



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis masalah, dan menuliskan penyelesaian diharapkan peserta didik dapat :

- Menjelaskan Jurnal penyesuaian dan fungsinya
- Mengklasifikasi Jenis-jenis penyesuaian
- Menganalisis transaksi-transaksi yang akan dicatat dalam Jurnal penyesuaian

❖ **Kompetensi Keahlian :
Akuntansi dan Keuangan
Lembaga**

❖ **Mata Pelajaran :**
Praktikum Akuntansi
Perusahaan Jasa, Dagang, dan
Manufaktur

Kompetensi dasar :

- 3.4 Menganalisis transaksi penyesuaian untuk perusahaan jasa
- 4.4 Melakukan pencatatan transaksi penyesuaian untuk perusahaan jasa

❖ **Materi Pokok :**
Jurnal Penyesuaian
Pertemuan 1

❖ **Kelas/Semester : XI AKL /
Ganjil**

❖ **Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit**

❖ **Model/Metode :**
1. Model:
Discovery Learning/Daring
2. Metode :
Study Literatur dan praktek

❖ **Media/Alat dan Sumber Belajar :**
a. Media/alat : Google Classroom, Whatsapp Group, Vidio tutorial, WPS Office / Smartphone, Laptop
b. Sumber Belajar :
1. Buku Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa kelas XI penerbit Pustaka Mulia
2. LKPD Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa Kelas XI dicetak oleh Putra Nugraha
3. Power point ruang lingkup jurnal penyesuaian perusahaan jasa
4. Sumber bacaan lain seperti dari internet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan 15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menginstruksikan kepada peserta didik di Whatsapp Group untuk bersiap sesuai jam pembelajaran agar peserta didik memasuki kelas di aplikasi google classroom • Guru memberikan presensi kehadiran melalui aplikasi google classroom untuk diisi oleh peserta didik • Guru memberikan motivasi, dan pemberian acuan materi pencatatan transaksi pada jurnal penyesuaian perusahaan jasa
Inti 60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik Guru menjelaskan jurnal penyesuaian dan fungsinya menggunakan tayangan power point yang di upload di google classroom dan peserta didik diminta untuk melihat tayangan tersebut untuk bisa mendapatkan gambaran awal materi yang akan dibahas melalui aplikasi google classroom di masing-masing kelas • Mengidentifikasi Masalah Peserta didik berdiskusi bersama temannya untuk mengklasifikasi jenis-jenis jurnal penyesuaian perusahaan jasa di forum diskusi yang sudah guru siapkan di google classroom • Mengumpulkan Data: Peserta didik diminta mencari informasi dari buku-buku penunjang lain atau internet mengenai transaksi-transaksi yang akan dicatat dalam jurnal penyesuaian • Pembuktian : Peserta didik dibantu oleh guru untuk menganalisis informasi yang diperoleh mengenai transaksi-transaksi yang akan dicatat dalam jurnal penyesuaian dengan menyajikan hasil analisisnya di google classroom • Menarik Kesimpulan : Guru meluruskan hasil pencarian yang diperoleh dari peserta didik untuk menarik kesimpulan dalam pembelajaran hari ini
Penutup 15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan kesulitan atau kendala dalam memahami materi melalui forum diskusi di google classroom • Guru merefleksikan pembelajaran hari ini • Guru menutup pembelajaran dengan selalu memberi semangat dalam belajar dan selalu jaga kesehatan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan Tes tertulis secara Daring (online)	Pengamatan dan tes	Selama kegiatan pembelajaran
2.	Keterampilan	Pengamatan/ praktek	Penyelesaian tugas praktek
3.	Sikap Sosial dan Spiritual	Pengamatan/ observasi	Selama kegiatan pembelajaran

Mengetahui :
Kepala SMKN 1 Kersana

Kersana,..... September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Aman Farikhi, M.Pd
NIP. 19730318 200012 1 002

Rifda Nuraida, S.Pd
NIP.