

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Nama Satuan Pendidikan : MI CERDAS CENDEKIA PORTIBI JAE  
 Mata Pelajaran/Tema : Fikih  
 Kelas/Semester : I/Ganjil  
 Materi Pokok : Rukun Islam  
 Alokasi Waktu : 2 JP X 35 Menit

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami rukun Islam dengan benar.</li> <li>Melalui bimbingan guru, siswa dapat mengomunikasikan rukun Islam dengantepat.</li> </ol>	<p><b>G. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Salam dan do'a</li> <li>Apersepsi</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami rukun Islam</li> <li>Mengomunikasikan rukun Islam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Inti                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar tentang makna rukun Islam</li> <li>Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi.</li> <li>Siswa diajak menyanyi lagu dengan judul Rukun Islam</li> <li>Siswa diajak bertanya jawab tentang urutan rukun Islam</li> <li>Siswa diajak membaca rukun islam yang pertama: Syahadat</li> <li>Siswa menulis kembali kalimat syahadat</li> <li>Siswa diajak membaca rukun islam yang kedua: Sholat</li> <li>Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi.</li> <li>Siswa bercerita pengalaman tentang sholat</li> <li>Siswa bernyanyi lagu dengan judul Shalat karya AT Mahmud</li> <li>Siswa melakukan tugas membuat laporan tentang sholat dirumah selama satu minggu</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>C. Indikator</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan rukun Islam secara urut</li> <li>Menghafal rukun rukun Islam secara urut</li> <li>Mendeskripsikan contoh masing-masingrukun Islam</li> <li>Menerapkan perilaku yang sesuai denganrukun Islam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar tentang zakat</li> <li>Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi.</li> <li>Siswa diajak membaca rukun islam yang ketiga: Zakat</li> <li>Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi.</li> <li>Siswa melakukan tugas mencari orang yang layak diberi zakatdi rumah</li> <li>Siswa mengamati gambar tentang puasa</li> <li>Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi.</li> <li>Siswa diajak membaca rukun islam yang keempat: Puasa</li> <li>Siswa menulis kembali niat puasa</li> <li>Siswa mengamati gambar tentang haji</li> <li>Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi.</li> <li>Siswa diajak membaca rukun islam yang kelima: Haji</li> </ol>
<p><b>D. Materi Esensi</b></p> <p>Rukun Islam</p>	
<p><b>E. Metode</b></p> <p>Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Penutup                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</li> <li>Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</li> <li>Doa penutup dan salam.</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>F. Media/Sumber Belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Buku Siswa Fikih Kelas I. (Hal. 1-19)unduh di <a href="https://kamimadrasah.blogspot.com">https://kamimadrasah.blogspot.com</a></li> <li>Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</li> </ol>	<p><b>H. Penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>Pengetahuan: tulis, lisan</li> <li>Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Portibi Jae , 20 Juli 2021

Guru Fikih

SERIANI SIREGAR S.Pd,I

TORKIS HARAHAHAP S.Pd,I