

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 19 Kuamang
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pengkondisian kelas dan berdoa2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik3. Menyebutkan tujuan pembelajaran serta memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas, Guru kemudian mengajak siswa untuk memperhatikan gambar dan melakukan tanya jawab.:</p> <p>‘Apa perbedaan yang ada pada masyarakat kita??’</p> <p>‘Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?’</p> <p>‘Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?’</p> <p>Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.</p> <p>SIAPKAN</p> <ul style="list-style-type: none">• peserta didik akan terbagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 3-5 orang.• Peserta didik menyiapkan segala kebutuhan yang diperlukan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, seperti menyusun kegiatan kegiatan dalam masyarakat dalam menjunjung hidup rukun.	6 menit

	<p>IDENTIFIKASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • peserta didik melakukan identifikasi terhadap tugas yang akan dilakukan, melakukan pembagian tugas dalam kerja kelompok. <p>KERJAKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melaksanakan diskusi dengan kelompok tentang hidup rukun dalam masyarakat. • Peserta didik mencatat hasil diskusi di dalam buku catatan masing masing yang akan dijadikan bahan untuk di presentasikan dalam diskusi di kelas. • guru mengamati apa yang dilakukan peserta didik dan memasukkan kegiatan yang dilakukan dalam lembar pengamatan yang telah disediakan. <p>MEMPRESENTASIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik selesai melakukan diskusi peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. • Guru menilai penampilan, keaktifan peserta didik saat presentasi. <p>SIMPULAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • peserta didik dibimbing guru menarik simpulan dari hasil pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru memberikan penguatan agar peserta menjadi lebih paham. • Guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok yang tampil dengan memberikan bintang setelah tampil. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal yang belum dimengerti ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Peserta didik dengan bimbingan guru menyebutkan kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

2. Diskusi dan Presentasi

Dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.