

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Empan
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPkN
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan (10 menit)

A. KOMPETENSI DASAR

3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya

B. INDIKATOR

- 3.4.1 Memahami persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya
3.4.2 mengetahui nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

D. MATERI

- Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan.
- Pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

E. METODE

Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Pendidik memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- Pendidik mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik diberi motivasi dengan bernyayi (Menyanyikan lagu "Satu Nusa satu Bangsa..
- Apersepsi :→tanya jawab tentang beberapa kegiatan gotong royong (rasa ingin tahu)
 - Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?
 - Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?
 - Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?
- Pendidik menginformasikan materi yang akan dipelajari.
- Pendidik menjelaskan tujuan pembelajaran
- Pendidik menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti

- Pendidik memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada peserta didik bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.
- Peserta didik kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya.
- Pendidik berkeliling untuk memastikan bahwa setiap peserta didik ikut aktif berpartisipasi.
- Peserta didik kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran.
- Pendidik meminta satu atau dua peserta didik untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada peserta didik lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.

- Peserta didik menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan.
 - Peserta didik saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan pendidik meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya.
3. Kegiatan penutup
- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing pendidik
 - Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
 - Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.
 - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
 - Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur penilaian
 - Proses
 - Akhir
2. Teknik penilaian
 - Pengamatan
 - Tertulis /produk
3. Bentuk tes : uraian
Instrumen soal terlampir

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar
3. kertas HVS dan alat tulis
4. Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan.

Sumbawa , 8 November 2021
Simulator

JATIA R. S.Pd.SD
NIP 19700205 199301 2 002

LAMPIRAN

Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap

| No | Nama Peserta Didik | Aspek yang Dinilai | | |
|----|--------------------|--------------------|-------|----------|
| | | Rasa ingin tahu | Aktif | Disiplin |
| 1 | ANDREAN PRADINATA | | | |
| 2 | EKI ADE SAPUTRA | | | |
| 3 | FEBRIANSYAH | | | |
| 4 | HARDIYANSYAH | | | |
| 5 | RANI SAFITRI | | | |
| 6 | SORAH WATINI | | | |
| 7 | SULASTRI SARAH | | | |
| 8 | WAHID SAPUTRA | | | |

Keterangan: 1: Kurang 2: Cukup 3: Baik 4: baik sekal.

b. Penilaian pengetahuan

PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

| No | Nama Peserta Didik | Indikator Penilaian | | | | | | | |
|----|--------------------|--|-----------|--|-----------|---|-----------|--|-----------|
| | | Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada | | Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga | | Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan | | Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan | |
| | | ada | Tidak ada | Ada | Tidak ada | ada | Tidak ada | Ada | Tidak ada |
| 1. | ANDREAN PRADINATA | | | | | | | | |
| 2. | EKI ADE SAPUTRA | | | | | | | | |
| 3. | FEBRIANSYAH | | | | | | | | |
| 4. | HARDIYANSYAH | | | | | | | | |
| 5. | RANI SAFITRI | | | | | | | | |
| 6. | SORAH WATINI | | | | | | | | |
| 7. | SULASTRI SARAH | | | | | | | | |
| 8. | WAHID SAPUTRA | | | | | | | | |

2. Instrumen soal

1. Tuliskan 3 perbedaan yang ada !
2. Tuliskan 3 kegiatan yang dilakukan teman/warga bersama-sama secara rukun!
3. Berikan 3 contoh sikapmu atau sikap keluargamu terhadap perbedaan yang ada!
4. Tuliskan 3 manfaat yang kamu rasakan dari persatuan dalam perbedaan!

3..Kunci jawaban dan penskoran

| No | Alternatif Jawaban | skor mxsimal |
|----|--|--------------|
| 1. | 3 perbedaan yang ada <ul style="list-style-type: none"> - Suku - Agama - Ras - Bahasa daerah - Adat istiadat - Makanan khas | 3 |
| 2. | 3 kegiatan yang dilakukan teman/warga bersama-sama secara rukun <ul style="list-style-type: none"> - Bermain - Berolahraga - Bergotong royong/kerja bakti - | 3 |
| 3. | 3 contoh sikapmu atau sikap keluargamu | 3 |

| | | |
|----|---|----|
| | terhadap perbedaan yang ada <ul style="list-style-type: none"> - Menjaga sikap toleransi - Menghormati orang lain - Menghargai pendapat - Memberikan bantuan bagi yang memerlukan | |
| 4. | 3 manfaat yang kamu rasakan dari persatuan dalam perbedaan <ul style="list-style-type: none"> - Hidup aman dan damai - Rukun/ tulus - Saling menjaga - | 3 |
| | Jumlah Skor maksimal | 12 |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$