

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Satuan Pendidikan : SDN 028 Tapui Indah  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2  
Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan  
Sub Tema 1 : Rukun Dalam Perbedaan  
Pembelajaran : 1  
Muatan Terpadu : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit ( 1JP )

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna proklamasi kemerdekaan dengan benar
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Sintaks Kooperatif Learning	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	Langkah Stimulus	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kesehatannya.</li><li>2. Guru memulai kegiatan dengan berdoa dipimpin seorang siswa (Religius)</li><li>3. Guru mengabsen siswa dan mengecek siapa yang tidak hadir</li><li>4. Guru dan siswa menyanyikan lagu wajib Nyiur Hijau ( Nasionalisme )</li><li>5. Siswa diberi motivasi dan tujuan pembelajaran hari ini</li><li>6. Guru mereview materi yang disampaikan sebelumnya</li></ol>	2 menit

Kegiatan Inti	Langkah 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membawa bendera Merah Putih dan mengajukan pertanyaan dari Teks asli Proklamasi Indonesia dan menjelaskan makna Teks Proklamasi</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab terkait materi tentang teks Proklamasi Pertanyaan yang digunakan adalah : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kapan Bendera Merah Putih di kibarkan ?</li> <li>b. Apa makna bendera Merah Putih bagi Bangsa Indonesia ?</li> <li>c. Apa yang kamu ketahui tentang teks Proklamasi ?</li> </ol> </li> </ol>	8 Menit
	Langkah 2 Mengorganisasikan siswa untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi dalam 4 kelompok Setiap kelompok terdiri atas 4 orang.</li> <li>2. Masing masing kelompok mendiskusikan tentang teks Proklamasi</li> </ol>	
	Langkah 3 Membimbing pengalaman peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdiskusi dalam kelompok tentang teks proklamasi   </li> <li>2. Siswa merefleksikan tentang makna teks Proklamasi</li> </ol>	
	Langkah 4 mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kelompok mempresentasikan jawaban hasil diskusi bersama kelompoknya</li> </ol>	
	Langkah 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penilaian dan penguatan kepada kelompok yang melakukan presentasi</li> <li>2. Guru menyimpulkan pembelajaran</li> </ol>	

Kegiatan Penutup		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Siswa diberikan penguatan oleh guru, untuk materi yang sulit ataupun siswa yang mengalami kendala.</li> <li>3. Siswa diberikan informasi untuk pembelajaran besok.</li> <li>4. Guru membimbing siswa untuk menutup pembelajaran dengan berdoa</li> <li>5. Siswa diingatkan untuk selalu menaati protokol kesehatan <b>(PPK-Kedisiplinan)</b></li> </ol>	2 Menit
------------------	--	--	---------

### C. EVALUASI DAN PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap Spritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah				Berdoa Sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				Toleransi dalam beribadah				Berperilaku Syukur			
		SB	SM	B	PB	SB	SM	B	PB	SB	SM	B	PB	SB	SM	B	PB

#### 2. Sikap Sosial

No	Nama	Disiplin				Tanggungjawab				Mandiri				Santun				Percaya Diri			
		SB	SM	B	PB	SB	SM	B	PB	SB	SM	B	PB	SB	SM	B	PB	SB	SM	B	PB

#### 3. Penilaian Pengetahuan

#### 4. Penilaian Keterampilan

NO	TEKNIK	INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN
1	Penilaian Praktek	Lembar Observasi	Setelah pembelajaran selesai	Diisi oleh guru
2	Penilaian Produk	Lembar Observasi	Setelah pembelajaran selesai	Diisi oleh guru

5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran remedial dilaksanakan apabila nilai peserta didik nilainya kurang dari KKM yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah. Berdasarkan analisis nilai , peserta yang nilainya dibawah KKM akan diberikan pembelajaran remedial. Pembelajaran dilakukan dengan menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan “Teks Eksplanasi dan Proses penyaluran energi listrik.

Pembelajaran pengayaan dilakukan apabila nilai peserta didik sudah mencapai KKM. Berdasarkan analisis hasil nilai , peserta didik yang telah mencapai KKM akan diberi pembelajaran pengayaan untuk memperluas dan memperdalam materi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pelalawan, 06 Januari 2022  
Guru Kelas

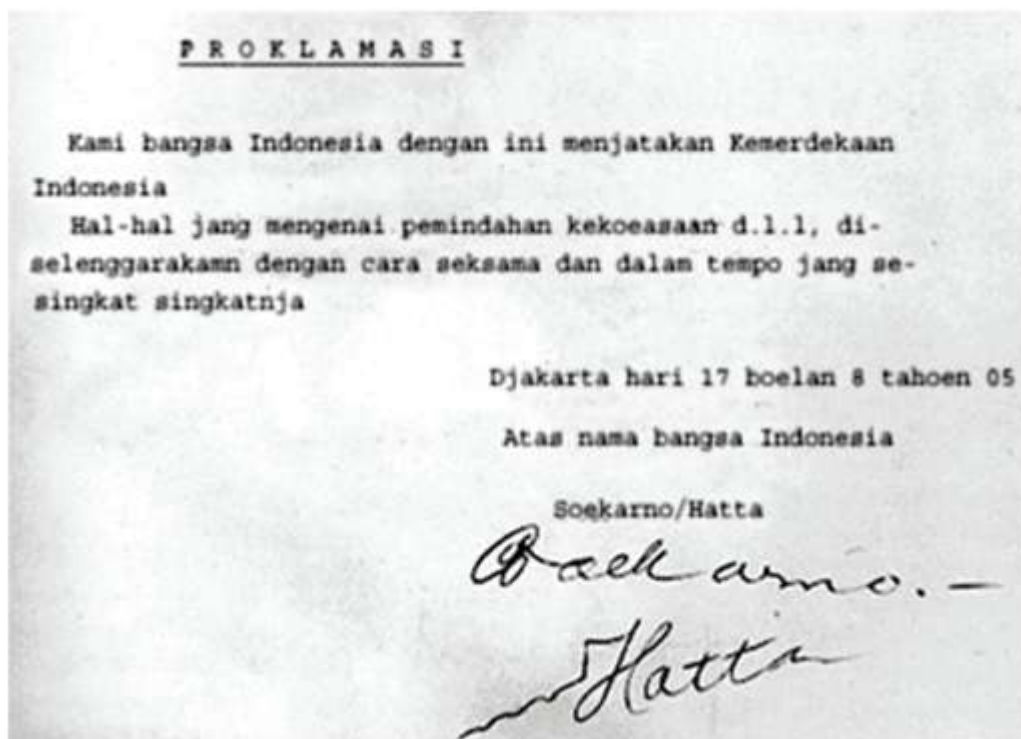
**SUPRIYANTO, S.Pd**  
NIP. 19800301 200502 1 003

**WANDA SAPUTRA, S.Pd.**  
NIP. 19860510 201903 1 001

## BENDERA MERAH PUTIH



## TEKS PROKLAMASI



## TUGAS KELOMPOK

Bacalah Teks berikut dan diskusikan dengan kelompokmu

### **Proklamasi Kemerdekaan Indonesia**

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

