

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**



**JENJANG** : Sekolah Dasar  
**TEMA** : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
**KELAS / SEMESTER** : VI / 1

**Disusun Oleh:**

**NAMA** : ANNISA MIA RATNASARI, S.Pd.  
**INSTANSI** : SD Negeri Kuripan 1 Kec.  
Karangawen Kab. Demak  
**EMAIL** : nisamia4@gmail.com

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
TAHUN 2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KURIPAN 1  
 Kelas/Semester : VI/1  
 Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
 Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
 Muatan Terpadu : PPKn dan IPS  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti		
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.		
Kompetensi Dasar		
<b>PPKn</b>	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	
<b>IPS</b>	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	
<b>Indikator</b>	1. Mengidentifikasi contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam lingkungan keluarga 2. Menguraikan makna proklamasi kemerdekaan Indonesia 3. Menyatakan contoh sikap persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga 4. Membuat laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan Indonesia	
<b>Tujuan</b>	1. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam lingkungan keluarga dengan tanggung jawab. 2. Melalui kegiatan pengamatan gambar dan diskusi kelompok, siswa dapat menguraikan makna proklamasi kemerdekaan Indonesia dengan tepat. 3. Melalui kegiatan diskusi kelompok dan presentasi, siswa dapat menyatakan contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam lingkungan keluarga dengan percaya diri. 4. Melalui kegiatan pengamatan gambar dan diskusi kelompok, siswa dapat membuat laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan Indonesia.	
<b>Media</b>	Powerpoint, LCD, gambar, video, laptop, buku, dan teks bacaan.	
Kegiatan Pendahuluan		
1. Sebelum masuk siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya” ( <i>Nasionalisme</i> ) 2. Guru menyapa siswa dengan salam, menanyakan kabar, guru mengajak siswa untuk berdo’a. ( <i>Religius</i> ) 3. Guru mengecek kehadiran siswa. ( <i>Presensi</i> ) 4. Guru menanyakan kabar dan kesiapan siswa. 5. Siswa melakukan literasi 6. Guru mengaitkan literasi dengan materi yang akan dipelajari hari ini ( <i>Apresepsi</i> ) 7. Guru menyampaikan materi, tujuan pembelajaran, serta memotivasi siswa 8. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ( <i>Communication-C4</i> )		
		<b>Alokasi Waktu</b>
		3 menit

Kegiatan Inti		
Model Pembelajaran PBL :  1. Orientasi terhadap masalah	1. Siswa mengamati gambar yang disajikan guru. ( <i>Mengamati</i> ) 2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai gambar. ( <i>Menalar, Menanya</i> ) 3. Siswa mengemukakan jawaban terkait gambar yang disajikan oleh guru ( <i>Critical Thinking</i> )	5 menit
2. Mengorganisasikan siswa dalam belajar	4. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok secara heterogen. 5. Siswa berkumpul dengan kelompok secara tertib.	
3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok	6. Guru membagikan LKPD. Siswa bersama kelompoknya melakukan diskusi kelompok. ( <i>Critical Thinking, Gotong royong, HOTs</i> ) 7. Guru berkeliling untuk memberikan bimbingan dan memantau jalannya diskusi.	
4. Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah	8. Siswa menyajikan hasil diskusi di depan kelas. ( <i>Communication-C4</i> ) 9. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi. ( <i>Creativity, Communication, HOTs</i> )	
5. Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah	10. Siswa menyimak tanggapan guru serta meluruskan jika terjadi kesalahan informasi dari hasil diskusi siswa. ( <i>Mengumpulkan informasi</i> ) 11. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa. 12. Guru memberikan reward berupa bintang kepada siswa yang berani mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.	
Kegiatan Penutup		
	1. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri. ( <i>Kejujuran</i> ). 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan tentang apa yang telah mereka lakukan dan pelajari. 3. Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari esok hari 4. Guru memberikan pesan-pesan moral/nasihat kepada siswa. 5. Menyanyikan lagu daerah yaitu “ <i>Suwe Ora Jamu</i> ”. ( <i>Nasionalisme</i> ) 6. Salam dan do’a penutup belajar. ( <i>Religius</i> )	2 menit
Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Kegiatan Penilaian
Sikap	Observasi	Tanggung Jawab, Percaya diri
Pengetahuan	Tes tertulis	Evaluasi
Keterampilan	Praktik, Produk	Proses dan Hasil Pengumpulan Kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Kuripan 1

Kuripan, 3 Januari 2022  
Guru Kelas VI

ALI IMRON, S.Pd.,M.A.  
NIP. 196405151986081002

ANNISA MIA RATNASARI, S.Pd.  
NIP. 199405162019032003

# LAMPIRAN

## LEMBAR PENILAIAN SIKAP

### LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VI (Enam)

Semester : I

Tahun Ajaran : 2021 – 2022

Tema / Sub Tema : 2. Persatuan dalam perbedaan / 1. Rukun dalam Perbedaan

Pembelajaran : 1

Tanggal Pengamatan : .....

Sikap yang diamati : tanggung jawab, percaya diri

Indikator sikap		
No	Tanggung Jawab	Percaya Diri
1	Melakukan tugas tanpa disuruh	Berpendapat dan atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu
2	Menyerahkan tugas tepat waktu	Berani presentasi di depan kelas
3	Aktif mengerjakan tugas kelompok Bersama teman kelompoknya	Berani mengemukakan pendapat, bertanya, dan atau menjawab pertanyaan
4	Mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh	Tidak mudah putus asa

#### Penskoran

Skor	Kriteria	Nilai
4	Jika memenuhi 4 indikator sikap	Nilai = Jumlah skor yang diperoleh × 25
3	Jika memenuhi 3 indikator sikap	
2	Jika memenuhi 2 indikator sikap	
1	Jika memenuhi 1 indikator sikap	

LEMBAR PENILIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Tanggung Jawab	Percaya Diri
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
dst			

## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

### KISI-KISI SOAL EVALUASI

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar (SD)  
Muatan Pelajaran : PPKn  
Kelas / Semester : VI (Enam)/ I (Ganjil)  
Jumlah Soal : 3  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

NO	Kompetensi Dasar	Lingkup Materi	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1.	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	Persatuan dan kesatuan	Persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga	3.4.1 Disajikan sebuah cerita, siswa mampu mengidentifikasi nilai persatuan dan kesatuan yang ada dalam lingkungan keluarga, menguraikan manfaat persatuan dan kesatuan dalam lingkungan keluarga, serta dapat mendeteksi dampak tidak adanya persatuan dan kesatuan dalam lingkungan keluarga.	C4	Uraian	1 2 3

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SD NEGERI KURIPAN 1  
KARTU SOAL  
Tahun Pelajaran 2021 - 2022**

Jenis Sekolah : SDN KURIPAN 1	Kurikulum : 2013
Kelas : VI (Enam)	Bentuk Soal : Uraian
Mata Pelajaran : PPKn	Nama Penyusun : Annisa Mia Ratnasari, S.Pd.

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	Buku Sumber :	<input type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman	<input type="checkbox"/> Aplikasi	<input checked="" type="checkbox"/> Penalaran
3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	<b>Nomor Soal</b>	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>		
<b>LINGKUP MATERI</b> Nilai Persatuan dan Kesatuan	1, 2,3	<p>Baca dengan seksama cerita dibawah ini!</p> <p>"Keluarga Dewa" merupakan sebuah cerita asal Bangka Belitung yang ditulis oleh Kurniati. Cerita ini berkisah tentang seorang anak laki-laki rajin dan pintar bernama Dewa. Dia memiliki seorang adik perempuan bernama Naja. Mereka selalu saling menjaga dan membantu orang tua. Mereka tumbuh di keluarga yang bahagia dan saling menyayangi. Kedua orang tua mereka selalu mengajarkan hal-hal baik dalam menjalani kehidupan. Terlepas dari semua itu, layaknya adik kakak yang lain, Dewa dan Naja juga suka bertengkar tapi itu tidak berlangsung lama kemudian mereka saling meminta maaf. Suatu waktu terjadi banjir akibat hujan deras yang terus-menerus di daerah sekitar mereka. Ibu ingin pergi membantu para korban, tapi tak disangka Dewa dan Naja masuk ke dalam kamar lalu membawa pakaian bekas. Pakaian bekas yang masih layak itu akan disumbangkan kepada para korban. Ibu sangat bangga dengan sikap mereka yang peduli sesama. Akhirnya, Ibu, Tante, Dewa dan Naja pergi ke pengungsian untuk menjadi relawan. Mereka menghibur para korban yang sedang dilanda bencana. Cerita ini mengandung pesan tentang pentingnya arti saling tolong menolong.</p> <p>Dari: <a href="https://labbineka.kemdikbud.go.id/bahasa/ceritarakyat/140f6969d5213fd0ece03148e62e461e">https://labbineka.kemdikbud.go.id/bahasa/ceritarakyat/140f6969d5213fd0ece03148e62e461e</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuliskan nilai persatuan dan kesatuan yang ada dalam cerita diatas!</li> <li>2. Uraikan 3 manfaat persatuan dan kesatuan yang ada di lingkungan keluarga!</li> <li>3. Jelaskan dampak jika tidak ada rasa persatuan dan kesatuan dalam lingkungan keluarga!</li> </ol>		
<b>MATERI</b> Persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga	<b>Kunci Jawaban</b>			
<b>INDIKATOR SOAL</b> 3.4.1 Disajikan sebuah cerita, siswa mampu mengidentifikasi nilai persatuan dan kesatuan yang ada dalam lingkungan keluarga, menguraikan manfaat persatuan dan kesatuan dalam lingkungan keluarga, serta dapat mendeteksi dampak tidak adanya persatuan dan kesatuan dalam lingkungan keluarga.				



### Kunci Pedoman Penskoran

No Soal	Uraian jawaban / Kata Kunci	Bentuk Soal	Skor
1.	Saling menjaga dan membantu orang tua, keluarga yang bahagia dan saling menyayangi, meminta maaf bila berbuat salah.	Uraian	4
2.	Tercipta rasa nyaman, terciptanya rasa aman bila ada di dalam rumah karena saling menyayangi antar anggota keluarga, tercipta keluarga yang sejahtera	Isian singkat	3
3.	Terjadinya pertengkaran dalam keluarga, kurangnya kerukunan di antara anggota keluarga, kurangnya keakraban dalam keluarga	Isian singkat	3

Nilai : Jumlah Skor x 10

### KISI-KISI SOAL EVALUASI

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar (SD)  
Muatan Pelajaran : IPS  
Kelas / Semester : VI (Enam)/ I (Ganjil)  
Jumlah Soal : 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

<b>NO</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Lingkup Materi</b>	<b>Materi</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Level Kognitif</b>	<b>Bentuk Soal</b>	<b>No. Soal</b>
1.	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	Proklamasi Kemerdekaan	Makna Proklamasi Kemerdekaan	3.4.1 Siswa mampu menguraikan makna proklamasi kemerdekaan Indonesia.	C1	Uraian	1

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SD NEGERI KURIPAN 1  
KARTU SOAL  
TahunPelajaran 2021 - 2022**

Jenis Sekolah : SDN Kuripan 1	Kurikulum : 2013
Kelas : VI (Enam)	Bentuk Soal : Uraian
Mata Pelajaran : IPS	Nama Penyusun : Annisa Mia Ratnasari, S.Pd.

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	Buku Sumber :	<input type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman	<input type="checkbox"/> Aplikasi	<input checked="" type="checkbox"/> Penalaran				
3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="background-color: #f4a460;">Nomor Soal</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="background-color: #f4a460;">Kunci Jawaban</td></tr> <tr><td style="height: 40px;"> </td></tr> </table>	Nomor Soal	1	Kunci Jawaban		<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>		
Nomor Soal								
1								
Kunci Jawaban								
<b>LINGKUP MATERI</b> Proklamasi Kemerdekaan	1. Uraikan 4 makna proklamasi kemerdekaan Indonesia!							
<b>MATERI</b> Makna Proklamasi Kemerdekaan								
<b>INDIKATOR SOAL</b> 3.4.1 Siswa mampu menguraikan makna proklamasi kemerdekaan Indonesia.								

### Kunci Pedoman Penskoran

No Soal	Uraian jawaban / Kata Kunci	Bentuk Soal	Skor maksimal
1.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Proklamasi merupakan puncak perjuangan bangsa Indonesia mengusir penjajah untuk mendapatkan hak sebagai bangsa yang merdeka dan tidak ditindas oleh bangsa dan negara lain serta memiliki kedudukan yang sederajat.</li><li>2. Secara hukum, proklamasi merupakan lahirnya negara Indonesia yang berarti bahwa hukum kolonial (penjajah) sudah tidak berlaku lagi dan diganti dengan hukum Nasional.</li><li>3. Proklamasi merupakan amanat rakyat untuk mewujudkan negara yang melindungi segenap bangsa dan tumpah darah Indonesia, memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan perdamaian abadi dan keadilan sosial.</li><li>4. Proklamasi merupakan jembatan emas bagi bangsa Indonesia untuk mengisi kemerdekaan Indonesia, membentuk pemerintahan negara yang diakui oleh rakyatnya sehingga dapat mewujudkan masyarakat yang adil dan makmur.</li></ol>	Uraian	5

Nilai = Jumlah skor yang diperoleh x 20

## PENILAIAN KETERAMPILAN

### A. PPKn (KD 4.4)

Menyatakan contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam lingkungan keluarga

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
2	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/lafal yang agak jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	1
3.	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	3
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	2
		Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{12} \times 100$$

**B. IPS (KD 4.4)****Laporan makna proklamasi kemerdekaan Indonesia**

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor Maksimal	Skor yang Diperoleh
1	Sistematika Laporan	1. Sistematika laporan lengkap. 2. Sistematika laporan runtut	2	
2	Isi Laporan	1. Benar sesuai konsep atau fakta 2. Isi laporan jelas, tidak berbeli-belit 3. Menggunakan Bahasa yang baku sesuai EYD	4	
3	Tulisan	1. Rapi 2. Mudah terbaca 3. Menarik (Disertai grafik, gambar, atau warna)	4	
Jumlah				
Keterangan				
a. Apabila memenuhi 3 kriteria, skor 4				
b. Apabila memenuhi 2 kriteria skor 3				
c. Apabila memenuhi 1 kriteria skor 2				
d. Apabila tidak memenuhi kriteria namun mengumpulkan laporan, skor 1				
Nilai = Jumlah skor yang diperoleh x 10				

## **RUBRIK PESKORAN TUGAS KELOMPOK**

### **PPKn**

<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>Skor</b>
Mampu mengelompokkan gambar dengan benar.	5
Mampu menjelaskan alasan dengan benar	5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**IPS** (penilaian keterampilan)







No	Contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam lingkungan keluarga	Bukan sikap persatuan dan kesatuan dalam lingkungan keluarga
	<p>Alasan:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Alasan:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>Alasan:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Alasan:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



## LEMBAR EVALUASI

Nama : .....

No Absen: .....

Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan

Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan

### PPKn (KD 3.4)

Baca dengan seksama cerita dibawah ini!

"Keluarga Dewa" merupakan sebuah cerita asal Bangka Belitung yang ditulis oleh Kurniati. Cerita ini berkisah tentang seorang anak laki-laki rajin dan pintar bernama Dewa. Dia memiliki seorang adik perempuan bernama Naja. Mereka selalu saling menjaga dan membantu orang tua. Mereka tumbuh di keluarga yang bahagia dan saling menyayangi. Kedua orang tua mereka selalu mengajarkan hal-hal baik dalam menjalani kehidupan. Terlepas dari semua itu, layaknya adik kakak yang lain, Dewa dan Naja juga suka bertengkar tapi itu tidak berlangsung lama kemudian mereka saling meminta maaf. Suatu waktu terjadi banjir akibat hujan deras yang terus-menerus di daerah sekitar mereka. Ibu ingin pergi membantu para korban, tapi tak disangka Dewa dan Naja masuk ke dalam kamar lalu membawa pakaian bekas. Pakaian bekas yang masih layak itu akan disumbangkan kepada para korban. Ibu sangat bangga dengan sikap mereka yang peduli sesama. Akhirnya, Ibu, Tante, Dewa dan Naja pergi ke pengungsian untuk menjadi relawan. Mereka menghibur para korban yang sedang dilanda bencana. Cerita ini mengandung pesan tentang pentingnya arti saling tolong menolong.

Dikutip dari:

<https://labbineka.kemdikbud.go.id/bahasa/ceritarakyat/140f6969d5213fd0ece03148e62e461e>

1. Tuliskan nilai persatuan dan kesatuan yang ada dalam cerita diatas!
2. Uraikan 3 manfaat persatuan dan kesatuan yang ada di lingkungan keluarga!
3. Jelaskan dampak jika tidak ada rasa persatuan dan kesatuan dalam lingkungan keluarga!

### IPS (KD 3.4)

1. Uraikan 4 makna proklamasi kemerdekaan Indonesia!

# POWERPOINT

## Tema 2. Persatuan dalam Perbedaan Subtema 1. Rukun dalam Perbedaan

oleh:  
Annisa Mia Ratnasari, S.Pd.



### Tujuan Pembelajaran

- Mengidentifikasi contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam lingkungan keluarga
- Menguraikan makna proklamasi kemerdekaan Indonesia
- Menyatakan contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam lingkungan keluarga
- Membuat laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan Indonesia

### LITERASI

Peristiwa Rengasdengklok



Perhatikan kamu membaca atau mendengar peristiwa Rengasdengklok sebelumnya?

Apa isi bacaan tersebut?

Informasi apa yang kamu dapatkan dari bacaan tersebut?

Coba perhatikan gambar dibawah ini!



### today's activity

- Makna Proklamasi
- Persatuan dan Kesatuan dalam Keluarga



MENGAPA INDONESIA DIJAJAH HINGGA BERABAD-ABAD?

Nilai apa saja yang ada pada peristiwa dibawah ini?



A woman in a blue top and white skirt is pointing to a black and white photograph of a group of people in white uniforms. The text above the photo asks for values in the event.

Bagaimana jika tidak ada persatuan dan kesatuan di dalam rumah?



A yellow notepad with a red clip and a question about unity in the home. The notepad is surrounded by icons: a smiling sun, a clock, a laptop, and a chair.

Perluakah nilai persatuan dan kesatuan di rumah? Mengapa?



A yellow speech bubble containing a question about the need for unity in the home and why.

Ayo Berdiskusi!

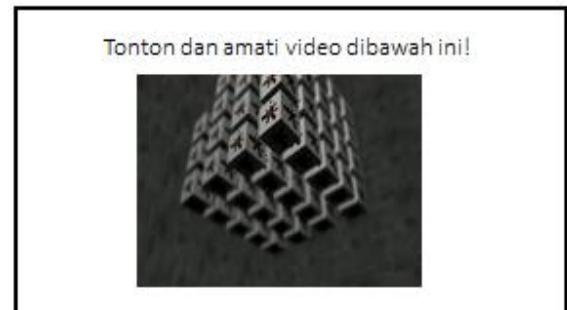


A blue speech bubble with the text 'Ayo Berdiskusi!' (Let's Discuss!). It is surrounded by icons of a pencil holder, sticky notes, and a bottle.



A collage of five photographs showing children and adults interacting in various settings, such as playing, talking, and working together.

Tonton dan amati video dibawah ini!



A video thumbnail showing a stack of cardboard boxes, with the text 'Tonton dan amati video dibawah ini!' (Watch and observe the video below!).

Setelah kalian melihat video tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, maka diskusikan dengan kelompokmu!

1. Jelaskan makna proklamasi kemerdekaan Indonesia!
2. Urutkan nilai persatuan dan kesatuan yang ada dalam peristiwa kemerdekaan Indonesia!
3. Tuliskan nilai persatuan dan kesatuan yang ada di lingkungan keluarga!
4. Susun dan tempelkan puzzle dan kelompokkan puzzle kealam tabel yang ada di LKPD!

