

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Prigen II
Kelas/Semester : VI (Enam)/1 (Satu)
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia:

- Siswa dapat menyimpulkan informasi melalui mengkomunikasikan berdasarkan teks “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia” yang didengar dan dibaca.
- Siswa dapat menunjukkan simpulan melalui mengkomunikasikan teks “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia” secara lisan dan tulis teks yang didengar dan dibaca.

IPS:

- Peserta didik dapat memberikan 3 (tiga) contoh melaksanakan makna proklamasi kemerdekaan melalui mengkomunikasikan (mendiskusikan) teks “Proklamasi Kemerdekaan Memiliki Makna.”
- Peserta didik dapat menunjukkan laporan tentang melaksanakan makna proklamasi kemerdekaan melalui mengkomunikasikan (mendiskusikan) teks “Proklamasi Kemerdekaan Memiliki Makna.”

IPA:

- Peserta didik dapat membandingkan 2 (dua) jenis tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya melalui pengamatan terhadap lingkungan dan diskusi.
- Peserta didik dapat membuat laporan berupa adaptasi tumbuhan yang ditemui di lingkungannya minimal 2 (dua) jenis tumbuhan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan:

- Guru memberikan salam dan mengajak semua Peserta didik untuk berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.
- Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dan lagu 2 (dua) lagu wajib nasional.
- Peserta didik melakukan literasi dengan membaca selama 10 menit sesuai dengan bacaan yang disenangi.
- Guru menyiapkan kondisi Peserta didik dengan melakukan presensi, melihat dan memeriksa kerapian pakaian, membentuk kelompok 3-4 orang dengan mengatur posisi tempat duduk sesuai dengan kelompoknya.
- Guru membuat kaitan dengan menghubungkan pengalaman Peserta didik dengan yang materi yang akan dipelajari (kegiatan apersepsi) dengan memberikan pertanyaan yang diorientasikan pada Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan hari ini yaitu membaca teks, berdiskusi, menyimpulkan, mencontohkan, pengamatan, dan melaporkan tentang proklamasi kemerdekaan, dan adaptasi 2 (dua) jenis tumbuhan.

Inti:

- Peserta didik mendapatkan LKPD 1 yang berisi teks “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia” dari guru.
- Peserta didik mengomunikasikan tentang teks “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia” melalui diskusi.
- Peserta didik menyimpulkan informasi dari teks tersebut secara tertulis.
- Peserta didik menyampaikan kesimpulan secara berkelompok dan menunjukkan hasil simpulannya pada papan hasil karya peserta didik.
- Peserta didik mendapatkan LKPD 2 yang berisi teks “Proklamasi Kemerdekaan Memiliki Makna,” dari guru.
- Peserta didik mengkomunikasikan LKPD 2 dengan teman kelompoknya melalui diskusi kelompok.
- Peserta didik memberikan 3 (tiga) contoh pelaksanaan makna proklamasi kemerdekaan pada LKPD 2 tersebut.
- Peserta didik membuat laporan tentang pelaksanaan makna proklamasi kemerdekaan pada LKPD 2.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja LKPD 2 secara berkelompok berupa 3 (tiga) contoh pelaksanaan makna proklamasi kemerdekaan dan laporan tentang pelaksanaan makna proklamasi kemerdekaan.
- Peserta didik mendapatkan LKPD 3 yang berisi tentang adaptasi tumbuhan terhadap lingkungannya.
- Peserta didik melakukan pengamatan tumbuhan di lingkungan sekolah yang telah disiapkan oleh guru.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan terhadap tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
- Peserta didik membuat laporan berupa adaptasi tumbuhan terhadap lingkungannya dengan bersumber pada buku IPA atau internet.
- Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan dan laporannya per kelompok

Penutup

- Peserta didik dibimbing guru untuk menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini.
- Peserta didik melaksanakan evaluasi secara individu.
- Peserta didik mengajukan hal-hal yang dirasa sulit, guru memberikan tanggapan atas pembelajaran hari ini.
- Guru memberikan tindak lanjut untuk membaca materi yang akan datang, dan menutup dengan doa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap spiritual dalam berdoa (pengamatan).
2. Penilaian sikap sosial (nasionalisme) dalam menyanyikan lagu Indonesia Raya dan lagu wajib nasional (pengamatan).
3. Penilaian pengetahuan:
 - a. Membuat kesimpulan informasi dari teks “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia” (bahasa Indonesia).
 - b. Memberikan 3 (tiga) contoh melaksanakan makna proklamasi kemerdekaan (IPS).
 - c. Membandingkan 2 (dua) jenis tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya (IPA).
4. Penilaian keterampilan.
 - a. Mempresentasikan kesimpulan dari teks “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia” (bahasa Indonesia).
 - b. Bentuk laporan tentang melaksanakan makna proklamasi kemerdekaan (IPS).
 - c. Hasil laporan adaptasi tumbuhan dari hasil pengamatan dan sumber buku IPA atau internet (IPA).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Prigen, 17 Juli 2021.
Guru Kelas IV,

Sujono, S.Pd.
NIP. 19660107 198803 1 012

Efendi, S.Pd.SD.

Lampiran-lampiran

1. LKPD
2. Penilaian

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 3

Nama :

Sebelum melakukan pengamatan di halaman sekolah, siapkan alat tulismu, dan jawab pertanyaannya!

Tujuan : Membandingkan 2 (dua) jenis tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

Alat : Alat tulis

Bahan : Tumbuhan Teratai, Tumbuhan Kaktus.

Petunjuk: 1. Amati tumbuhan teratai dan tumbuhan kaktus di halaman sekolah!

2. Catat ciri-ciri khususnya!

3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu dan jawab pertanyaan di bawah ini!

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Bagaimana ciri-ciri khusus tumbuhan teratai?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Bagaimana ciri-ciri khusus tumbuhan kaktus?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Bagaimana kedua tumbuhan tersebut menyesuaikan diri dengan lingkungannya?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Buatlah laporan tentang hasil pengamatanmu tentang adaptasi tumbuhan dengan lingkungannya dengan melakukan literasi dari buku IPA atau literasi digital dengan internet di perpustakaan!

Format pembuatan laporan dari hasil penelitianmu dengan ketentuan sebagai berikut:

- A. Latar belakang:
Tulislah hal-hal yang berhubungan dengan 2 (dua) jenis tumbuhan yang kalian amati.
- B. Rumusan Masalah:
Buatlah pertanyaan yang akan dijawab dalam pembahasan.
- C. Kajian Teori:
Tuliskan teori yang ada di buku atau internet tentang 2 (dua) jenis tumbuhan yang kalian amati.
- D. Pembahasan
Tuliskan pendapatmu berdasarkan teori yang kamu temukan tentang hasil pengamatanmu.
- E. Kesimpulan
Buatlah kesimpulan dari pembahan yang telah kamu tuliskan.

