan pada bagan yang terdapat dalam buku siswa seperti berikut ini ▪ Siswa secara berkelompok berpetualang di lingkungan sekolah untuk mengumpulkan informasi sebanyak mungkin tentang adaptasi tumbuhan, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok. ▪ Siswa menulis laporan berdasarkan temuan mereka. (<i>Mengekplorasi</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan siswa dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda dan jawaban singkat.
- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1	Ayu Ningsih			
2	Beni Saputra			
3			

Keterangan: 1: Kurang 2: Cukup 3: Baik 4: baik sekali

- b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan muatan mapel PPKn, IPA, dan Bahasa Indonesia.

1) Pengetahuan

Tuhan menciptakan kita berbeda-beda agar kita saling mengenal dan

saling menghargai. Perbedaan merupakan anugerah.

- a. Bagaimana sikapmu menghadapi perbedaan yang ada? Berikan contoh!
- b. Bagaimana menciptakan hidup rukun di tengah perbedaan agar terjalin persatuan? Berikan contoh!
- c. Identifikasilah lima informasi manfaat tumbuhan untuk kehidupan manusia!
- d. Tuliskan suatu manfaat tumbuhan untuk hewan!
- e. Jelaskan akibat jika tidak ada tumbuhan!

2) Keterampilan

a. PPKn dinilai dengan rubrik

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menuliskan kesimpulan tentang manfaat hidup rukun dalam perbedaan sebagai landasan persatuan	Mampu menuliskan lebih dari 5 manfaat. (√)	Mampu menuliskan 3-4 manfaat.	Mampu 2 manfaat.	Dibimbing secara konsisten untuk memahami materi.
Menanya	Mampu membuat lebih dari 5 pertanyaan dengan benar.	Mampu membuat 3-4 pertanyaan dengan benar. (√)	Mampu membuat 2 pertanyaan dengan benar.	Dibimbing untuk membuat pertanyaan dengan benar.

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian: $\frac{\text{total nilai}}{8} \times 100$

8

b. IPA dinilai dengan rubrik

Keterampilan	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mengumpulkan informasi tentang sistem adaptasi tumbuhan.	Mampu mencari informasi dari berbagai sumber secara mandiri. (√)	Mencari informasi dari satu sumber secara mandiri.	Sedikit bimbingan saat mencari informasi.	Perlu diingatkan dan didampingi untuk tekun saat mencari informasi.

Keterampilan	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mengolah informasi.	Mencatat 6 sistem adaptasi tumbuhan dengan benar.	Mencatat 6-9 sistem adaptasi tumbuhan dengan benar. (√)	Mencatat 5 sistem adaptasi tumbuhan dengan benar.	Mencatat kurang dari 5 sistem adaptasi tumbuhan dengan benar.

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian : $\frac{\text{total nilai}}{8} \times 100$

8

c. Bahasa Indonesia dinilai dengan rubrik teks laporan investigasi.

Kriteria	Bagus (3)	Cukup (2)	Berlatih Lagi (2)
Struktur teks laporan investigasi (definisi umum, deskripsi bagian, dan penutup)	Memuat definisi umum, deskripsi bagian, dan penutup secara lengkap.	Memuat definisi umum, deskripsi bagian, dan penutup, namun kurang lengkap. (√)	Teks tidak memuat salah satu aspek (definisi umum, deskripsi bagian, atau penutup).
Isi teks	Seluruh fakta disajikan dengan benar. (√)	Sebagian besar fakta disajikan dengan benar.	Sebagian kecil fakta disajikan dengan benar.
Keruntutan	Seluruh kalimat runtut.	Terdapat 1-2 kalimat yang tidak runtut. (√)	Terdapat 3 atau lebih kalimat yang tidak runtut.
Tanda baca dan huruf besar	Seluruh tanda baca dan penggunaan huruf besar digunakan secara tepat.	Sebagian besar tanda Baca dan penggunaan huruf besar digunakan secara tepat. (√)	Sebagian kecil tanda baca dan penggunaan huruf besar digunakan secara tepat.

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian: $\frac{\text{total nilai}}{12} \times 100$

12

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banyuasin, 12 Juli 2021
Guru Kelas VI

Sudirman, S.Pd
NIP. 19681224201031001

Musfita, S.Pd
NIP. 198608032019022003