

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Randusari  
Kelas/Semester : VI/Ganjil  
Materi Pokok : Rukun dalam Perbedaan  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit  
Kompetensi Dasar :

- 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.
- 3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penugasan, diskusi, demonstrasi, pengamatan, tanya jawab, dan penjelasan guru dalam proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menyebutkan informasi penting dalam peristiwa Proklamasi Kemerdekaan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana dan menuliskannya pada peta pikiran dengan tepat.
2. Menyebutkan ciri-ciri tumbuhan Teratai terkait habitatnya dengan benar.

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Mengajak peserta didik mengingat kembali tentang materi pembelajaran sebelumnya yaitu tentang kerjasama ASEAN.
2. Mengingat kembali tentang Perkembangbiakan Tumbuhan.

#### Kegiatan Inti

1. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan diskusi untuk menemukan informasi penting dalam peristiwa Proklamasi Kemerdekaan dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dan menuliskannya pada peta pikiran.
2. Peserta didik bersama kelompoknya menyimak demonstrasi guru dan mengamati gambar bunga Teratai untuk menemukan ciri tumbuhan dan habitatnya.
3. Peserta didik berdiskusi mengisi peta pikiran tentang Bunga Teratai dengan bimbingan guru.

4. Beberapa peserta didik mewakili kelompoknya mempresentasikan jawaban kelompoknya di depan kelas, dan ditanggapi oleh peserta didik dari kelompok lain.
5. Guru memfasilitasi agar terjadi diskusi yang menarik dalam memahami materi pembelajaran.

### Kegiatan Penutup

1. Peserta didik dibimbing/difasilitasi untuk dapat menyimpulkan materi pelajaran.
2. Guru melakukan penilaian proses dan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik yaitu LKS.

### C. Penilaian Pembelajaran

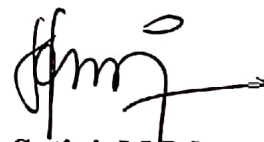
1. Penilaian Sikap Terlampir. (Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
2. Penilaian Pengetahuan: hasil kerja kelompoknya yaitu LKS.

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Randusari

  
Sutini, M.Pd

NIP. 19690414 199103 2005

Randusari, 19 November 2021  
Penyusun



Sutini, M.Pd

NIP. 19690414 199103 2005

A.

### Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

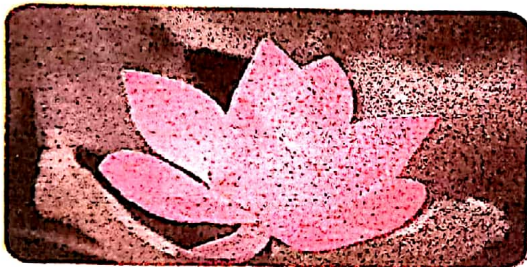
Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

B.

### Bunga Teratai



Tahukah kamu bunga teratai?

Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.

Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun.

Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.

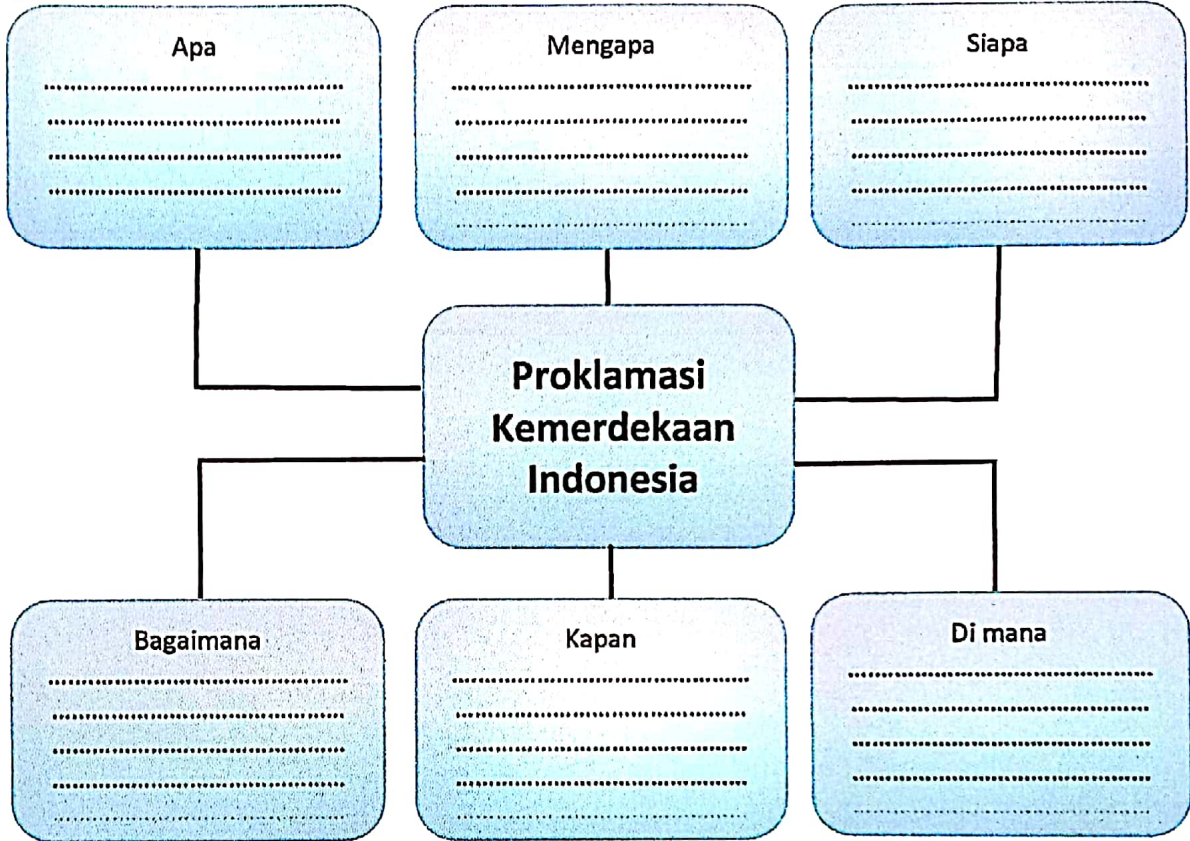


## LEMBAR KERJA SISWA

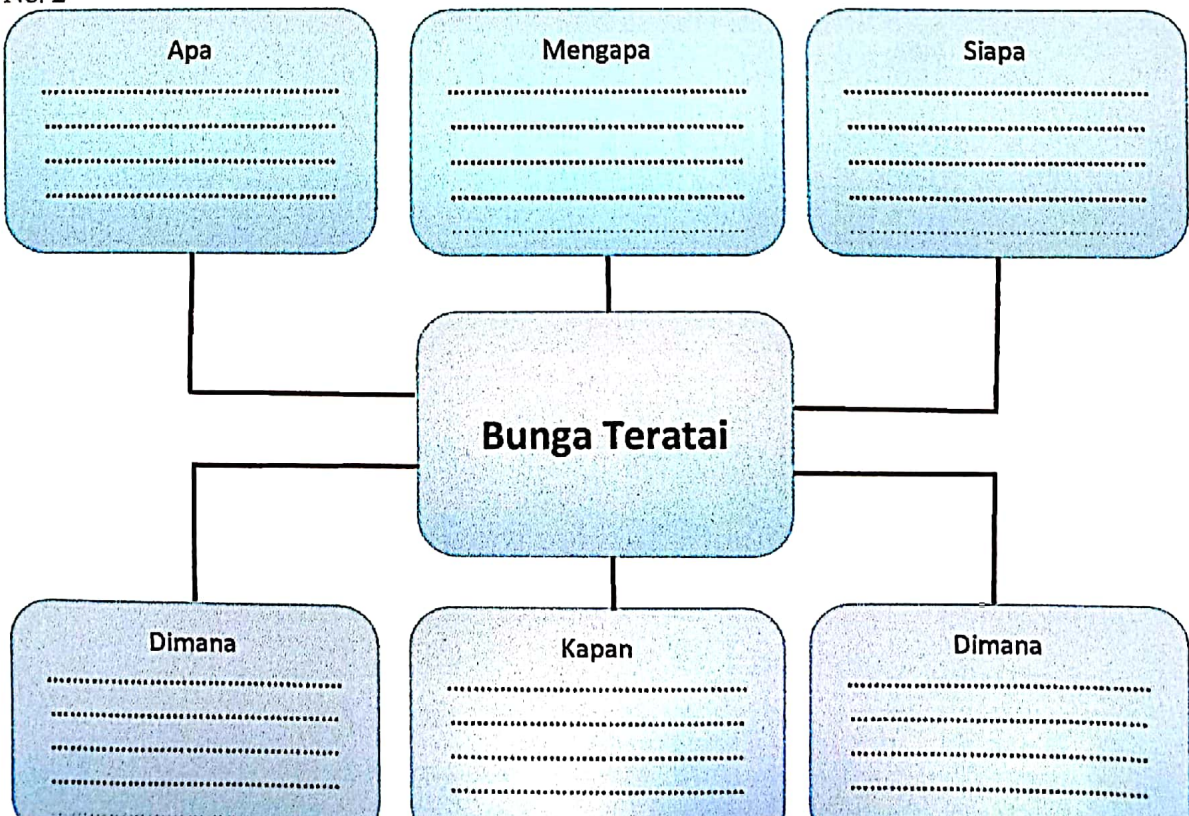
Diskusikan dalam kelompok masing-masing!

Setelah membaca teks Proklamasi dan materi pembelajaran, isilah titik-titik pada peta pikiran dibawah ini dengan teliti

No. 1



No. 2



Kelompok :

Skor  
Nilai:.....

Ketua :

Sekretaris :

Anggota :

1.....

2.....

3.....

4.....

JURNAL PENILAIAN PROSES  
SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Sekolah : SD Negeri 2 Randusari  
Kelas/ Semester : VI/ Ganjil  
Mata pelajaran : IPS dan IPA

No	Nama Peserta Didik	KI 1 dan KI 2								Jml	Nilai
		Menerima agamanya	Menjalankan agamanya	Menghargai agamanya	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Peduli		
1											
2											
3											
4											
5											

Keterangan:

Skor 1-4

1 = kurang (D)

2 = cukup (C)

3 = baik (B)

4 = sangat baik (A)