

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Negeri 6 Lapongkoda
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar dan menanya, siswa mampu menceritakan pengalaman menerapkan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- Setelah bertanya jawab, siswa mampu menuliskan contoh pengalaman tentang hidup rukun dalam kehidupan sehari – hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
- Dengan tanya jawab siswa mampu menyebutkan jenis-jenis tarian yang ada di Nusantara.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Menyanyikan lagu dari sabang sampai merauke .• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar yang ada di papan tulis.• Guru mengajak siswa curah pendapat setelah mengamati berbagai gambar.• Siswa menukarkan pertanyaan yang telah mereka buat dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya bersama-sama. (Megasosiasi)• Guru mengajak salah satu siswa menceritakan pengalamannya dalam hidup rukun, persatuan , dan perbedaan.• Guru membagi siswa dalam 4 kelompok .• Guru membagikan Lembar kerja siswa untuk dikerjakan secara disukusi .• Setiap kelompok melaporkan hasil diskusinya .• Memberikan penghargaan pada setiap kelompok .	7 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Melaksanakan penilaian dan Refleksi .• Pemberian tugas(PR) membuat gambar pola lantai tarian dari salah satu yang dipilih.• Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
 - b. Penilaian Pengetahuan: jawaban singkat.
 - c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1				
2				
3				

Keterangan: 1: Kurang 2: Cukup 3: Baik 4: baik sekali

b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan muatan mapel PPKn dan SBdP

1) Pengetahuan

Apa perbedaan yang ada ?	Rukun dalam perbedaan
Bagaimana menyikapinya ?	
Apa manfaat hidup rukun ?	

2) Keterampilan

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menuliskan kesimpulan tentang manfaat mempraktikkan nilai-nilai persatuan	Mampu menuliskan lebih dari 2 manfaat. C k b b(√)	Mampu menuliskan 1-2 manfaat.	Mampu menuliskan 2 manfaat.	Dibimbing secara konsisten untuk memahami materi.
Menanya	Mampu membuat lebih dari 5 pertanyaan dengan benar.	Mampu membuat 3-4 pertanyaan dengan benar. (√)	Mampu membuat 2 pertanyaan dengan benar.	Dibimbing untuk membuat pertanyaan dengan benar.
Mengomunikasikan Informasi	Mampu bercerita dengan percaya diri, suara jelas, dan mudah dimengerti.	Mampu bercerita dengan cukup percaya diri dan mudah dimengerti, meski terkadang suara kurang jelas terdengar. (√)	Bercerita dengan cukup percaya diri, meski dengan bahasa yang kurang teratur.	Perlu dimotivasi untuk bisa bercerita.

Keterampilan dan kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Sikap dan kerja sama	Siswa menunjukkan sikap; <ul style="list-style-type: none"> • Kerja sama • Tanggung jawab • Tertib • Mandiri • Memotivasi dan menginspirasi teman untuk berkreasi. (√) 	Memenuhi 4 dari 5 kriteria di kolom 1.	Memenuhi 3 dari 5 kriteria di kolom 1.	Memenuhi 2 dari 5 kriteria di kolom 1.

Lapongkoda, 04 November 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak


M. MILASARI, S.Pd

NIP 19830311 200801 2 006