

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jarit 01
Kelas/Semester : VI/1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 pertemuan
Topik : Persatuan dalam Perbedaan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
3. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa. (Religius)- Guru mengecek kehadiran siswa dan mengajak senam otak- Guru bersama siswa menyanyikan lagu wajib nasional (Nasionalisme)- Guru mengingatkan materi sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi)- Guru memberikan gambaran manfaat, tahapan kegiatan yaitu mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan . (motivasi)	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru membawa bendera Merah Putih dan siswa mengamati di dalam kelas. (mengamati dan menanya.)- Guru dan siswa bertanya jawab. Kapan bendera Merah Putih dikibarkan? Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?(mengumpulkan informasi)- Siswa mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi, kemudian siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman dan mendiskusikan jawabannya.(komunikasi-mengolah informasi)- Siswa mendapat bimbingan dari guru selama diskusi dan guru memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif.- Siswa menyampaikan hasil diskusinya, guru memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar atau menyanggah pendapat kelompok lain dan Guru memberikan penguatan jawaban-jawaban yang ada.- Siswa membaca teks Proklamasi Kemerdekaan.- Bersama temannya mendiskusikan peta pikiran masing-masing, dan guru memastikan semua siswa aktif.- Guru melakukan penilaian menggunakan rubrik.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyampaikan hasil diskusinya, mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan dan mempresentasikan di kelompok masing-masing. - Produk dinilai dengan daftar periksa dan disosialisasikan kepada siswa. - Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia. - Guru membimbing diskusi secara klasikal dan memberikan penguatan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan) - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Bersama-sama siswa membuat kesimpulan. - Menyanyikan lagu daerah 'Ampar-Ampar Pisang'. - Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. Penilaian.

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik dari penilaian sikap
Tugas dinilai dengan daftar periksa untuk pengetahuan dan keterampilan.

Candipuro, 4 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah jarit 01

Guru Kelas VI

WIBOWO HARTONO, S.Pd.SD
NIP. 196504161985111003

SAMSUL MUARIF, S.Pd.SD
NIP. 197805132010011015

PROKLAMASI

Kami Bangsa Indonesia

Menyatakan dengan ini kemerdekaan Indonesia

Hal hal yang mengenai pemindahan kekusaan dan lain lain

Diselenggarakan dengan cara seksama

Dan dalam tempo yang sesingkat-singkatnya.

Lampiran 2

Penilaian proses dan hasil belajar

Penilaian sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

Keterangan

K (kurang) : 1 C (cukup) : 2 B (baik) : 3 SB (sangat baik) : 4

Penilaian diskusi

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara ()	Mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun masih sesekali diingatkan ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara ()	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak menghiraukan ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman ()	Sering Merespons dengan kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman ()
Partispasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung ()

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{Total skor maksimal}} \times 10$