

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kasreman 1
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* dengan menggunakan kalimat efektif.
2. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
3. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.

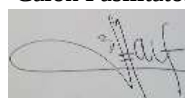
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka dan memberi salam dan berdoa 2. Guru menyampaikan Appersepsi 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan informasi langkah-langkah kegiatan belajar 4. Guru menyampaikan motivasi belajar	3 Menit
Inti	1. Mengamati - Siswa membaca teks bacaan di buku siswa tentang pertempuran Surabaya. - Siswa mengamati isi dan informasi bacaan yang telah dibaca. 2. Menanya - Siswa menanyakan informasi seputar bacaan dan berbagi pengetahuan 3. Mengumpulkan informasi - Siswa bekerja kelompok untuk mengisi peta pikiran berdasarkan kata apa, mengapa, siapa, bagaimana, kapan, dan di mana. 4. Mengasosiasikan/mengolah - Siswa menempelkan hasil kerja di lembar tugas dan mendiskusikannya. 5. Mengkomunikasikan - Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok	5 Menit
Penutup	1. Melakukan refleksi hasil belajar 2. Menyimpulkan Pelajaran 3. Memberikan Tugas 4. Menyampaikan pesan moral 5. Salam penutup	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Penilaian	Aspek yang Dinilai	Instrumen Penilaian
1	Sikap	Peduli dan santun	Pengamatan sikap
2	Pengetahuan	• Informasi penting melalui apa, siapa, mengapa, kapan, bagaimana • Upaya mempertahankan kemerdekaan	Soal tes
3	Keterampilan •	• Membaca pemahaman • Mengomunikasikan hasil • Mengamati	-Pengamatan unjuk kerja -Penilaian laporan

Ngawi, 18 Pebruari 2021
Calon Fasilitator PGP



SULTHON NA'IM, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19691209 199305 1 001

LAMPIRAN 1

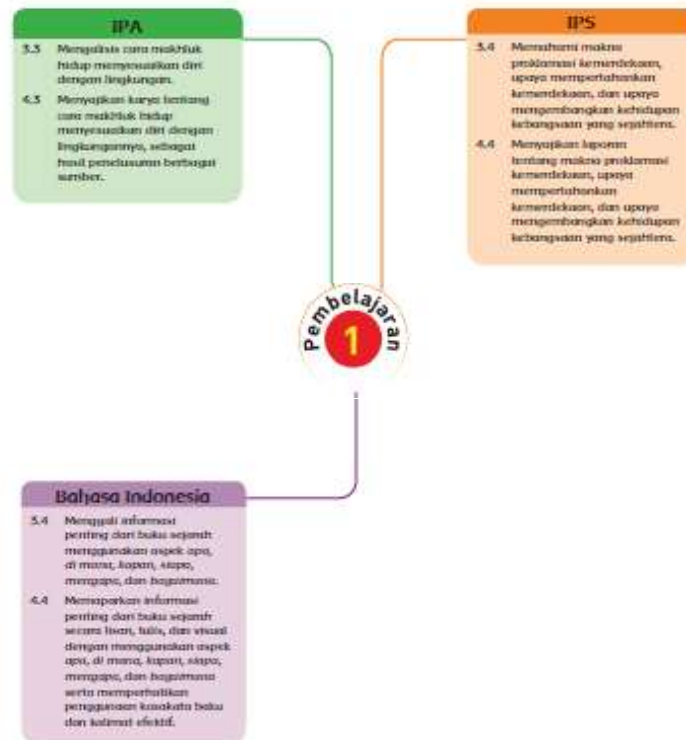
Pemetaan KD Sub Tema 2 Bekerja Sama Mencaai Tujuan



- Pembelajaran Matematika dan PJOK masing-masing dilaksanakan sebagai mata pelajaran tersendiri dan menggunakan buku yang terpisah dari buku ini.
- Materi-materi terkait dengan Matematika dan PJOK dalam buku ini dapat digunakan sebagai penguatan dalam penguasaan Matematika dan PJOK.
- Pembelajaran Matematika dan PJOK sebagai mata pelajaran tersendiri tidak menambah total alokasi waktu.

LAMPIRAN 2

Pemetaan KD Sub Tema 2 Bekerja Sama Mencaai Tujuan Pembelajaran 1

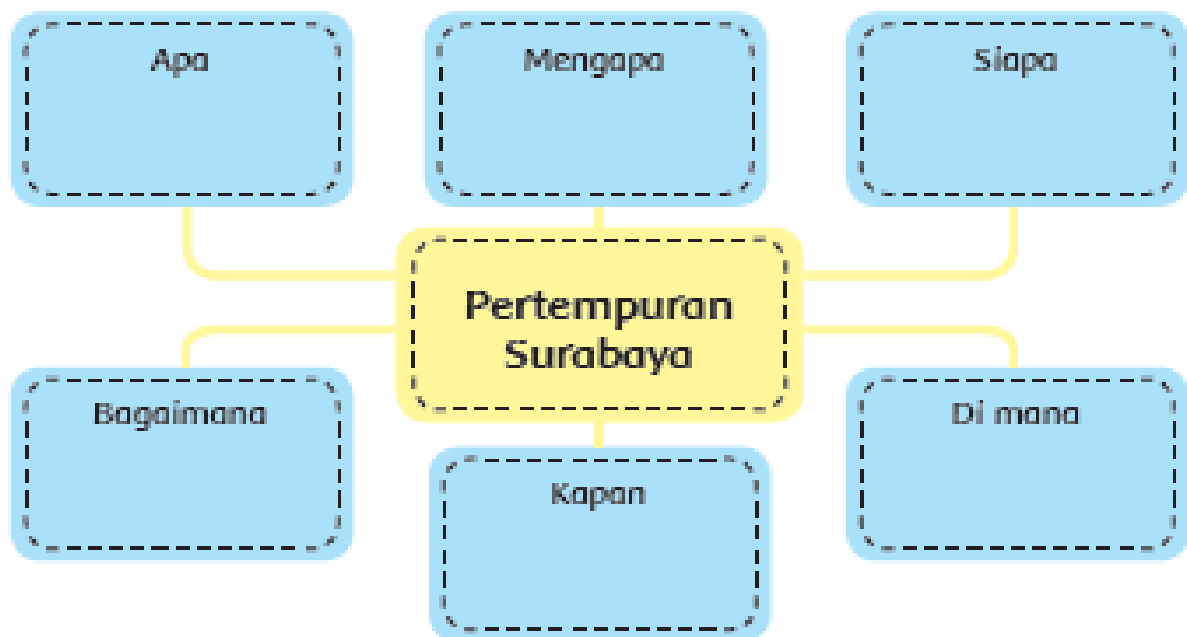


KEGIATAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN
 - Menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek <i>apa, di mana, kapan, siapa, mengapa</i>, dan <i>bagaimana</i> dengan menggunakan kalimat efektif - Mempresentasikan contoh makna upaya mempertahankan kemerdekaan - Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri habitat hewan melalui diagram	Sikap: - Peduli - Santun Pengetahuan: - Informasi penting melalui apa, siapa, mengapa, kapan, bagaimana - Kalimat efektif - Upaya mempertahankan kemerdekaan - Ciri-ciri habitat hewan Keterampilan: - Membaca pemahaman - Mengomunikasikan hasil - Mengamati

LAMPIRAN 3

Lembar Tugas Pembelajaran 1

Berdasarkan teks pertempuran Surabaya, isilah peta pikiran berikut menggunakan kalimat efektif!



LAMPIRAN 4

Tugas Kelompok Pembelajaran 1

TUGAS!

1. Carilah informasi tentang perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan secara berkelompok.
2. Buatlah peta pikiran berdasarkan kata apa, siapa, dimana, bagaimana, dan di mana.
3. Berilah komentar tentang upaya yang dilakukan oleh para pejuang dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia.
4. Pembagian Tuga kelompok sebagai berikut:

No.	Kelompok	Tugas
1.	I	Mencari informasi tentang Pertempuran Ambarawa dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.
2.	II	Mencari informasi tentang Pertempuran Medan Area dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.
3.	III	Mencari informasi tentang Bandung Lautan Api dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.
4.	IV	Mencari informasi tentang Agresi Militer Belanda I dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.
5.	V	Mencari informasi tentang Agresi Militer Belanda II dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.

Lampiran 5
Sumber Bahan

Buku Siswa

<https://epaper.myedisi.com/bse/71561/docs/TEMA-2-PERSATUAN-DALAM-PERBEDAAN-cls-6-71561.pdf?reload=1568965731462>

Buku Guru

<https://cdn.sc.cloudapp.web.id/content/pdf/Kelas%206%20Tema%202%20BG%20press.pdf>