


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 77 BONTOTAJU  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
 Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : PPkN, SBdP  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui mengamati poster “Detik-Detik Proklamasi”, siswa dapat menuliskan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.</li> <li>➤ Guru melakukan apersepsi dengan langkah-langkah sebagai berikut:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 orang siswa diminta untuk memindahkan sebuah meja</li> <li>2. Siswa diminta menceritakan kesulitannya dalam memindahkan meja tersebut.</li> <li>3. Guru selanjutnya meminta 4 orang siswa lain membantu memindahkan meja tersebut bersama.</li> <li>4. Siswa diminta menceritakan perbedaan yang dirasakan ketika mengangkat meja sendiri dan mengangkat meja bersama-sama.</li> <li>5. mengangkat meja sendiri dan mengangkat meja bersama-sama.</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa disajikan gambar tentang contoh penerapan hidup rukun.</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui tanya jawab, siswa diminta menanggapi gambar tersebut.</li> <li>➤ Selanjutnya secara bergilir, siswa menceritakan pengalaman mereka dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>➤ Guru memberi tanggapan dan penguatan terhadap cerita siswa.</li> <li>➤ Siswa diminta mengamati poster “Detik-Detik Proklamasi”</li> <li>➤ Siswa selanjutnya dibagi menjadi kelompok kecil (3-5 orang).</li> <li>➤ Siswa mendiskusikan nilai-nilai yang terdapat dalam poster tersebut</li> <li>➤ Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi.</li> <li>➤ Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi siswa.</li> <li>➤ Selanjutnya siswa secara mandiri menuliskan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran.</li> <li>➤ Siswa mengerjakan Evaluasi pembelajaran yang diberikan guru.</li> <li>➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>➤ Siswa bersama guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca do'a.</li> </ul>	menit
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

### C. Penilaian

1. Muatan PPKn : Tes Lisan
2. Muatan IPS : Tes Tulis
3. Sikap Sosial : Pengamatan

Mengetahui  
Kepala UPT SPF SDN 77 Bontobaju

Bontobaju,           2020  
Guru Kelas VI

H.ZAINUDDIN,S.Pd.  
NIP. 19621028 198203 1 005

NURLINA,S.Pd.  
NIP. 19811222 200701 2 009

## LAMPIRAN

### 1. Muatan PPKn : Tes Lisan

Siswa diminta menyebutkan 3 contoh pengalaman mereka dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan secara tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun ada 1 contoh yang kurang tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun ada 2 contoh yang kurang tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun kurang tepat.

**Nilai = (Skor perolehan : 4) x 100**

### 2. Muatan IPS : Penugasan

Siswa diminta menuliskan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.

Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan secara tepat.	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun ada 1 yang kurang tepat.	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun ada 2 yang kurang tepat.	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun semua kurang tepat

**Nilai = (Skor perolehan : 4) x 100**

## Penilaian Sikap, Pengetahuan dan keterampilan

### 1. Sikap

● Bentuk Penilaian : Catatan Anekdote (mencatat sikap peduli dan santun)

● Instrumen Penilaian : Catatan Anekdote

No	Kelompok	Sikap	Belum Terlihat (V)	Mulai Terlihat (V)	Mulai Berkembang (V)	Membudaya (V)	Keterangan (V)
1	I	Teliti					
		Bertanggung Jawab					
		Kerja sama					
2	II	Teliti					
		Bertanggung Jawab					
		Kerja sama					
3	III	Teliti					
		Bertanggung Jawab					
		Kerja sama					