

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Inpres Soahuku
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 2 (Persatuan dalam perbedaan)
Sub Tema : 1 (Rukun dalam perbedaan)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar
2. Setelah berdiskusi siswa mampu menuliskan contoh pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam, mengambil absen dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi)❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti	<p>Sebelum memulai pembelajaran guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada. Guru mengajak siswa untuk curah pendapat :</p> <ul style="list-style-type: none">~ Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri ?~ Apa manfaat bersatu dalam bekerja ?~ Apa yang diperhatikan saat bekerja bersama ? <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa membaca teks bacaan yang ada pada buku tema 2 halaman 9❖ Siswa diminta untuk menyimak isi bacaan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Setelah mengamati gambar dan membaca teks tentang hidup rukun dalam perbedaan, siswa dapat membuat pertanyaan terkait gambar dan bacaan, kemudian mendiskusikan pertanyaan dengan teman disebelahnya.❖ Siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi.❖ Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.

Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas tertulis dengan benar diberi hadiah/ pujian
-----------------------------------	---

III. PENILAIAN

- Tes tertulis

1. Tulislah kesimpulan tentang persatuan melalui hidup rukun dalam perbedaan yang kamu ketahui ?

2. Ceritakan pengalamammu tentang hidup rukun di sekolah atau lingkungan tempat tinggalmu sebagai penerapan persatuan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Soahuku, 07 Februari 2021
Guru Kelas

ELISABETH LOKOLLO,S.Pd SD
NIP.196412091986042004,-

FILEPS ALIJONA,S.Pd
NIP. 196705161991031008