

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

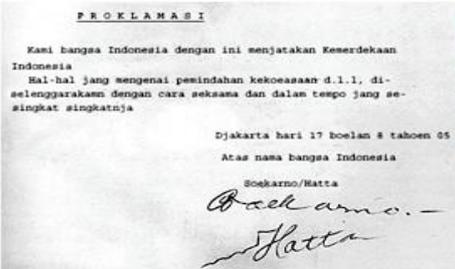
Satuan Pendidikan : SDN PASIRHUNI
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 35 Menit (1 X Peretemuan)

A. TUJUAN

Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Mengucapkan Salam 2. Membaca do"ra (Orientasi) 3. Mengabsen 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Menyebutkan tujuan pembelajaran. 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	7 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas. • Guru mengajukan pertanyaan: 'Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?' 'Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?' <div style="text-align: center;"> <p>Ayo Membaca </p> <p>Amatilah tulisan berikut!</p>  <p style="font-size: small;">Sumber: www.wikipedia.org/wiki/Proklamasi_Kemerdekaan_Indonesia</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit. 	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya. (Critical Thinking and Problem Solving) • Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke Kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif. • Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. Kemudian, memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada. • Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran. • Bersama temannya, siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif. • Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. • Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan. (Mandiri) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikannya di kelompok masing-masing. • Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan • Mengerjakan Penilaian harian • Memberi tugas dirumah sebagai pengayaan • Menutup pembelajaran. • Menyanyikan lagu daerah • Berdoa. 	8 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap spiritual (KI - 1)

Mengamati siswa selama kegiatan Pembelajaran

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai		
		Mengucapkan salam	Berdo'a sebelum/ sesudah Pembelajaran	Bersyukur
1.	A			

2. Penilaian Sikap sosial (KI - 2)

Mengamati siswa selama proses kegiatan pembelajaran

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai						
		Jujur	disiplin	Tanggung jawab	santun	Percaya diri	peduli	Cinta tanah air
1								

3. Penilaian Pengetahuan (KI - 3)

Penilaian dilaksanakan secara kelompok ketika diskusi dan pemaparan hasil diskusi.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumedang, 30 Desember 2021

Undang.S.Pd
NIP. 19650615 198610 1 005

AANG GIWANGSA.S.Pd
NIP 19660106 198610 1 002