

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 5 Sungai Raya  
**Kelas / Semester** : VI /Ganjil  
**Tema 2** : Persatuan Dalam Perbedaan  
**Sub Tema 1** : Rukun dalam Perbedaan  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPS, IPA  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

## A. Kompetensi Inti

- KI-1: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.  
 KI-3: Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba. berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya. serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.  
 KI-4: Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat. Dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

## B. Kompetensi Dasar

- IPA 3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan  
 IPS 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera  
 Bahasa Indonesia 3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, dimana, siapa, kapan, mengapa dan bagaimana.

## C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pengamatan teks Proklamasi, siswa dapat mengidentifikasi teks Proklamasi Kemerdekaan Negara Indonesia dengan benar
- Melalui kegiatan diskusi tentang bacaan "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, siswa mendapatkan informasi tentang sejarah teks proklamasi dengan benar
- Melalui tanya jawab tentang teks bunga teratai, siswa mendapatkan informasi ciri dan adaptasi bunga teratai dengan benar.

## D. Indikator Hasil Pembelajaran

- 3.3.1 dapat menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan  
 3.4.1 dapat memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera  
 3.4.1. dapat menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, dimana, siapa, kapan, mengapa dan bagaimana

## E. Materi Pembelajaran

Jenis-jenis Tumbuhan dan habitatnya  
 Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>❖ Menanyakan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa setiap bulan agustus tepatnya pada tanggal 17 agustus kemudian dikaitkan dengan materi yang akan disampaikan</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	<b>3 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks "Proklamasi".</li> <li>➤ Siswa mengamati teks serta mengidentifikasi</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibagi dalam kelompok 2 kelompok, masing-masing kelompok 4 orang (jumlah siswa 8 orang)</li> <li>➤ Siswa mendiskusikan teks sehingga dapat mengidentifikasi tentang teks proklamasi</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Siswa membaca bacaan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia</b></li> <li>➤ <b>Siswa dalam kelompok melakukan tanya jawab terkait bacaan</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Siswa berdiskusi tentang bacaan Proklamasi Kemerdekaan dan menemukan informasi tentang sejarah teks proklamasi kemerdekaan yang dibuat dalam peta pikiran</b></li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks bunga teratai</li> <li>➤ Siswa bertanya jawab tentang bunga teratai dan dapat mengumpulkan informasi ciri dan cara bunga teratai dapat beradaptasi dengan lingkungannya</li> <li>➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelompok lainnya</li> </ul>	<b>5 menit</b>

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membantu siswa dalam membuat kesimpulan Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari pada hari ini</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama orang tuanya, siswa dan kelompoknya mencari dan mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya ciri tumbuhan dan habitatnya.</li> <li>➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	<b>2 menit</b>
-------------------------	--	----------------

**G. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, pengetahuan dan Presentasi, unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Sungai Raya, 16 Juli 2021  
Guru Kelas VI

Mariyati Teluma, M.Pd  
NIP.197503101996082001

1