

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Bula
Kelas / Semester	: VI / I ( Enam / Satu )
Tema 2	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1	: Rukun dalam Perbedaan
Muatan Terpadu	: IPA, BAHASA INDONESIA
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca bacaan tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan Cara tumbuhan beradaptasi di lingkungannya dengan benar
2. Setelah membaca teks tentang Proklamasi siswa mampu menyebutkan informasi penting dengan menggunakan kata apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan ( Pembukaan ) ( 2 Menit )

Melakukan pembukaan dengan memberikan salam, dan doa. ( Religius )  
Menanyakan keadaan siswa ( Gotong Royong )  
Memberikan motivasi dengan tepuk PPK  
Menyebutkan tentang tempat hidupnya tumbuhan kankung ( Apersepsi )  
Menyampaikan Tujuan Pembelajaran ( Communication )

#### Kegiatan Inti ( 7 menit )

Menyampaikan materi pembelajaran

Ayo Membaca

Siswa melanjutkan kegiatannya dengan membaca bahan ajar,

Ayo Berdiskusi

Guru kemudian mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa

Secara Individu siswa menjawab pertanyaan, dan guru mendiskusikan jawabannya secara klasikal tentang ciri – ciri tumbuhan dan cara beradaptasi

Guru melanjutkan dengan bahan ajar peristiwa menjelang teks Proklamasi

Siswa melanjutkan kegiatannya dengan membaca dan membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya apa, siapa, mengapa, kapan, bagaimana dan mencari jawaban, dan guru dapat memberikan penguatan

Guru meminta siswa lain untuk memberikan komentar atau melengkapi jawaban teman .

#### Kegiatan penutup ( 1 menit )

Guru merefleksi jawaban siswa dengan menyimpulkan bahan ajar.

Guru menutup pembelajaran dengan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Sikap

Menggunakan format pengamatan sikap selama proses pembelajaran / penilaian terhadap keaktifan siswa selama pembelajaran.

B. Penilaian Pengetahuan

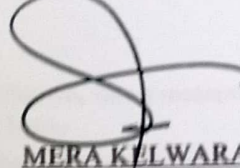
Penilaian Pengetahuan berupa tanya jawab langsung antara siswa dan guru  
Penilaian pengetahuan berupa pertanyaan dan jawaban yang dibuat oleh siswa

C. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan berupa hasil kerja siswa.

Bula , 4 November 2021

Guru Kelas



MERA KELWARANY, S.Pd

NIP 197302031997072001