

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Talinduka
Kelas/Semester	: VI/1
Tema	: 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Subtema	: 1 (Rukun dalam Perbedaan)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar tentang hidup rukun dalam perbedaan, peserta didik mampu mengidentifikasi arti hidup rukun dan manfaatnya.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menyebutkan perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dan perilaku yang tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat
3. Melalui penugasan, peserta didik mampu menceritakan pengalamannya tentang hidup rukun di sekolah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a dan mengecek kehadiran peserta didik (**Orientasi**)
2. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi secara bersama-sama.
3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik (**Communication**)
5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (**Motivasi**).

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Peserta didik mengamati gambar tentang hidup rukun dalam perbedaan (Mengamati)
2. Peserta didik mengidentifikasi tentang arti hidup rukun dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik yang sudah terbagi dalam kelompoknya berdiskusi tentang contoh perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan, dan perilaku yang tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat.
4. Masing-masing kelompok menyimpulkan contoh-contoh perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan, dan perilaku yang tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat.
5. Masing-masing peserta didik menceritakan pengalamannya tentang hidup rukun di sekolah.

Penutup (2 menit)

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil materi pada hari ini
2. Guru melakukan evaluasi dan pemberian tugas
3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang point-point pembelajaran yang telah dilaksanakan (**Refleksi**)
4. Mengajak semua peserta didik berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (**Religius**)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

Penilaian Sikap : Percaya diri, kerjasama, tanggung jawab

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : Presentasi unjuk kerja

b. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Jurnal sikap

2. Pengetahuan (soal tertulis dalam kegiatan pembelajaran)

3. Rubrik penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SANTUN, S.Pd.I
NIP. 19690216 200312 1 004

Talinduka, 5 Januari 2022

Guru Kelas,

TRINITA YUANITA, S.Pd
NIP. 19870127 201903 2 003

