

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : **SD NEGERI 2 LETEH**  
**Kelas / Semester** : **VI (Enam) / 1**  
**Tema 2** : **Persatuan dalam Perbedaan**  
**Sub Tema 2** : **Rukun dalam Perbedaan**  
**Pembelajaran** : **1**  
**Alokasi Waktu** : **10 menit**  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** : **Jum'at / 5 Nopember 2021**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

❖ **Karakter siswa yang**

**diharapkan** (6 Profil Pelajar Pancasila) :

- Beriman, bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia.
- Berkebinekaan Global.
- Bergotong royong.
- Kreatif
- Bernalar kritis, dan
- Mandiri

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa bersama guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing untuk memulai pembelajaran (<i>Relegius</i>)</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan</li></ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (<i>sebagai sikap Disiplin</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Hari Merdeka” (<i>Nasionalis</i>)</li> <li>▪ Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas</li> <li>▪ Guru melakukan appersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengawali pembelajaran.</li> <li>▪ Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan disampaikan, yaitu: Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan Subtema 1 : Rukun dalam Perbedaan Pembelajaran 1.</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok.</li> <li>▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit (mengamati)</li> <li>▪ Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya (mengumpulkan informasi)</li> <li>▪ Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif.</li> <li>▪ Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan).</li> <li>▪ Kemudian, memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada (Tanya jawab/Menanya).</li> <li>▪ Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran.</li> <li>▪ Bersama temannya, siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing (mengumpulkan informasi atau data). Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif.</li> <li>▪ Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik.</li> <li>▪ Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan).</li> </ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan (mengasosiasikan). Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikannya di kelompok masing-masing (mengkomunikasikan).</li> <li>▪ Produk dinilai dengan daftar periksa dan disosialisasikan kepada siswa.</li> <li>▪ Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia.</li> <li>▪ Guru membimbing diskusi secara klasikal dan memberikan penguatan. Bahwa makna proklamasi adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia</li> <li>2. Pengakuan Kepada Dunia Luar</li> <li>3. Menaikkan Martabat Bangsa</li> <li>4. Perjuangan sebagai Negara Baru</li> <li>5. Tonggak Sejarah Negara Indonesia</li> </ol> <p>Pembacaan teks proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajahan.</p> </li> <li>▪ Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka.</li> <li>▪ Guru mengajak siswa untuk mendiskusikannya dan memberikan saran apabila dibutuhkan.</li> <li>▪ Produk dinilai dengan menggunakan daftar periksa dan disosialisasikan kepada siswa.</li> <li>▪ Guru menghubungkan/mengaitkan materi IPS ke IPA: Tahukah kamu anak-anakku semuanya bahwa kita diperlukan kemampuan untuk melakukan penyesuaian diri atau adaptasi ketika ingin menciptakan kerukunan dalam perbedaan? Pepatah mengatakan Dimana bumi dipijak, di sana langit dijunjung. Pepatah ini mempunyai makna bahwa apabila kita berada di tempat yang baru maka kita harus bisa menyesuaikan diri dengan keadaan lingkungan tempat tersebut agar kita bisa diterima dan hidup berdampingan dengan damai bersama warga lingkungan tempat tersebut. Hal ini juga berlaku pada tumbuhan, agar tumbuhan keberlangsungan hidupnya terjamin maka tumbuhan harus mampu melakukan adaptasi sesuai kondisi lingkungannya”.</li> <li>▪ Setiap siswa membaca teks tentang Bunga Teratai.</li> <li>▪ Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah.</li> <li>▪ Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan atau gambar</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok (mengumpulkan informasi).</li> <li>▪ Guru meminta siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi (mengidentifikasi informasi).</li> <li>▪ Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran (mengasosiasikan).</li> <li>▪ Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka di depan kelas (mengkomunikasikan).</li> <li>▪ Tugas dinilai dengan daftar periksa dan disosialisasikan kepada siswa.</li> <li>▪ Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>)</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar (evaluasi)</li> <li>▪ Menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa”</li> <li>▪ Di akhir pembelajaran guru memberikan pesan: ”Seperti halnya tumbuhan, manusia memiliki cara berbeda dalam adaptasi, namun perbedaan yang ada itu bukan untuk dipermasalahkan, namun untuk disyukuri. Tuhan menciptakan kita berbeda-beda agar kita saling mengenal dan saling menghargai. Karena Perbedaan itu adalah anugerah untuk kita”</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (<i>Religius</i>)</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### 1. Penilaian Sikap

- a. Aspek Penilaian : Santun, Peduli dan tanggung jawab
- b. Prosedur Penilaian : Proses
- c. Teknik Penilaian : Non tes
- d. Alat Tes : Lembar Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

a. Aspek Penilaian :

- Menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran.
- Menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
- Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan

b. Prosedur Penilaian : Proses dan Hasil

c. Teknik Penilaian : Tes

d. Alat Tes : Lembar Aktivitas Siswa dan Post Test

e. Bentuk tes : PG, Isian dan Essay

3. Penilaian Keterampilan

a. Aspek Penilaian :

- Keterampilan mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
- Keterampilan menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.
- Keterampilan melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari

b. Prosedur Penilaian : Proses dan Hasil

c. Teknik Penilaian : Non Tes

d. Alat Tes : Lembar Unjuk Kerja

e. Bentuk Tes : Isian dan Laporan

Rembang, 5 Nopember 2021

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas VI

**Edy Muryanto, S.Pd.**  
NIP. 19670831 199403 1 003

**Edy Muryanto, S.Pd.**  
NIP. 19670831 199403 1 003

## LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian Sikap

Lembar Observasi

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Karilla												
2	Keynan Atha												
3	Baraka												
4	Dealova												
5	Elisa												

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Diskusi

Lembar observasi

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		mendengarkan				Komunikasi non verbal				partisipasi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Karilla												
2	Keynan Atha												
3	Baraka												
4	Dealova												
5	Elisa												

Keterangan : K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ( )	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ( )	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ( )
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ( )	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ( )	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ( )

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ( )	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (✓)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian :  $\frac{\text{total skor perolehan} \times 10}{\text{total skor maksimal}}$

## LEMBAR AKTIVITAS SISWA

Amatilah tulisan berikut!



Apa yang kamu ketahui tentang teks tersebut?

Hal lain apa yang ingin kamu ketahui tentang teks tersebut?

Diskusikan jawabanmu secara berkelompok!

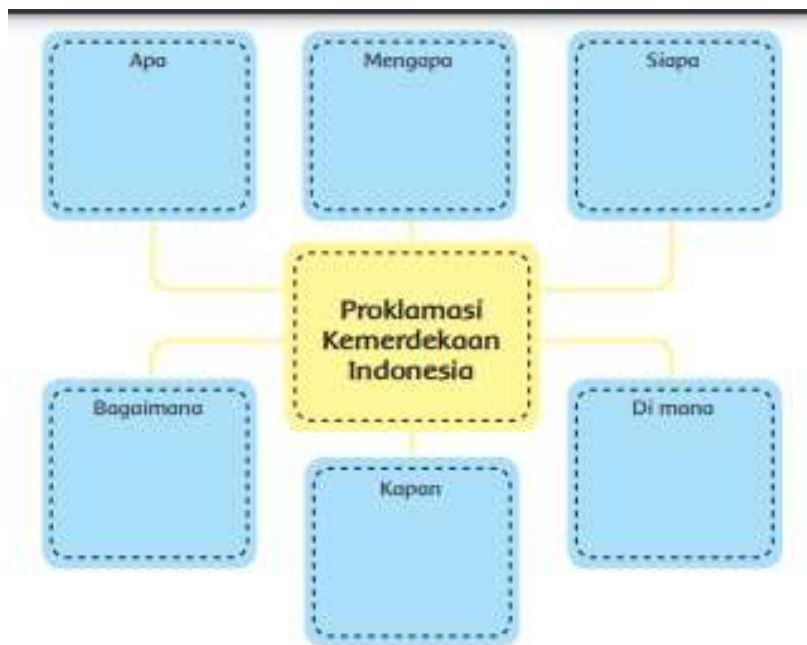
Bacalah teks berikut dalam hati!

### Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.



Diskusikan peta pikiranmu dengan temanmu!

Kamu dapat mengembangkan informasi pada peta pikiran tersebut dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kata-katamu sendiri.



Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun.

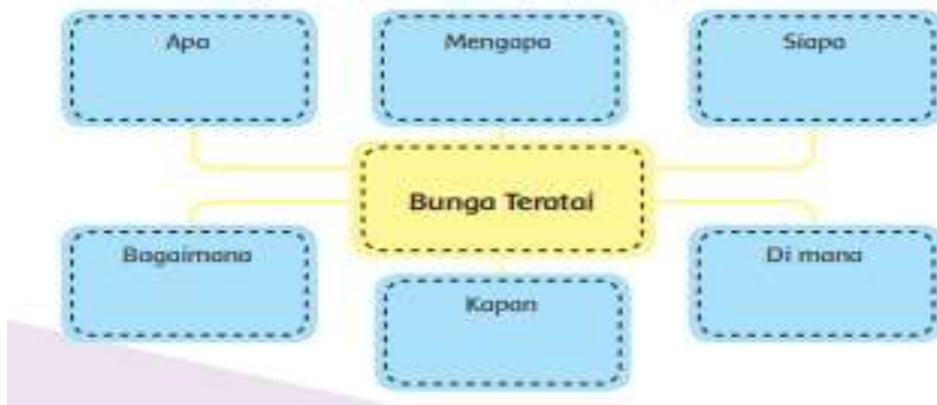
Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.



Bagaimana bunga teratai beradaptasi dengan lingkungannya?

Diskusikan pendapatmu secara berkelompok.

- Kamu dan kelompokmu akan berpetualang di lingkungan sekolah. Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan.
- Tugas kelompokmu adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin tentang ciri tumbuhan dan habitatnya, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok.
- Pilih satu tanaman, lalu temukan ciri-ciri dan cara beradaptasinya. Tuliskan informasi yang kamu dapatkan pada peta pikiran berikut!



**Bahasa Indonesia**

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

## IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

## IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

## SOAL POST TES

- Perhatikan penggalan paragraf berikut!  
Pada tanggal 17 Agustus 1945 di kediaman Ir. Soekarno, Jalan Pegangsaan Timur nomor 56 telah hadir antara lain Soewiryo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Sukarni, Tabrani, dan Trimurti.  
Pada penggalan paragraf di atas mengandung aspek informasi...
  - Kapan, siapa, dan mengapa.
  - Bagaimana, mengapa, dan di mana.
  - Kapan, di mana, dan siapa.
  - Di mana, bagaimana, dan siapa.
- Naskah proklamasi dirumuskan di kediaman Laksamana Muda Maeda.  
Kata tanya yang digunakan pada kalimat di atas adalah...
  - Bagaimana
  - Di mana
  - Kapan
  - Mengapa
- Pada musim kemarau pohon jati beradaptasi dengan cara menggugurkan daunnya. Hal ini bertujuan untuk...
  - Memiliki rongga
  - Menyimpan air
  - Memperbanyak penguapan
  - Membatasi penguapan

4. Perhatikan gambar!



Tumbuhan di atas mempertahankan diri dengan cara...

5. Tempat penyusunan teks proklamasi adalah...
  - a. Kediaman Laksamana Muda Maeda
  - b. Muhammad Yamin
  - c. Ir. Soekarno
  - d. Mohammad Hatta
6. Yang mengetik naskah proklamasi adalah...
  - a. Wikana
  - b. Chaerul Saleh
  - c. Sayuti Melik
  - d. Moh. Hatta