

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Bataal Barat I  
Kelas / Semester : VI / I  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
Muatan Pelajaran : PPKn  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar bentuk - bentuk kerjasama, siswa dapat menyebutkan manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi contoh penerapan hidup rukun dalam kehidupan sehari - hari sebagai wujud semangat persatuan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam , menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan membaca Doa (<b><i>Orientasi dan Religius</i></b>)</li><li>➤ Menyanyikan lagu “Dari Sabang sampai Merauke” bersama-sama. ( <b><i>Nasionalis</i></b>)</li><li>➤ Guru mengecek kesiapan siswa dan mengisi lembar kehadiran.</li><li>➤ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dan manfaatnya dalam kehidupan (<b><i>Motivasi</i></b> )</li><li>➤ Sebelum memulai pembelajaran, guru menanyakan kepada siswa siapa sajakah siswa yang sudah melaksanakan tugas piket kelas hari ini.</li></ul>  | 2 menit       |
| Kegiatan Inti        | <p><b>Langkah — Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengajak siswa untuk curah pendapat.<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apa yang terjadi apabila tugas piket kelas dikerjakan sendiri?</li><li>▪ Apa manfaat bekerjasama dalam mengerjakan tugas piket?</li></ul></li><li>➤ Guru membagi siswa dalam 4 ( Empat ) kelompok</li></ul> <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa mengamati gambar bentuk- bentuk kerjasama yang disediakan oleh Guru</li></ul> <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa dalam kelompok diminta membuat pertanyaan terkait gambar. Mereka mendiskusikan dengan teman satu kelompok.</li><li>➤ Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok.</li></ul> | 6 menit       |

|                  |  |         |
|------------------|--|---------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta perwakilan siswa dalam kelompok untuk menyampaikan pertanyaannya terkait gambar dan memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menjawab atau menanggapi.</li> <li>➤ Siswa diminta untuk melanjutkan pekerjaan dengan mendiskusikan tentang apa yang dimaksud dengan kerukunan, apa manfaatnya dan mengidentifikasi contoh penerapan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari di kertas yang disediakan.</li> <li>➤ Guru meminta satu orang perwakilan setiap kelompok untuk membacakan hasil diskusi dan meminta kelompok lain menanggapi atau memberikan masukan.</li> <li>➤ Guru menilai hasil pekerjaan siswa.</li> </ul>  |         |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan siswa curah pendapat tentang materi yang telah di pelajari : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apa yang dimaksud dengan kerukunan ?</li> <li>▪ Apa manfaat hidup rukun ?</li> <li>▪ Sebutkan contoh penerapan hidup rukun di lingkungan rumah, sekolah atau lingkungan masyarakat tempat tinggalmu !</li> </ul> </li> <li>➤ Siswa membuat kesimpulan atau rangkuman (<b>Creativity</b>) dengan bimbingan guru dalam kegiatan pembelajaran pada materi yang baru dilakukan.</li> <li>➤ Guru menyampaikan pesan agar anak-anak selalu hidup rukun baik di rumah, di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat.</li> <li>➤ Siswa yang selesai mengerjakan tugas proyek / produk / portofolio / unjuk kerja dengan benar di beri hadiah / pujian</li> <li>➤ Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.</li> </ul> | 2 menit |

### C. PENILAIAN (ASSESMEN )

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, teks pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan menggunakan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sumenep, Januari 2022  
Guru Kelas VI

**Ahmad Syafiudin, M.Pd**  
NIP. 19710815 199202 1 001

**Lina Muslihatun, S.Pd.SD**  
NIP. 19821223 200901 2 006

1. PENILAIAN SIKAP

| No | Nama Siswa | Perubahan Tingkah laku |   |   |   |        |   |   |   |           |   |   |   |
|----|------------|------------------------|---|---|---|--------|---|---|---|-----------|---|---|---|
|    |            | Santun                 |   |   |   | Peduli |   |   |   | Kerjasama |   |   |   |
|    |            | 1                      | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 |
| 1  |            |                        |   |   |   |        |   |   |   |           |   |   |   |
| 2  |            |                        |   |   |   |        |   |   |   |           |   |   |   |
| 3  |            |                        |   |   |   |        |   |   |   |           |   |   |   |
| 4  |            |                        |   |   |   |        |   |   |   |           |   |   |   |
| 5  |            |                        |   |   |   |        |   |   |   |           |   |   |   |
| 6  |            |                        |   |   |   |        |   |   |   |           |   |   |   |
| 7  |            |                        |   |   |   |        |   |   |   |           |   |   |   |

Keterangan :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

2. Tugas Kelompok

Menjawab pertanyaan pada lembar tugas yang disediakan guru

Kelompok :

Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Sebutkan dua manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari !

2. Sebutkan dua contoh penerapan hidup rukun di rumah !

3. Sebutkan dua contoh penerapan hidup rukun di sekolah !

4. Sebutkan dua contoh penerapan hidup rukun di lingkungan masyarakat !

3. Lembar Penilaian

| INDIKATOR PENILAIAN   | SKOR |
|---|------|
| Menuliskan 2 manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari        | 4    |
| Menyebutkan 2 contoh penerapan hidup rukun di rumah                 | 4    |
| Menyebutkan 2 contoh penerapan hidup rukun di sekolah               | 4    |
| Menyebutkan 2 contoh penerapan hidup rukun di lingkungan masyarakat | 4    |
| Skor Maksimum   | 16   |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimum}}$$

## MATERI PELAJARAN

Kerukunan adalah hidup bersama dengan kesatuan hati, saling menghargai, toleransi yang tinggi sehingga dapat hidup dengan damai dan berdampingan.

Kerukunan hidup dapat diciptakan mulai dari lingkungan rumah, sekolah, masyarakat hingga antar umat beragama.

### Bentuk-bentuk Kerukunan

