

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKS YLP PGRI 1 Makassar	Kelas/ Semester	: XI/ Ganjil
Tema	: Akuntansi Perusahaan Jasa	Pembelajaran Ke	: 8
Sub Tema	: Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa	Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran discovery inquiry yang dipadukan dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan, peserta didik mampu menganalisis siklus akuntansi perusahaan jasa, dan mampu melakukan siklus akuntansi perusahaan jasa, dengan religius, disiplin, gemar membaca, rasa ingin tahu, percaya diri, komunikatif, disiplin, dan penuh rasa tanggungjawab, dan dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif) selama proses pembelajaran berlangsung.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan – 2 Menit

- Peserta didik menyiapkan kelas dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Peserta didik menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.
- Peserta didik mempelajari materi pelajaran dengan bersungguh-sungguh sehingga dapat menguasai materi tentang: "Transaksi Jurnal Penyesuaian (*Adjusting Entries*) untuk Perusahaan Jasa"
- Peserta didik memahami tema, sub tema, tujuan, dan manfaat materi pelajaran yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran) – 6 Menit

Sintaks	Aktifitas
Stimulation (Stimulasi/ Pemberian Rangsangan)	Peserta didik diberikan motivasi dan rangsangan tentang materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati gambar, video pembelajaran, power point, dll yang dapat dikembangkan peserta didik tentang <i>transaksi jurnal penyesuaian (adjusting entries) untuk perusahaan jasa</i> .
Problem Statemen (Pertanyaan/Identifikasi Masalah)	Peserta didik melakukan identifikasi berdasarkan hasil pengamatan gambar, video pembelajaran, power point, dll, sehingga dapat merumuskan masalah atau pertanyaan dan dapat mengembangkan materi pelajaran tentang <i>transaksi jurnal penyesuaian (adjusting entries) untuk perusahaan jasa</i> dalam diskusi kelompok.
Data Collection (Pengumpulan Data)	Peserta didik aktif dalam diskusi kelompok dan dalam mengumpulkan data atau informasi dari berbagai sumber seperti buku cetak, internet, atau sumber penunjang lainnya dalam pemecahan rumusan masalah tentang <i>transaksi jurnal penyesuaian (adjusting entries) untuk perusahaan jasa</i> .
Data Processing (Pengolahan Data)	Peserta didik aktif dalam diskusi kelompok dan dalam pengolahan data dengan memeriksa kesesuaian data yang dikumpulkan dengan materi pelajaran tentang <i>transaksi jurnal penyesuaian (adjusting entries) untuk perusahaan jasa</i> .
Verification (Pembuktian)	Peserta didik melakukan verifikasi atau pembuktian dari setiap jawaban yang telah dirumuskan dalam upaya pemecahan rumusan masalah tentang <i>transaksi jurnal penyesuaian (adjusting entries) untuk perusahaan jasa</i> .
Generalization (Menarik Kesimpulan)	Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompok dengan cara mempresentasikan di depan kelas, sehingga peserta didik dapat saling menanggapi dan saling memberikan masukan, dalam upaya pemecahan rumusan masalah, dan peserta didik dapat menarik sebuah kesimpulan tentang <i>transaksi jurnal penyesuaian (adjusting entries) untuk perusahaan jasa</i> .

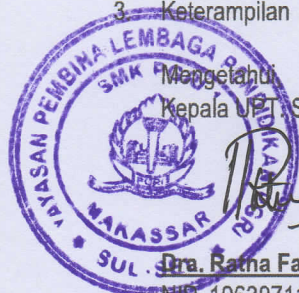
Catatan: Selama proses pembelajaran berlangsung, guru melakukan pengamatan sikap siswa, meliputi: religius, disiplin, gemar membaca, rasa ingin tahu, percaya diri, mandiri, komunikatif, disiplin, dan penuh rasa tanggungjawab.

3. Kegiatan Penutup – 2 Menit

- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Peserta didik dapat menarik kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.
- Peserta didik mendengarkan informasi tentang materi pokok yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- Peserta didik menyiapkan kelas dan berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran.

C. Penilaian Autentik

- Sikap : Jurnal dan Lembar Observasi
- Pengetahuan : Tes Tertulis dan Tes Lisan
- Keterampilan : Penilaian Kinerja



Dra. Ratna Farida Nuntung
NIP. 19630711 198703 2 013

Makassar, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

[Signature]

Muh. Zainal Abidin, S.Pd.Gr
NIP.