

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Simulasi Mengajar Sekolah Penggerak)

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri kampak 4  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
 Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
 Muatan Mapel : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
3. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diawali dengan salam dan membaca doa</li> <li>• Mengaitungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat materi pelajaran yang akan dipelajari</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi</li> <li>• Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan</li> <li>• Siswa menggali informasi pada teks tentang Proklamasi Kemerdekaan ke dalam peta pikiran</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada perwakilan masing – masing kelompok untuk mempresentasikannya</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melanjutkan membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan</li> <li>• Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk mendiskusikannya dan memberikan saran apabila dibutuhkan.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks tentang Bunga Teratai</li> <li>• Siswa berdiskusi tentang cara Bunga Teratai beradaptasi.</li> <li>• Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya serta mengembangkan dalam peta konsep</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada perwakilan masing – masing kelompok untuk mempresentasikannya</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pembelajaran yang baru dipelajari</li> <li>• Guru memberikan penguatan pendidikan karakter terkait materi pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan petunjuk tentang tugas berikutnya yang harus dilakukan siswa</li> <li>• Pembelajaran diakhiri dengan doa</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### Penilaian

##### 1. Diskusi

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ( )	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ( )	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ( )
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ( )	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ( )	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ( )

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ( )	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (✓)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian :  $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

##### 2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

### 3. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

### 4. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

### 5. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Teliti			√		
2.	Bertanggung jawab		√			
3.						

Bangkalan, 22 November 2021  
Kepala Sekolah

**JOKO SANTOSO,S.Pd**  
NIP. 19700228 199304 1 001